



คู่มือการปฏิบัติงาน

การสอบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้น

งานวินัยและนิติกร

โดย

รังสรรค์ คำแสน

งานวินัยและนิติกร สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงเล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้น ซึ่งได้จัดทำขึ้นให้เป็นไปตามเกณฑ์การแต่งตั้งระดับคุณภาพของผลงานและแบบประเมินการวิจัย โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ ศธ ๐๕๐๙ (๒) / ว ๗ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งและการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เรื่อง การกำหนดตำแหน่งการตัดสินใจในการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องประกาศโครงสร้างเขียนผลงานการขอกำหนดตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาชีพนเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องเกณฑ์การตัดสินใจและระดับคุณภาพงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น และแบบประเมินผลงานวิจัย แบบคู่มือปฏิบัติงานเชิงวิเคราะห์และแบบประเมินผลงานเชิงวิเคราะห์ และแบบประเมินผลงานในลักษณะอื่น พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อนำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

งานวินัยและนิติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ถือเป็นระดับอุดมศึกษา จึงได้มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับติดตามและพัฒนาคุณภาพการกำหนดระดับตำแหน่งให้สอดคล้องกับกรอบแผนพัฒนา อุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานเกี่ยวกับการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลสำเร็จที่ดี โดยเนื้อหาภายนอกประกอบด้วย (๑) บทนำ (๒) หน้าที่ความรับผิดชอบและการบริหารจัดการบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งลักษณะงานที่ปฏิบัติ (๓) หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการปฏิบัติงาน (๔) เทคนิคการปฏิบัติงานแผนกลยุทธ์ในการปฏิบัติงาน (๕) ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไขและการพัฒนางาน รวมถึงคำแนะนำต่าง ๆ ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้จะเป็นคู่มือส่งเสริมให้คณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองสังคมและการปฏิบัติงานที่ดีต่อผู้นำไปใช้งานต่อไป

ในการนี้ ผู้เขียนจึงใคร่ขอขอบคุณบุคลากรและเจ้าหน้าที่ รวมทั้งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีและผู้บริหารทุกท่านที่ให้มีโอกาสในการพัฒนางานในหน้าที่ ณ ที่นี้

นายรังสรรค์ คำแสน
ตำแหน่งนิติกรปฏิบัติการ
๒๒ กันยายน ๒๕๖๕

สารบัญ

สารบัญ	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	
ความสำคัญและความเป็นมา	๑
วัตถุประสงค์ของคู่มือ	๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๔
ขอบเขตของคู่มือ	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ/นิยามปฏิบัติการ	๕
บทที่ ๒ หน้าที่ความรับผิดชอบและการบริหารจัดการ	
หน้าที่ความรับผิดชอบและการบริหารจัดการ	๗
บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง	๗
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	๗
โครงสร้างขององค์กร (Organization Chart)	๘
โครงสร้างการบริหาร	๑๐
โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานอธิการบดี (Administration Char)	๑๑
โครงสร้างการปฏิบัติงาน (Active Chart)	๑๒
โครงสร้างกลุ่มงานการเจ้าหน้าที่ที่มา	๑๓
บทที่ ๓ หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการปฏิบัติงาน	
หลักเกณฑ์การปฏิบัติงานและเงื่อนไขการปฏิบัติงาน	๑๔
บทกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนสอบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้น	๑๕
แบบฟอร์มการทำบันทึกข้อความ	๑๘
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง	๑๙
บันทึกถ้อยคำของผู้ถูกกล่าวหา	๒๑
บันทึกถ้อยคำพยานของฝ่ายกล่าวหา/ฝ่ายถูกกล่าวหา	๒๓
บันทึกข้อความขอทราบข้อเท็จจริงเพิ่มเติม	๒๕
แบบฟอร์มตัวอย่าง รายงานการสืบสวนข้อเท็จจริง	๒๖
บทที่ ๔ เทคนิคการปฏิบัติงาน	
แผนกลยุทธ์ในการปฏิบัติงาน	๓๐
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Flow Chart)	๓๑
วิธีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน/ความสำเร็จ	๓๓
วิธีการให้บริการกับผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	๓๕
จรรยาบรรณ/คุณธรรม/จริยธรรม/สมรรถนะในการปฏิบัติงาน	๓๕

บทที่ ๕ ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขและการพัฒนางาน

ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน	๓๗
แนวทางแก้ไขและพัฒนา	๓๗
ข้อเสนอแนะ	๓๘
บรรณานุกรม ภาคผนวก(ถ้ามี)	๓๙

บทที่ ๑

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

หากจะกล่าวได้ว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จัดการศึกษาด้านวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงสืบสานงานตามแนวพระราชดำริแนวทางศาสตร์พระราชา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผลิตและพัฒนาคู และรวมทั้งบุคลากรด้านการศึกษาให้มีคุณภาพสู่ระดับสากล มหาวิทยาลัยราชภัฏ “ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๔๗” ได้มีการประกาศ พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๒๑ ตอนพิเศษ ๒๓ ก ฉบับลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๔๗ ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีความจำเป็นต้องพัฒนาส่งเสริมบุคลากรด้านสายสนับสนุน เพื่อพัฒนาต่อยอดด้านองค์ความรู้ ให้สู่ระดับสากล แต่ปัญหาที่ตามมาที่องค์กรไม่สามารถจัดการให้สำเร็จได้ตามเป้าหมายก็ อันเนื่องมาจากการพัฒนาในรูปแบบนิติบุคคลในสังคมที่มีการศึกษา ค่อนข้างจะพัฒนาได้ล่าช้า ด้วยเหตุปัจจัย ตัวแปรรวมที่ไม่สามารถพัฒนาไปสู่เป้าหมายอันเป็นสำคัญ ตลอดจนบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน มักไม่ให้ความสำคัญของระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ต่าง ๆ อันนำไปสู่การคิดนอกกรอบ ฝ่าฝืนกติกาของสังคม ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไม่จริงจังไม่ดำเนินการตามระเบียบขั้นตอนของกฎหมาย ตลอดจนบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน มองว่าการฝ่าฝืนระเบียบกฎหมาย ก็ไม่มีอะไรเกิดขึ้นกับตนเองได้

จากตรงนี้ต้องทำความเข้าใจให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ที่อยู่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เข้าใจ และตระหนักถึงโอกาส ที่ตนเองได้รับเพื่อที่จะให้ได้รับความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาต่อยอด ในกรณีไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มุ่งเน้นพัฒนาให้ทันตามระบบ กติกา หรือมาตรฐานที่มีกรอบกติกา ที่มีการแข่งขันมากเกินไป ก่อให้เกิดปัญหาที่ตามมา หรือเหตุผลนานาประการ ส่วนมาก มีการเลียนแบบหาช่อง ทางประวิงเวลา เพื่อไม่ต้องปฏิบัติตาม จากความเข้าใจเรื่องนี้ในเบื้องต้นต้องทำความเข้าใจและให้ ตลอดจนบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ตระหนักถึงคุณค่าและโอกาสที่ตนเองได้รับ ปลุกจิตสำนึกเพื่อจะได้เป็นการส่งเสริมความสำเร็จเพื่อส่งเสริมให้ก้าวสู่อุบัติและจิตสำนึกที่ดี ก็จะมีระเบียบขั้นตอนของกฎหมายดำเนินการติดตามตรวจสอบ การกระทำความผิด เสมือน เฉกเช่น คณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง การสอบสวนวินัย การลงโทษ อีกทั้งยังหาทางออกให้กับ ตลอดจนบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน นำไปสู่การแก้ปัญหาที่ยั่งยืนและการพัฒนาบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาทั้งด้านสนับสนุนวิชาการและด้านวิชาการที่มีอยู่ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและนำไปสู่มาตรฐานสากลในอนาคตอันใกล้นี้ กล่าวคือ คณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงเล่มนี้ผู้เขียนได้ยึดถือโครงสร้าง การเขียนผลงานการขอกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งประเภททั่วไป และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยประกาศดังกล่าวนี้มีที่มาจาก “ การบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของทางมหาวิทยาลัย” อ้างถึงในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

คู่มือการปฏิบัติงานการสอบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้น รังสรรค์ คำแสน งานวินัยและนิติกร สำนักงานอธิการบดี

ปรัชญา (Philosophy)

มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดินในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ระยะที่ ๒ (ปี พ.ศ.๒๕๖๕ – พ.ศ.๒๕๖๙) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่สร้างและพัฒนานวัตกรรมที่สามารถชั้นนำและสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติได้

พันธกิจ : พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
๒. วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น
๓. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ค่านิยมหลัก

NSRU ค่านิยมที่ควรปลูกฝังสร้างเสริมขึ้นในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU) คือ “ความรักและผูกพัน ต่อองค์กร และการเป็นองค์กรของคนดีและคนเก่ง”

เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

เป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สู่สูงงาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๖๕ มีชื่อเดิมว่า โรงเรียนฝึกหัดครูมูลกสิกรรม ประจําฉนวนนครสวรรค์ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๗๕ ได้มีการยุบไปรวมกับโรงเรียนฝึกหัดครูมูลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และในปี พ.ศ. ๒๔๗๗ ได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนประถมิวิสามัญเกษตรกรรม ปี พ.ศ. ๒๔๙๘ จัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูนครสวรรค์ ปี พ.ศ. ๒๕๑๑ จัดตั้งเป็นวิทยาลัยครูนครสวรรค์ ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕ ได้รับพระราชทานชื่อจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เป็นสถาบันราชภัฏนครสวรรค์ และวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๔๗ ได้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อ้างอิง หน้าเพจมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปรับปรุงล่าสุด : ๖ มกราคม ๒๕๖๕ ๑๑:๔๓:๒๑



สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติ
สีเหลือง หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ทางปัญญา

วัตถุประสงค์ของคู่มือ

๑. เพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ลดการกระทำผิดตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ของมหาวิทยาลัยและข้อกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อให้บุคลากรได้ทราบขั้นตอนระเบียบ ข้อบังคับ ได้ทราบตัวอย่างของผลกระทบที่เกิดจากการไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อลดปัญหาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์รวมทั้งช่วยบรรเทาการเกิดปัญหา จากสำนักตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) และสำนักงานป้องกันการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้คณาจารย์และอาจารย์รวมถึงบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ทราบถึงการกระทำ ความผิดตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ของมหาวิทยาลัยและข้อกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องลดปัญหาการฟ้องร้องดำเนินคดีหรือการลงโทษทางวินัยที่ตามมา
๒. เพื่อให้คณาจารย์และอาจารย์รวมถึงบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ได้ทราบตัวอย่างของผลกระทบที่เกิดจากการไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องบรรเทาปัญหาการกระทำผิดในสถาบันอุดมศึกษา
๓. เพื่อลดปัญหาการติดตามการดำเนินคดีกับคณาจารย์และอาจารย์รวมถึงบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์รวมทั้งการติดตามจากสำนักตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) และสำนักงานป้องกัน การทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) ลดความกดดันสภาวะทางจิตใจให้กับคณาจารย์และอาจารย์รวมถึงบุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลดปัญหาความตึงเครียดตลอดจนปัญหาการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการทำหน้าที่สอนและวิจัย
๔. ลดปัญหาความแตกแยกในองค์กร ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำในระบบศักดินา
๕. ติดตามหนี้สินของทางราชการให้ได้ผลตามเป้าหมายที่วางไว้
๖. หามาตรการเยียวยาให้คณาจารย์และบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้งบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา ที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ของมหาวิทยาลัย ได้รับผลกระทบน้อยที่สุดจากโทษทัณฑ์

ขอบเขตของคู่มือ

คู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้ ครอบคลุมกระบวนการสอบสวน สำคัญ ๓ ขั้นตอน

๑. ขั้นตอนการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง
๒. ขั้นตอนคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง
๓. ขั้นตอนการจัดทำรายงานผลคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง

นิยามศัพท์เฉพาะ/นิยามปฏิบัติการ

๑. **มรภ.นว.** หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
๒. **เจ้าหน้าที่** หมายถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานราชการลูกจ้างหรือผู้ปฏิบัติประเภทอื่น สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คณะกรรมการคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง หมายถึง คณะบุคคลที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์แต่งตั้งหรือมอบหมายให้รองอธิการบดีคนใดคนหนึ่งให้มีอำนาจหน้าที่ในการ สอบสวนข้อเท็จจริงในหนึ่งเรื่องใดภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หรือบุคคลอื่นนอกเหนือจากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ทั้งนี้จะเป็นข้าราชการจาก กระทรวง ทบวง กรม อื่น ๆที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ

ข้อเท็จจริง หมายถึง ข้อความหรือเหตุการณ์ที่เป็นที่มาหรือที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริง ได้แก่ ข้ออ้างที่บุคคลอ้างถึง เหตุการณ์ สถานการณ์ ซึ่งอาจเป็นความจริงหรือความเท็จที่ยังไม่กระจ่างชัดหรือมีความคลุมเครือเพื่อให้เกิดความชัดเจนมากขึ้นทั้งนี้ต้องอยู่ในกฎเกณฑ์และกฎหมายให้อำนาจหน้าที่ไว้ ทั้งนี้อาจมีความจำเป็นต้องนำมาซึ่งพยานเอกสารหรือพยานบุคคล เนื่องจากอยู่ในระหว่างพิจารณายังไม่ได้วินิจฉัยชี้ขาดว่าเป็นจริงหรือเป็นเท็จ เมื่อตัดสินชี้ขาดแล้วจึงจะแยกความเป็นจริงกับความเป็นเท็จออกจากกันได้

ความเสียหาย หมายความว่า ความเสียหายที่เกิดจากการละเมิดอย่างใด ๆ แต่ไม่รวมถึงการออกกฎหรือคำสั่ง

หน่วยงานของรัฐ หมายความว่า “กระทรวง ทบวง กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และมีฐานะเป็นกรม ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจที่จัดตั้งขึ้น โดยพระราชบัญญัติหรือโดยพระราชกฤษฎีกา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ ตามกฎหมายว่าด้วยความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่” อ้างถึงในข้อ ๖ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติ เกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

พระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙

มาตรา ๒๙ เจ้าหน้าที่ต้องพิจารณาพยานหลักฐานที่ตนเห็นว่าจำเป็นแก่การพิสูจน์ ข้อเท็จจริง ในการนี้ให้รวมถึงการดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) แสวงหาพยานหลักฐานทุกอย่างที่เกี่ยวข้อง

(๒) รับฟังพยานหลักฐาน คำชี้แจง หรือความเห็นของคู่กรณีหรือของพยานบุคคล หรือพยานผู้เชี่ยวชาญที่คู่กรณีกล่าวอ้าง เว้นแต่เจ้าหน้าที่เห็นว่าเป็นการกล่าวอ้างที่ไม่จำเป็น ฟุ่มเฟือยหรือเพื่อประวิงเวลา

(๓) ขอข้อเท็จจริงหรือความเห็นจากคู่กรณีพยานบุคคล หรือพยานผู้เชี่ยวชาญ

(๔) ขอให้ผู้ครอบครองเอกสารส่งเอกสารที่เกี่ยวข้อง

(๕) ออกไปตรวจสถานที่

มาตรา ๓๔ คำสั่งทางปกครองอาจทำเป็นหนังสือหรือวาจาหรือโดยการสื่อความหมาย ในรูปแบบอื่นก็ได้แต่ต้องมีข้อความหรือความหมายที่ชัดเจนเพียงพอที่จะเข้าใจได้

มาตรา ๓๕ ในกรณีที่คำสั่งทางปกครองเป็นคำสั่งด้วยวาจา ถ้าผู้รับคำสั่งนั้นร้องขอ และการร้องขอได้กระทำโดยมีเหตุอันสมควรภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่มิคำสั่งดังกล่าว เจ้าหน้าที่ ผู้ออกคำสั่งต้องยืนยันคำสั่งนั้นเป็นหนังสือ มาตรา ๓๖ คำสั่งทางปกครองที่ทำเป็นหนังสืออย่างน้อยต้องระบุ วัน เดือน และปี ที่ทำคำสั่ง ชื่อ และตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ผู้ทำคำสั่ง พร้อมทั้งมีลายมือชื่อของเจ้าหน้าที่ผู้ทำคำสั่งนั้น

มาตรา ๓๗ คำสั่งทางปกครองที่ทำเป็นหนังสือและการยืนยันคำสั่งทางปกครอง เป็นหนังสือต้องจัดให้มีเหตุผลไว้ด้วย และเหตุผลนั้นอย่างน้อยต้องประกอบด้วย

(๑) ข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ

(๒) ข้อกฎหมายที่อ้างอิง

(๓) ข้อพิจารณาและข้อสนับสนุนในการใช้ดุลพินิจ นายกรัฐมนตรีหรือผู้ซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย อาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดให้คำสั่งทางปกครองกรณีหนึ่งกรณีใดต้องระบุเหตุผลไว้ในคำสั่งนั้นเองหรือในเอกสาร แนบท้ายคำสั่งนั้นก็ได้

อ้างถึง พระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙

บทที่ ๒

หน้าที่และความรับผิดชอบและการบริหารจัดการ

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างานหรือเทียบเท่า ซึ่งต้องกำกับแนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงในด้านนิติการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่และความรับผิดชอบหลัก

๑.ด้านการปฏิบัติการ

(๑) พิจารณา ตีความ ตอบข้อหาหรือ หรือวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมายเกี่ยวกับระเบียบของทางราชการ ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของหน่วยงานหรือส่วนราชการ เพื่อหาทางแก้ไขที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานหรือส่วนราชการ

(๒) กำกับ ดูแลการศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยเพื่อดำเนินการยกเว้นกฎหมาย ปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ เกี่ยวกับหน่วยงานหรือส่วนราชการที่รับผิดชอบ เพื่อให้ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเหมาะสม

(๓) ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ ประกอบการพิจารณา ปรับปรุง แก้ไข กฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ

(๔) ศึกษาค้นคว้าข้อมูล ข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ใช้พิจารณาดำเนินการทางวินัย รวบรวมแสดงข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย เสนอความเห็นในการดำเนินการเรื่องใด ๆ ที่เกี่ยวกับวินัยข้าราชการ และลูกจ้าง การร้องทุกข์ การอุทธรณ์ การสืบสวนและการสอบสวนและการพิทักษ์ระบบคุณธรรม รวมถึงการดำเนินการใด ๆ ตามกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการบริการราชการและการดำเนินคดีของหน่วยงานหรือส่วนราชการเพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานและสามารถดำเนินการได้ถูกต้อง

(๕) ศึกษาค้นคว้า ข้อมูล ข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ใช้พิจารณาดำเนินการทางวินัย รวบรวมแสดงข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย เช่น คดีแพ่ง คดีอาญา คดีภาษี เป็นต้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

(๖) ควบคุม ดูแลการดำเนินการทางด้านคดีต่าง ๆ เช่นการบังคับคดี การฟ้องคดี การต่อสู้คดี เป็นต้น เพื่อให้เกิดความถูกต้อง ยุติธรรม

(๗) ควบคุม ดูแลการดำเนินการทางด้านนิติกรรมสัญญา เช่น การยกเว้นสัญญา ตรวจสอบความถูกต้องของสัญญา ร่างประกาศหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานนิติการ เพื่อให้เอกสารถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมายต่าง ๆ

(๘) ควบคุม ดูแลการพิจารณาคำขออนุญาตต่าง ๆ ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา รวมทั้งตรวจสอบและวิเคราะห์รายงานของผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมและนำเสนอต่อผู้บังคับบัญชา ตามลำดับสาย หรือคณะกรรมการหรือคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องให้รับทราบและพิจารณา

(๙) ช่วยให้คำปรึกษา ตลอดจนให้ความร่วมมือ ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชา สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

คู่มือการปฏิบัติงานการสอบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้น รังสรรค์ คำแสน งานวินัยและนิติการ สำนักงานอธิการบดี

๒. ด้านการวางแผน

วางแผน หรือร่วมดำเนินการวางแผนการทำงานตามแผนงานหรือโครงการของหน่วยงานหรือส่วนราชการและแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและสัมฤทธิ์ผลที่กำหนด

๓. ด้านการประสานงาน

(๑) ประสานการทำงานร่วมกันโดยมีบทบาทในการให้ความเห็นและคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในหน่วยงานหรือส่วนราชการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

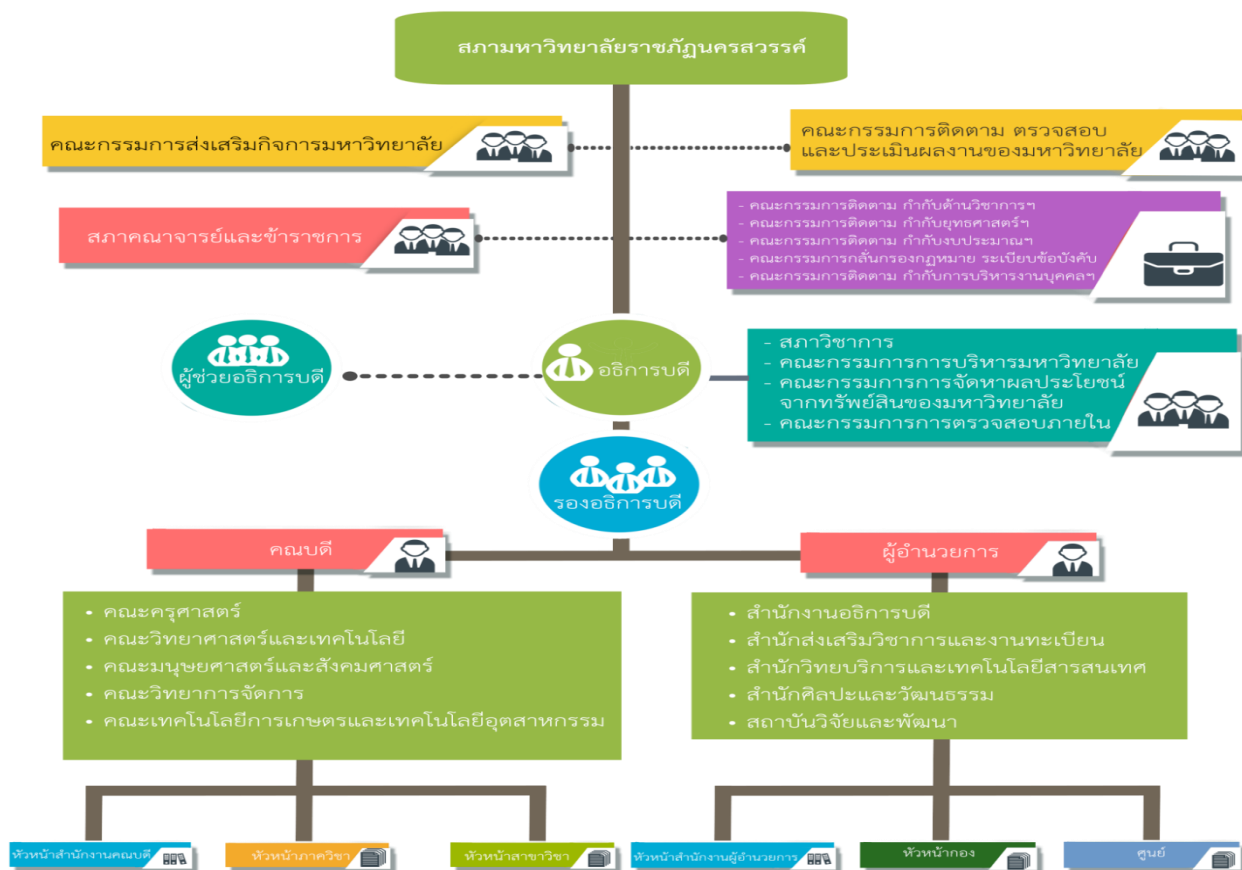
(๒) ให้ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในหน่วยงานหรือส่วนราชการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. ด้านการบริการ

(๑) ให้คำปรึกษาแนะนำ เผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการ หรือจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานหรือส่วนราชการเพื่อให้บุคลากรของส่วนราชการมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายหรือระเบียบ สามารถดำเนินการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว

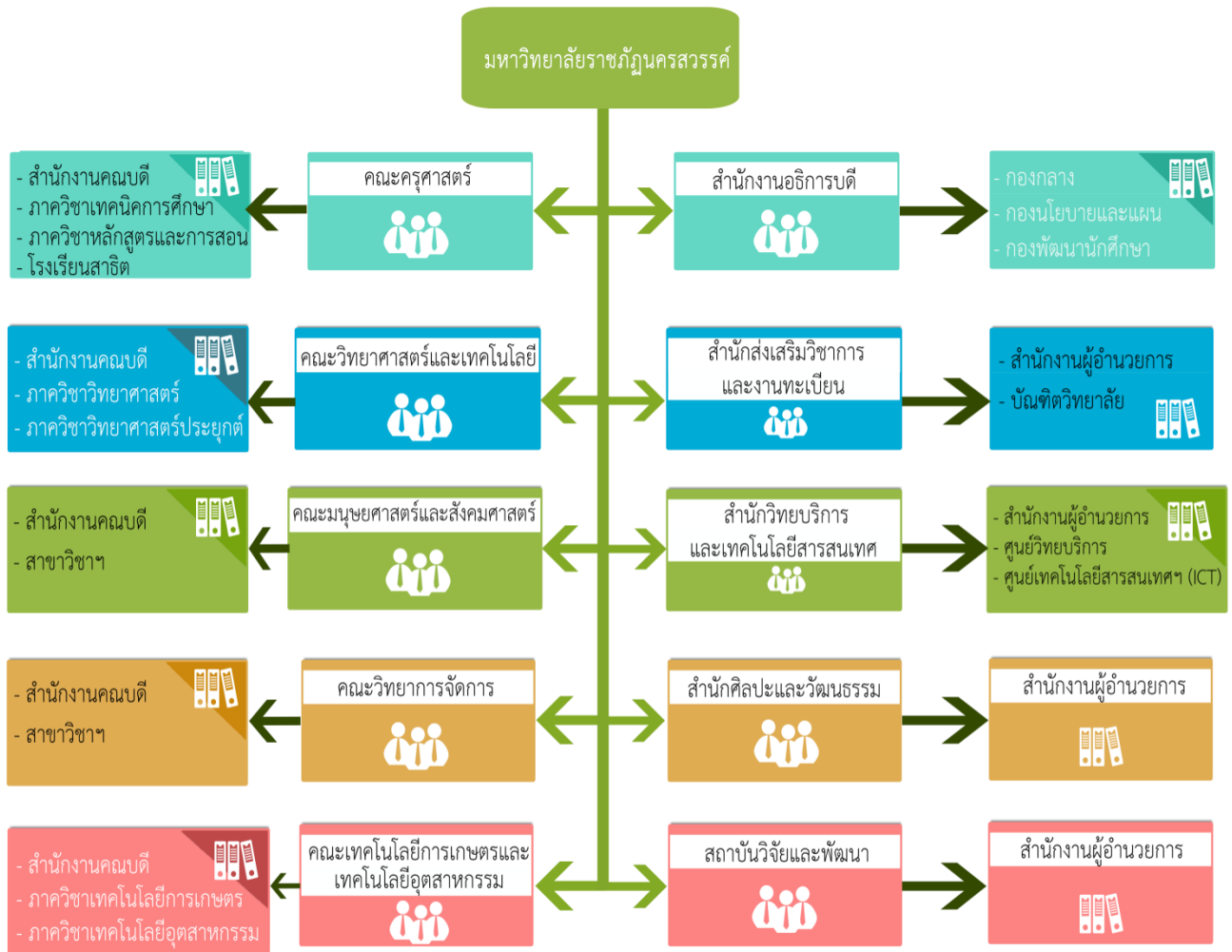
(๒) เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับงานคดีวินัยแก่บุคลากรภายในหน่วยงานและประชาชนเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ในการทำงานที่ยุติธรรมและโปร่งใส

ภาพที่ ๑ โครงสร้างขององค์กร (OrganiZation Chart)
 ที่มา :เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์(๒๕๖๔)

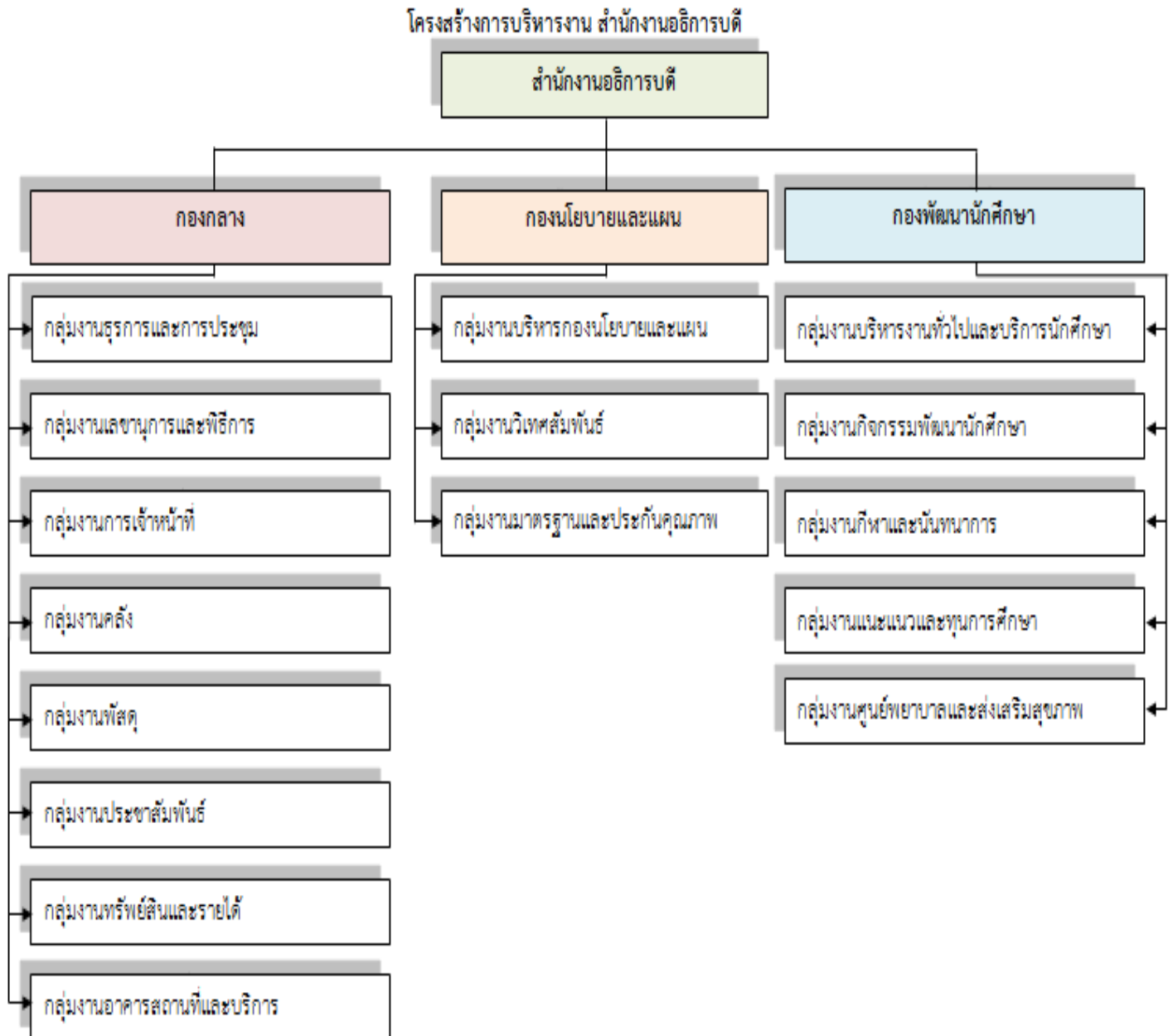


ภาพที่ ๒ โครงสร้างการบริหาร(Administration Char)

ที่มา :เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์(๒๕๖๔)



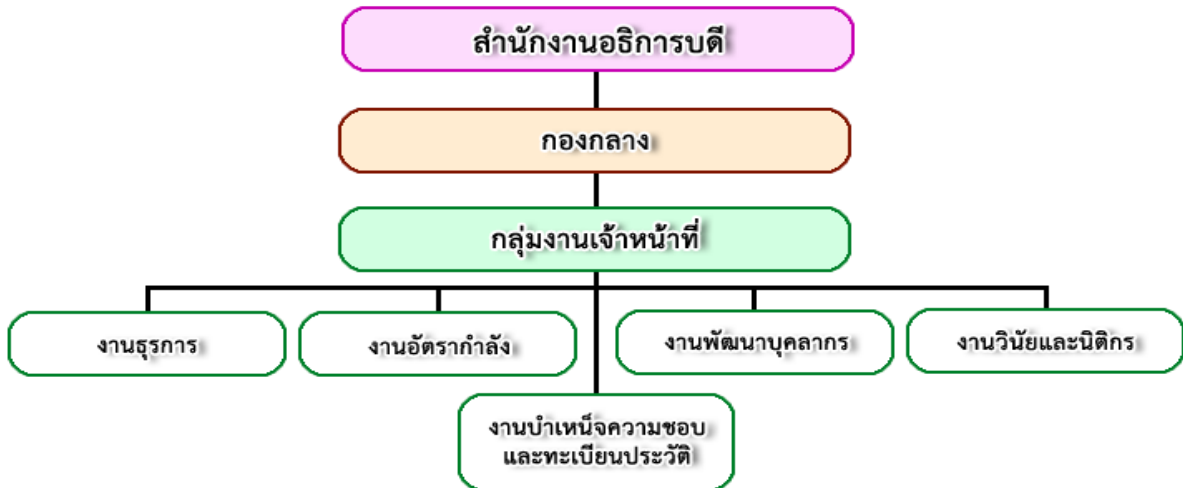
ภาพที่ ๓ โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานอธิการบดี (Administration Char)
ที่มา : อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



คู่มือการปฏิบัติงานการสอบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้น รังสรรค์ คำแสน งานวินัยและนิติการ สำนักงานอธิการบดี

ภาพที่ ๔ โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานอธิการบดี(Adminsistration Chart)

ที่มา : เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (๒๕๖๔)



ภาพที่ ๕ โครงสร้างกลุ่มงานการเจ้าหน้าที่ที่มา : อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙



คู่มือการปฏิบัติงานการสอบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้น รังสรรค์ คำแสน งานวินัยและนิติกร สำนักงานอธิการบดี

บทที่ ๓

หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการปฏิบัติงาน

หลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน

โครงสร้างกระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้นประกอบด้วยโครงสร้าง ๕ ประการ

- คำนำ

คือส่วนแรกที่มีมักจะกล่าวถึงสาเหตุของการสอบสวนข้อเท็จจริงกล่าวคือเป็นที่มาของปัญหาหรือที่เรียกกันโดยทั่วไปในภาษากฎหมายคือ มูลกรณีหรือเหตุแห่งการกระทำความผิด เกิดมาได้อย่างไร เมื่อไร อย่างไร

- เนื้อเรื่อง

เป็นส่วนขององค์ประกอบการเชื่อมโยงระหว่าง พยานหลักฐานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น พยานบุคคล พยานเอกสาร และสถานที่ ว่ามีความสอดคล้องกันเรียงลำดับจากเหตุไปหาผลว่าเป็นมาอย่างไร เกิดเหตุเมื่อไร สถานที่ไหน เวลากลางวันหรือเวลากลางคืน มีใครเกี่ยวข้อง บุคคลใดบ้าง สิ่งของอะไรบ้าง รวมทั้งพยานแวดล้อมกรณี จนมาได้ข้อสรุปและรายงานผล

- สรุป

ความเห็นของคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงข้อเท็จจริงเสนอผู้บังคับบัญชา เพื่อใช้ประกอบการสั่งการตามมา จะเห็นได้ว่าตรงนี้ผู้สอบสวนควรระบุ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องไว้ในบทสรุปด้วยว่าผิดมาตราใด กฎหมายอะไร

- รูปแบบการเขียนรายงานข้อเท็จจริง

โดยการจัดเรียงข้อเท็จจริงตามลำดับขั้นตอนขึ้นอยู่กับแนวคิดและทักษะของคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงข้อเท็จจริง เรียงลำดับโครงสร้างเหตุการณ์ เนื้อหาสาระขั้นตอน รวมทั้งตัวอย่างและแบบรายงานการสอบสวนข้อเท็จจริง

- ข้อเสนอแนะ

ขั้นตอนสุดท้ายที่จะเสนอผู้บังคับบัญชาให้ทำตามที่คณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงข้อเท็จจริงได้เรียงลำดับมาแล้วก็จะทราบว่าหลงโทษเป็นอย่างไร มาตราใด แต่ข้อที่เป็นบทสรุปเหล่านั้นมักจะขาดไม่ได้คือ ข้อเสนอแนะให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการไปอย่างไร

บทกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสอบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้น

(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

มาตรา ๓๑ อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามไปตามกฎหมายกฎ ระเบียบ ประกาศและ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ ของมหาวิทยาลัย

(๒) ควบคุมดูแลบุคลากรการเงิน การพัสดุสถานที่และทรัพย์สินอื่นของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามไปตามกฎหมายกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย

(๔) รักษาระเบียบนี้รวมทั้งจรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของข้าราชการการพลเรือน ในมหาวิทยาลัย

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมายกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย หรือตามที่สภา มหาวิทยาลัยมอบหมาย

(๒) แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๔

ข้อ ๘ เมื่อเกิดความเสียหายแก่หน่วยงานของรัฐแห่งใด และหัวหน้าหน่วยงานของรัฐแห่งนั้นมีเหตุอันควรเชื่อว่าเกิดจากการกระทำของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐแห่งนั้น ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐดังกล่าวแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดทางละเมิดขึ้นคณะหนึ่ง โดยไม่ชักช้า เพื่อพิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับผู้ต้องรับผิดและจำนวนค่าสินไหมทดแทนที่ผู้นั้นต้องชดใช้

คณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้มีจำนวนไม่เกินห้าคน โดยแต่งตั้งจากเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐแห่งนั้นหรือหน่วยงานของรัฐอื่นตามที่เห็นสมควร

กระทรวงการคลังอาจประกาศกำหนดว่าในกรณีความเสียหายที่เกิดขึ้นมีมูลค่าความเสียหายตั้งแต่จำนวนเท่าใด จะให้มีผู้แทนของหน่วยงานของรัฐหน่วยงานใดเข้าร่วมเป็นกรรมการด้วยก็ได้

ในการแต่งตั้งคณะกรรมการ ให้กำหนดเวลาแล้วเสร็จของการพิจารณาของคณะกรรมการไว้ด้วย

ข้อ ๙ ถ้าเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐแห่งหนึ่งทำให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานของรัฐอีกแห่งหนึ่ง ให้เจ้าหน้าที่ผู้ทำให้เกิดความเสียหายแจ้งต่อผู้บังคับบัญชาและให้มีการรายงานตามลำดับชั้นจนถึงหัวหน้าหน่วยงานของรัฐที่ตนสังกัด เว้นแต่

(๑) ถ้าเจ้าหน้าที่ผู้ทำให้เกิดความเสียหายเป็นรัฐมนตรี ให้แจ้งต่อนายกรัฐมนตรี

(๒) ถ้าเจ้าหน้าที่ผู้ทำให้เกิดความเสียหายเป็นกรรมการที่ตั้งขึ้นเพื่อปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐแห่งใด ให้แจ้งต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐแห่งนั้น

(๓) ถ้าเจ้าหน้าที่ผู้ทำให้เกิดความเสียหายเป็นผู้ซึ่งไม่ได้สังกัดหน่วยงานของรัฐแห่งใดให้แจ้งต่อกระทรวงการคลัง

(๔) ถ้าเจ้าหน้าที่ผู้ทำให้เกิดความเสียหายเป็นผู้ซึ่งไม่มีผู้บังคับบัญชาและมีใช้ปฏิบัติงานในราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจที่จัดตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติหรือพระราชกฤษฎีกา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ ตามกฎหมายว่าด้วยความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ ให้แจ้งต่อผู้มีอำนาจกำกับดูแล ผู้แต่งตั้งตน หรือผู้ซึ่งสั่งให้ตนปฏิบัติงานให้แก่หน่วยงานของรัฐ

คู่มือการปฏิบัติงานการสอบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้น รังสรรค์ คำแสน งานวินัยและนิติการ สำนักงานอธิการบดี

ข้อ ๑๐ ในกรณีความเสียหายเกิดขึ้นตามข้อ ๙ ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐที่ได้รับความเสียหายและหัวหน้าหน่วยงานของรัฐที่เจ้าหน้าที่ผู้นั้นสังกัดหรือผู้ซึ่งระเบียบนี้กำหนดให้เป็นผู้รับแจ้งตามข้อ ๙ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี มีอำนาจร่วมกันแต่งตั้งคณะกรรมการ

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานของรัฐมากกว่าหนึ่งแห่ง และหรือความเสียหายเกิดจากผลการกระทำของเจ้าหน้าที่หลายหน่วยงาน ให้ผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อ ๘ หรือข้อ ๑๐ บรรดาที่เกี่ยวข้อง แล้วแต่กรณี ร่วมกันแต่งตั้งคณะกรรมการ

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการดำเนินการทางวินัย การสอบสวนการพิจารณา การลงโทษ การออกจากราชการ การสั่งพักราชการ การสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๙ บุคคลผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาโดยมีหลักฐานตามสมควรว่ากระทำความผิดตามวินัย หรือปรากฏต่อผู้บังคับบัญชาว่ากระทำความผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงโดยพลัน และต้องสอบสวนให้แล้วเสร็จโดยชุกช้า เว้นแต่เป็นกรณีที่มีใช้ความผิดวินัยร้ายแรง หรือเป็นกรณีที่มีความผิดวินัยปรากฏชัดแจ้งตามที่ ก.พ.อ.กำหนด จะไม่แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงก็ได้

ก่อนตั้งคณะกรรมการสอบสวน ผู้บังคับบัญชาจะมอบหมายให้บุคคลใดสืบสวนเบื้องต้นว่าการกล่าวหาอันมีหลักฐานตามสมควรหรือไม่ก็ได้

ข้อ ๑๐ ผู้บังคับบัญชาตามข้อ ๙ ที่มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงได้แก่

(๑) อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายให้มีอำนาจตามข้อบังคับนี้

(๒) คณบดี สำหรับบุคลากรที่สังกัดในคณะหรือหน่วยงานนั้น

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. ๒๕๔๙

ข้อ ๔ จรรยาบรรณของข้าราชการมีดังนี้

(๘) ข้าราชการต้องไม่คัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นทั้งหมดหรือแต่บางส่วนโดยมิชอบ หรือนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือใช้จ้างวานผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งหรือเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นหรือการให้ได้รับเงินเดือนในอัตราที่สูงขึ้น

(๓) พระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙

มาตรา ๒๙ เจ้าหน้าที่ต้องพิจารณาพยานหลักฐานที่ตนเห็นว่าจำเป็นแก่การพิสูจน์ ข้อเท็จจริง ในการนี้ให้รวมถึงการดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) แสวงหาพยานหลักฐานทุกอย่างที่เกี่ยวข้อง

(๒) รับฟังพยานหลักฐาน คำชี้แจง หรือความเห็นของคู่กรณีหรือของพยานบุคคล หรือพยานผู้เชี่ยวชาญที่คู่กรณีกล่าวอ้าง เว้นแต่เจ้าหน้าที่เห็นว่าเป็นการกล่าวอ้างที่ไม่จำเป็น ฟุ่มเฟือยหรือเพื่อประวิงเวลา

(๓) ขอข้อเท็จจริงหรือความเห็นจากคู่กรณีพยานบุคคล หรือพยานผู้เชี่ยวชาญ

(๔) ขอให้ผู้ครอบครองเอกสารส่งเอกสารที่เกี่ยวข้อง

(๕) ออกไปตรวจสอบสถานที่

คู่มือการปฏิบัติงานการสอบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้น รังสรรค์ คำแสน งานวินัยและนิติการ สำนักงานอธิการบดี

มาตรา ๓๔ คำสั่งทางปกครองอาจทำเป็นหนังสือหรือวาจาหรือโดยการสื่อความหมาย ในรูปแบบอื่นก็ได้ แต่ต้องมีข้อความหรือความหมายที่ชัดเจนเพียงพอที่จะเข้าใจได้

(๔) มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.

๒๕๔๗ “มาตรา ๔๕ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

ในการกำหนดจรรยาบรรณตามวรรคหนึ่ง ให้สภาสถาบันอุดมศึกษารับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาประกอบด้วย

จรรยาบรรณที่กำหนดขึ้น จะกำหนดว่าการประพฤติผิดจรรยาบรรณในเรื่องใดเป็นความผิดวินัยหรือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรงด้วยก็ได้”

แบบฟอร์มตัวอย่าง

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานนิติการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ที่ /๒๕๖๓ วันที่

เรื่อง

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาวิทาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตามที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินได้สรุปปิดตรวจ กรณีลูกหนี้ผิดสัญญาชำระเงินของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน ๒รายนั้น งานนิติการขอชี้แจง

๑.รายอาจารย์..... ตามหนังสือทวงถาม ที่ อว. / ลงวันที่/...../.... งานนิติการแจ้งให้ชุดใช้ต้นเงินจำนวน บาท (.....)และดอกเบี้ยจำนวน บาท (.....) รวมเป็นเงินทั้งหมดจำนวน บาท (.....) อนึ่งดอกเบี้ยผิดนัดนับตั้งแต่วันผิดสัญญา..... ในเรื่องนี้ต้องรอผลการพิจารณาจากคณะกรรมการให้ทุนการศึกษาและฝึกอบรมซึ่งคณะกรรมการชุดดังกล่าวมีอำนาจที่จะพิจารณาให้ชำระดอกเบี้ยหรืองดเว้นดอกเบี้ยหรือไม่ก็ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาต่อไป

(.....)

หัวหน้างานนิติการ

แบบฟอร์มตัวอย่าง

แบบ สส.๑

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ที่ /.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้รับแจ้งจาก..... ตามหนังสือที่ /... /.... ลงวันที่
แจ้ง..... พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ คณะ..... ในฐานะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ ให้..... กรณี..... ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตตรวจ
พบว่า

๑. มีการบันทึกบัญชีโดยไม่มีหลักฐานการจ่ายเงิน ให้ยืมเงินทุนแก่โครงการอื่น และมีเงินค้างจ่าย
บุคคลอื่น ซึ่งถือว่าปฏิบัติผิด..... ดังนี้

(๑) เงินค่าใช้จ่ายที่ไม่มีหลักฐานการจ่ายเงิน จำนวน บาท

(๒) เงินให้ยืมแก่โครงการอื่นและยังไม่ได้รับคืน จำนวน บาท

(๓) เงินคงเหลือในบัญชีเงินฝากธนาคาร จำนวน บาท

(๔) เงินคงเหลือในมือตามสมุดบัญชีเงินสด จำนวน บาท

รวมเป็นเงินที่ต้องคืน จำนวน บาท

๒. ไม่นำส่งเงินค่าธรรมเนียมนายกให้บริการทางวิชาการแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ร้อยละ ๑๕
ของเงินค่าธรรมเนียมนายกตามข้อ ๑๓ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ว่าด้วยการให้บริการทาง
วิชาการที่มีค่าตอบแทน พ.ศ. ๒๕๕๖ จำนวน บาท

๓. เบิกจ่ายเงินไม่ถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และแนวทางการใช้เงินทุนที่ตกลงไว้กับ
..... ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงฐานเป็นการ ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบ
แผนของทางราชการทำให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการอย่างร้ายแรง

พฤติการณ์ถือได้ว่าเป็นการกระทำความผิดด้วยความประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรง เป็นเหตุให้
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับความเสียหาย อันเป็นการกระทำความผิดตามมาตรา ๑๐ ประกอบ
มาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา มาตรา ๓๑ (๑) (๒) (๔) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๘ ข้อ ๑๐ ข้อ ๑๑ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์
การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน
ข้อเท็จจริงข้อเท็จจริงความรับผิดทางละเมิดในเรื่องดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

คู่มือการปฏิบัติงานการสอบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้น รังสรรค์ คำแสน งานวินัยและนิติการ สำนักงานอธิการบดี

๑.	ตำแหน่งรองอธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒.	ตำแหน่งรองคณบดี	กรรมการ
๓.	ตำแหน่งอาจารย์	กรรมการ
๔.	ตำแหน่งนิติกร	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง ดำเนินการ ตรวจสอบ สอบสวนและรวบรวมพยานหลักฐานกรณีดังกล่าว ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๑๘๐ วันนับแต่วันที่ประธานกรรมการทราบคำสั่ง ในกรณีที่ คณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงข้อเท็จจริง ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาได้ ให้คณะกรรมการรายงานเหตุที่ทำให้คณะกรรมการดำเนินการไม่แล้วเสร็จต่อผู้แต่งตั้ง เพื่อพิจารณาอนุมัติขยายระยะเวลาการดำเนินการตามความจำเป็นได้ครั้งละไม่เกิน ๙๐ วันจนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จแล้วสรุปสำนวนการสอบสวนข้อเท็จจริง พร้อมเสนอความเห็นต่อผู้แต่งตั้งเพื่อพิจารณาสั่งการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่

(.....)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

แบบฟอร์มตัวอย่าง

แบบ สส.๒

บันทึกถ้อยคำของผู้ถูกกล่าวหา

เรื่อง การสอบสวน.....(ชื่อผู้ถูกกล่าวหา).....ซึ่งถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง/
 หย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการ/บกพร่องในหน้าที่ราชการ/ประพฤติตนไม่
 เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ (เรื่องใด)

สอบสวนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ข้าพเจ้า.....(ชื่อผู้ถูกกล่าวหา).....อายุ.....ปี สัญชาติ.....

ศาสนา.....อาชีพ.....อยู่บ้านเลขที่.....ตรอก/ซอย.....

ถนน.....แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....

ข้าพเจ้าได้ทราบแล้วว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้ถูกกล่าวหาในเรื่อง.....

(เรื่องที่กล่าวหา).....ตามคำสั่ง.....(ชื่อส่วนราชการที่ออกคำสั่ง).....ที่...../.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวน ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.และข้าพเจ้าขอให้ถ้อยคำ
 ตามความสัตย์จริงดังต่อไปนี้

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า คณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงมิได้กระทำการล่อลวง ชูเชิญ ให้
 สัญญาหรือกระทำการใดเพื่อจูงใจให้ข้าพเจ้าให้ถ้อยคำอย่างใด ๆ และข้าพเจ้าได้ฟังบันทึกถ้อยคำที่อ่านให้ฟัง/
 ได้อ่านบันทึกถ้อยคำเองแล้ว ขอรับรองว่าเป็นบันทึกถ้อยคำที่ถูกต้อง จึงลงลายมือชื่อไว้ต่อหน้า
 คณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง

.....(ลายมือชื่อ).....ผู้ถูกกล่าวหา

(.....)

.....(ลายมือชื่อ).....ผู้บันทึกถ้อยคำ

(.....)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า.....(ชื่อผู้ถูกกล่าวหา).....ได้ให้ถ้อยคำและลงลายมือชื่อต่อ

หน้าข้าพเจ้า

.....(ลายมือชื่อ).....ประธานกรรมการ

(.....)

.....(ลายมือชื่อ).....กรรมการ

.....(ลายมือชื่อ).....กรรมการและเลขานุการ

(.....)

.....(ลายมือชื่อ).....ผู้ช่วยเลขานุการ

(.....)

หมายเหตุ

๑. ในกรณีที่ผู้ถูกกล่าวหาให้ถ้อยคำรับสารภาพว่าได้กระทำการตามที่ผู้ถูกกล่าวหาให้บันทึก ถ้อยคำรับสารภาพรวมทั้งเหตุผลในการรับสารภาพ (ถ้ามี) และสาเหตุแห่งการกระทำไว้ ด้วย
๒. การสอบปากคำผู้ถูกกล่าวหาต้องมีกรรมการสอบสวนร่วมสอบสวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการสอบสวนทั้งหมด และให้กรรมการสอบสวนดังกล่าวลงลายมือชื่อ รับรองไว้ในบันทึกถ้อยคำนั้นด้วย
๓. ถ้าผู้บันทึกถ้อยคำเป็นกรรมการในคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงหรือ ผู้ช่วยเลขานุการ ให้ผู้บันทึกถ้อยคำลงลายมือชื่อทั้งในฐานะผู้บันทึกถ้อยคำและผู้รับรอง การให้ถ้อยคำ
๔. ข้อความใดที่ไม่ใช่ให้ตัดออก

แบบฟอร์มตัวอย่าง

แบบ สส.๓

บันทึกถ้อยคำพยานของฝ่ายกล่าวหา/ฝ่ายผู้ถูกกล่าวหา

เรื่อง การสอบสวน.....(ชื่อผู้ถูกกล่าวหา).....ซึ่งถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง/
 หย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการ/บกพร่องในหน้าที่ราชการ/ประพฤติตนไม่
 เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ (เรื่องใด)

สอบสวนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ข้าพเจ้า.....(ชื่อพยาน).....อายุ.....ปี สัญชาติ.....

ศาสนา.....อาชีพ.....(ระบุให้ชัดเจนว่าประกอบอาชีพอะไร ที่ใด ถ้าเป็น

ข้าราชการให้ระบุตำแหน่งและสังกัดด้วย).....อยู่บ้านเลขที่.....

ตรอก/ซอย.....ถนน.....แขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....

คณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงได้แจ้งให้ข้าพเจ้าทราบว่า ข้าพเจ้าเป็นพยานใน
 เรื่อง.....

(ชื่อผู้ถูกกล่าวหา).....ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง/หย่อนความสามารถในอันที่จะ
 ปฏิบัติหน้าที่ราชการ/บกพร่องในหน้าที่ราชการ/ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ ตาม
 คำสั่ง.....(ชื่อส่วนราชการที่ออกคำสั่ง).....ที่...../.....เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน
 ข้อเท็จจริง ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ. และได้แจ้งให้ข้าพเจ้าทราบด้วยว่ากรรมการสอบสวน
 มีฐานะเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา การให้ถ้อยคำอันเป็นเท็จต่อคณะกรรมการสอบสวน
 ข้อเท็จจริงอาจเป็นความผิดตามกฎหมาย

ข้าพเจ้าขอให้ถ้อยคำตามความสัตย์จริงดังต่อไปนี้

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า คณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงมิได้กระทำการล่อลวง ชูเชิญ ให้
 สัญญา หรือกระทำการใด เพื่อจูงใจให้ข้าพเจ้าให้ถ้อยคำอย่างใด ๆ และข้าพเจ้าได้ฟังบันทึกถ้อยคำที่อ่านให้
 ฟัง/ได้อ่านบันทึกถ้อยคำเองแล้ว ขอรับรองว่าเป็นบันทึกถ้อยคำที่ถูกต้อง จึงลงลายมือชื่อไว้ต่อหน้า
 คณะกรรมการ

สอบสวน

.....(ลายมือชื่อ).....พยาน

(.....)

.....(ลายมือชื่อ).....ผู้บันทึกถ้อยคำ

(.....)

ข้าพเจ้ารับรองว่า.....(ชื่อพยานผู้ให้ถ้อยคำ).....ได้ให้ถ้อยคำและลงลายมือชื่อ
ต่อหน้าข้าพเจ้า

ลงชื่อ.....(ลายมือชื่อ).....ประธานกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....(ลายมือชื่อ).....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....(ลายมือชื่อ).....กรรมการและเลขานุการ

(.....)

ลงชื่อ.....(ลายมือชื่อ).....ผู้ช่วยเลขานุการ

(.....)

หมายเหตุ

๑. ให้ใช้แบบ สส.๕ นี้ได้ทั้งการบันทึกถ้อยคำของผู้กล่าวหาและบุคคลอื่นซึ่งมาให้ถ้อยคำเป็นพยาน
๒. การสอบปากคำพยานต้องมีกรรมการสอบสวนร่วมสอบสวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการสอบสวนทั้งหมด และให้กรรมการสอบสวนดังกล่าวลงลายมือชื่อรับรองไว้ในบันทึกถ้อยคำนั้นด้วย
๓. ถ้าผู้บันทึกถ้อยคำเป็นกรรมการในคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงหรือเลขานุการหรือผู้ช่วยเลขานุการ ให้ผู้บันทึกถ้อยคำลงลายมือชื่อทั้งในฐานะผู้บันทึกถ้อยคำและผู้รับรองการให้ถ้อยคำ
๔. ข้อความใดที่ไม่ใช่ให้ตัดออก

แบบฟอร์มตัวอย่าง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานนิติการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ที่ /๒๕.. วันที่

เรื่อง ขอรบข้อเท็จจริงและเอกสารเพิ่มเติม

เรียน

ตามที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินได้สรุปปิดตรวจ กรณีลูกหนี้ผิดสัญญาเงินทุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน ๒รายนั้น งานนิติการขอชี้แจง (กรณีความเสียหาย)

๑.รายอาจารย์..... ตามหนังสือทวงถาม ที่ อว. / ลงวันที่/...../.... งานนิติการแจ้งให้خذใช้ต้นเงินจำนวน บาท (.....)และดอกเบี้ยจำนวน บาท (.....) รวมเป็นเงินทั้งหมดจำนวน บาท (.....) อนึ่งดอกเบี้ยผิดนัดนับตั้งแต่วันผิดสัญญา..... ในเรื่องนี้ต้องรอผลการพิจารณาจากคณะกรรมการให้ทุนการศึกษาและฝึกอบรมซึ่งคณะกรรมการชุดดังกล่าวมีอำนาจที่จะพิจารณาให้ชำระดอกเบี้ยหรืองดเว้นดอกเบี้ยหรือไม่ก็ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาต่อไป

(.....)

หัวหน้างานนิติการ

แบบฟอร์มตัวอย่าง
รายงานการสอบสวนข้อเท็จจริง

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

... มีนาคม ๒๕...

เรื่อง รายงานการสอบสวนข้อเท็จจริง

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ด้วยตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่/..... ลงวันที่ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงจริง กรณี ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ถูกกล่าวหา ในเรื่องได้กระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ อันเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ กล่าวคือ มีพฤติการณ์คัดลอก หรือนำผลงานที่เหมือนเดิมของตนเอง (Self-Plagiarism) มาใช้ซ้ำอีกครั้ง ซึ่งทำให้เข้าใจว่ามีการสร้างข้อมูลเท็จ และทำผิดไปจากความเป็นจริงที่พบจากการวิจัย ความละเอียดทราบแล้วนั้น บัดนี้คณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงข้อเท็จจริง ได้ดำเนินการสอบสวนข้อเท็จจริงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ปรากฏข้อเท็จจริง ดังนี้

๑. เรื่องเดิม ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ทำบันทึกลงวันที่ เรื่อง การขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ แจ้งโดยสรุปว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในคราวประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ มติที่ประชุม คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการของ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะ..... มีความเห็นว่าผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งดังกล่าวกระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ อันเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ โดยผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าว มีพฤติการณ์คัดลอกหรือนำผลงานที่เหมือนเดิมของตนเอง (Self-Plagiarism) มาใช้ซ้ำอีกครั้ง และแจ้งมาให้อธิการบดีพิจารณาดำเนินการ (ตามเอกสารหมายเลข ๑)

๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้ออกคำสั่งที่/..... ลงวันที่ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงข้อเท็จจริงในเรื่องดังกล่าว โดยคณะกรรมการได้ดำเนินการสอบสวนปากคำบุคคลที่เกี่ยวข้อง และรวบรวมพยานหลักฐานและเอกสารที่เกี่ยวข้องแล้ว (เอกสารหมายเลข ๒)

๓. การให้ปากคำของผู้ถูกกล่าวหาและพยานที่เกี่ยวข้อง

“ถาม ท่านได้ส่งผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๒ เล่ม โดยมีคณะผู้ร่วมทำการวิจัย เล่มละ ๓ คน ดังต่อไปนี้ ใช่หรือไม่

ถาม จากการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มีความเห็นว่าผู้เสนอ มีพฤติการณ์คัดลอกหรือนำผลงานที่เหมือนเดิมของตนเอง (self-plagiarism) มาใช้ซ้ำอีกครั้ง เป็นการสร้างข้อมูลเท็จและทำให้ผิดจากความเป็นจริงด้านผลงานวิจัย ท่านจะชี้แจงอย่างไร

๒. สรุปข้อเท็จจริงที่ปรากฏ

๕.๑ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ส่งผลงานทางวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๒ เล่ม คือ

เล่ม ๑ ชื่อ “.....” โดยมีผู้ช่วยวิจัยอีก ๒ คน และได้รับทุนการทำวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นเงิน บาท โดย..... เป็นหัวหน้าโครงการและมีส่วนร่วมร้อยละ ๖๐

เล่ม ๒ ชื่อ “.....” โดยมีผู้ร่วมวิจัยอีก ๒ คนและได้รับทุนการทำวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นเงิน บาท โดย..... เป็นหัวหน้าโครงการและมีส่วนร่วมร้อยละ ๖๐

ความเห็นของคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงข้อเท็จจริง

ประเด็นที่ ๑ เห็นว่าการกระทำของ..... ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีพฤติการณ์คัดลอก หรือนำผลงานที่เหมือนเดิมของตนเองพยานหลักฐานที่ปรากฏ คือ

(๑) ผลการตรวจจากแบบประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านที่ ๓ (ตามเอกสารหมายเลข ๔)

(๒) จากการให้ถ้อยคำของ..... ผู้ถูกกล่าวหาได้ให้ถ้อยคำต่อคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงโดยสรุป ดังนี้

การกระทำของ..... ถือได้ว่าได้กระทำความผิดวินัยตามมาตรา ๓๙ วรรคสี่แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๔๗ บัญญัติว่า “ไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ มติคณะรัฐมนตรี หรือนโยบายของทางราชการ” กล่าวคือฐานคัดลอกงานหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน งานและผลงานดังกล่าว เช่น แนวคิด ภาษา ถ้อยคำ ข้อความ คติพจน์ สุภาพจิต ภาพเขียน ภาพถ่าย รูปปั้น รูปจำลอง ทำนองเพลง และผลงานใดๆ ของผู้อื่น เป็นต้น ไม่ว่าจะนำมาเพียงทั้งหมดหรือบางส่วน หรือนำเอามาทำใหม่ด้วยตนเอง หรือว่าจ้างให้ผู้อื่นทำให้โดยมีการแก้ไข ดัดแปลง หรือปรับปรุงใหม่ แล้วเสนองานหรือผลงานนั้นประหนึ่งว่าเป็นของตน โดยปกปิดข้อความจริงที่ควรบอกให้ชัดเจน ทำให้บุคคลอื่นเข้าใจผิดว่าเป็นของตน การกระทำเช่นนี้ เป็นความไม่ซื่อสัตย์หรือเป็นการหลอกลวงทางวิชาการและการขาดจิตสำนึกในความมีจรรยาหรือความประพฤติที่ดี” จึงเป็นการกระทำความผิดตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องตามประกาศดังต่อไปนี้

ประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐

๕.๑.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องคำนึงถึง จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการดังนี้

คู่มือการปฏิบัติงานการสอบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้น รังสรรค์ คำแสน งานวินัยและนิติการ สำนักงานอธิการบดี

(๑) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่นำผลงานของตนในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

(๒) ต้องให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองและแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

(๓) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นและสิทธิมนุษยชน

๒.กระทำผิดตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งกำหนดไว้ ดังนี้

ข้อ ๔ จรรยาบรรณของข้าราชการมีดังนี้

(๘) ข้าราชการต้องไม่คัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นทั้งหมดหรือบางส่วนโดยมิชอบ หรือนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือจ้างวานใช้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการ เพื่อไปใช้ในการเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งหรือเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น หรือการให้ได้รับเงินเดือนในขั้นอันดับที่สูงขึ้น

ข้าราชการผู้ใดที่มีเจตนากระทำตามวรรคหนึ่ง ให้ถือเป็นการกระทำผิดนัยอย่างร้ายแรง”

๓.กระทำผิดวินัยตามมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งกำหนดว่า

“มาตรา ๔๕ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

ในการกำหนดจรรยาบรรณตามวรรคหนึ่ง ให้สภาสถาบันอุดมศึกษารับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาประกอบด้วย

จรรยาบรรณที่กำหนดขึ้น จะกำหนดว่าการประพฤติผิดจรรยาบรรณในเรื่องใดเป็นความผิดวินัยหรือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรงด้วยก็ได้”

ดังนั้น คณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงข้อเท็จจริง จึงมีความเห็นว่า กระทำความผิด (เช่น) ตามข้อ ๕.๑.๔ (๑)-(๓) ประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๘) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๔๙ และมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมเห็นสมควร ดำเนินการทางวินัยต่อไป

กรณีการรับทุนจาก..... (ควรแจ้งให้).....ถือปฏิบัติตามสัญญาการรับทุนโดยเคร่งครัด

จึงขอเสนอรายงานการสอบสวนข้อเท็จจริงมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....(ลายมือชื่อ).....ประธานกรรมการ

(.....)

คู่มือการปฏิบัติงานการสอบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้น รังสรรค์ คำแสน งานวินัยและนิติการ สำนักงานอธิการบดี

ลงชื่อ.....(ลายมือชื่อ).....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....(ลายมือชื่อ).....กรรมการและเลขานุการ

(.....)

ลงชื่อ.....(ลายมือชื่อ).....ผู้ช่วยเลขานุการ

(.....)

บทที่ ๔

เทคนิคการปฏิบัติงาน

๑.แผนกลยุทธ์ในการปฏิบัติงาน

ต้องคำนึงถึงหลัก ๖ ประการ

๑.ภาวะทางอารมณ์ ปกติแล้วเมื่อเกิดการแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนสอบสวน ข้อเท็จจริง จะเห็นว่าผู้ถูกสอบสวนมักมีอาการเครียด กลัว และมีภาวะต่อต้าน สิ่งแรกที่จะต้องทำคือการใช้คำพูดที่ละมุนละม่อม ลักษณะน้ำเสียง ภาษาต้องเป็นมิตรกับผู้ถูกสอบสวน อย่าแสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงการจับผิดเป็นอันขาด

๒. การใช้ถ้อยคำที่แข็งกร้าวของผู้ถูกสอบสวน จะเห็นได้ว่าน้ำเสียงหรือวาจา ของผู้ถูกสอบสวน มักจะก้าวร้าว รุนแรง เพื่อเป็นการข่มขวัญคณะกรรมการผู้สอบสวนข้อเท็จจริงทำให้เกิดการโต้เถียงและไม่ยอมให้ข้อมูล หรืออาจเป็นชนวนของการถูกรอบทำร้ายมาภายหลัง

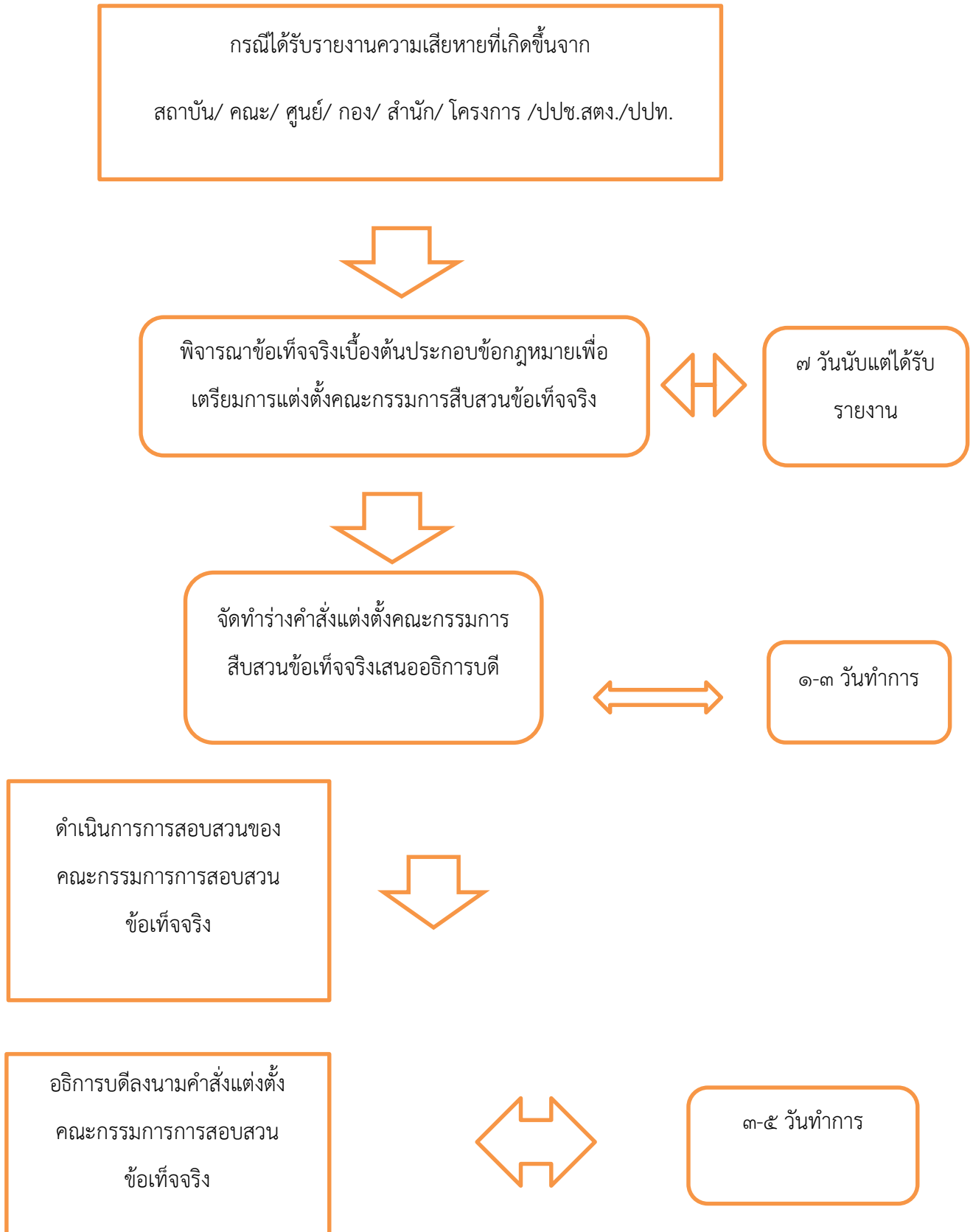
๓. การปฏิเสธ ถ้อยคำแรกของผู้ถูกสอบสวน มักใช้ถ้อยคำแรกโดยการปฏิเสธเสมอ เป็นเหตุการณ์ปกติอย่าตื่นตระหนกหรือแสดงวาจาที่เป็นปฏิปักษ์ต่อผู้ถูกสอบสวนเป็นอันขาดเพราะโดยปกติวิสัยของผู้ถูกสอบสวนมักจะมีการต่อต้านและไม่ยอม

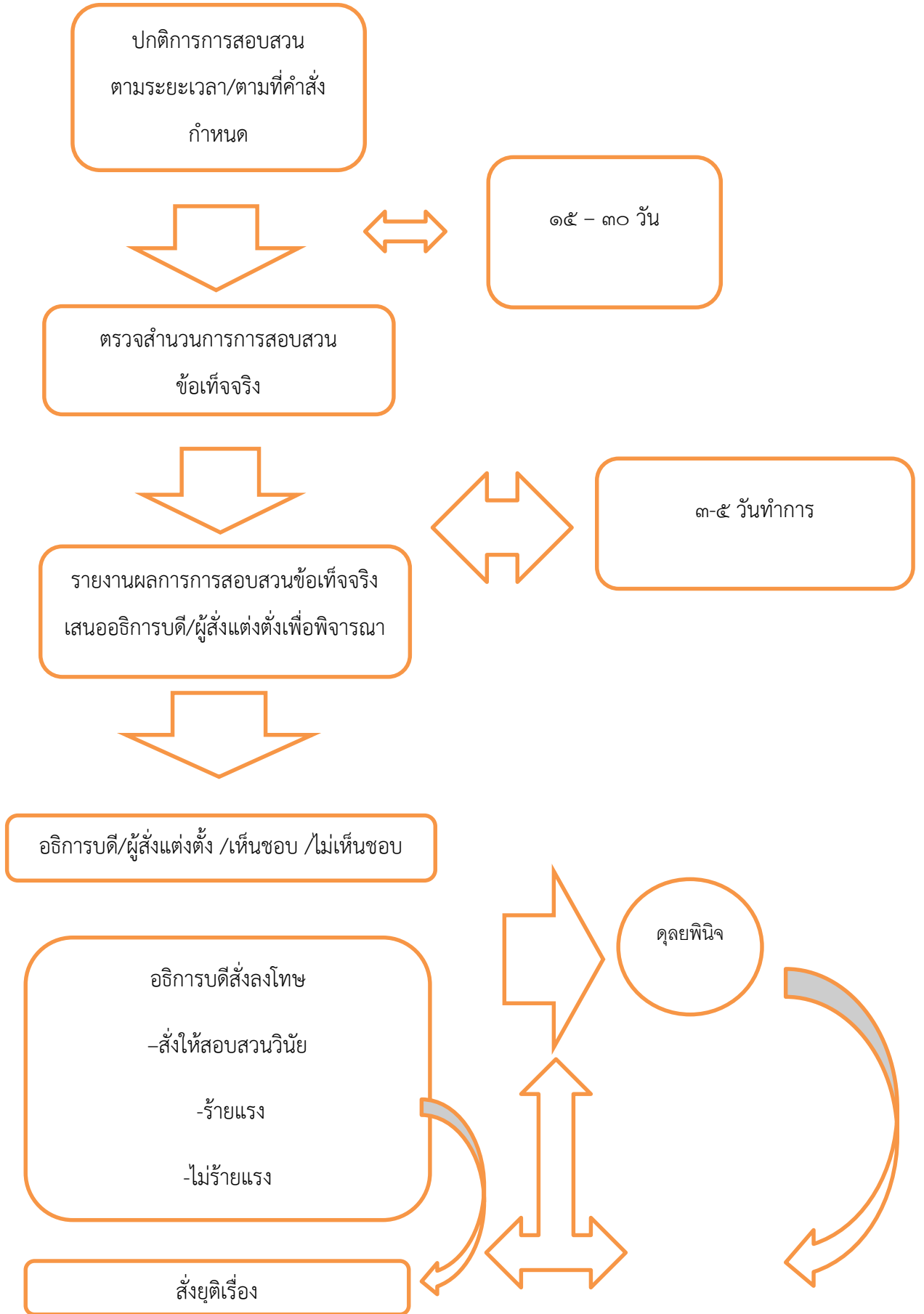
๔.มักกล่าวอ้างถึงผู้มีอิทธิพล ในที่นี้มักพบว่าผู้ถูกสอบสวนมักกล่าวอ้างถึงผู้มีอิทธิพล ทั้งที่ความจริง เป็นเพียงการข่มขวัญเท่านั้น น้อยนักจะมีตัวตนที่มาแสดง เพราะธรรมชาติ ไม่มีผู้มีอิทธิพลคนใด หรือท่านใด มาปกป้องการกระทำผิดอันน้อยนิดเทียบกับศักดิ์ศรีแล้ว ความคุ้มค่าไม่มีอีกทั้งจะมาปกป้องเรื่องเล็กน้อย มันก็ไม่อยู่ในวิสัยที่จะเอาศักดิ์ศรีและเกียรติยศมาแลก

๕.ปัญหาที่พบบ่อย ผู้ถูกกล่าวหาขอבודอ้างว่าตนเอง เป็นญาติ อัยการ ตำรวจ ทหาร หรือ ผู้พิพากษา ผู้เขียนมักพบบ่อยครั้งที่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยฯ หรือผู้ถูกสอบสวนมีสามี หรือ บิดา มารดา รับราชการทหารตำรวจ มักกล่าวอ้างคนที่ทำหน้าที่ในวงสังคม มักกล่าวอ้างตัวเองเป็นญาติ อัยการ ตำรวจ ทหาร หรือผู้พิพากษา และเคยพบบ่อยครั้งที่มีบุคคลอ้างตัวว่าเป็นอัยการ ตำรวจ ทหาร หรือผู้พิพากษาโทรมา สอบถามหรือหาเรื่องเสมือนการโยนหินถามทาง ทั้งที่ความเป็นจริงอาจไม่มีหรือ อาจจะมีตัวตน แต่พอใช้ คำถามก็มักจะวางสายไป

๖.(อนัตตา) ความไม่เที่ยง เกิดขึ้น ตั้งอยู่ และดับไป

๒. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Flow Chart) ผังกระบวนการ





๓. วิธีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน/ความสำเร็จ

ลำดับ	ฝั่งกระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียดงาน	มาตรฐาน คุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กรณีได้รับรายงานความเสียหายที่เกิดขึ้นจากสถาบัน คณะ ศูนย์ กอง สำนัก โครงการ / ปปช./สตง./ปปท	๓- ๕ วัน ทำการอยู่ที่ลำดับ ระยะเวลา เสนอตาม ระบบงาน สารบรรณ	-สถาบัน คณะ ศูนย์ กอง สำนัก โครงการ รายงานความเสียหาย -ปปช./สตง./ปปท. รายงานความเสียหาย -บุคคลทั่วไป ทำหนังสือร้องเรียนหรือร้องทุกข์ว่าเกิดความเสียหาย	ตรวจสอบ เอกสารในครั้ง แรกก่อนว่ามี ข้อมูลความเสียหาย มาก น้อยอย่างไร เกี่ยวข้องกับ บุคคลใน หน่วยงาน หรือไม่ อย่างไร	หัวหน้างาน พิจารณา ดำเนินการตาม ขั้นตอน
๒	พิจารณาข้อเท็จจริงเบื้องต้นประกอบข้อกฎหมายเพื่อเตรียมการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง	๗ วันทำการนับแต่ได้รับ รายงาน ตามระบบ	หัวหน้ากลุ่มงาน มอบหมายเจ้าของเรื่อง(เจ้าของสำนวน)	หาข้อมูล ข้อเท็จจริงเพื่อ พิจารณา ประกอบข้อ กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	นิติกร (เจ้าของเรื่อง)
๓	จัดทำร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงเสนออธิการบดี	๑-๓ วันทำการ	หัวหน้างานนิติกร ตรวจสอบความถูกต้อง	จัดหาบุคคล เป็น คณะกรรมการ ตามความ เหมาะสม	นิติกร (เจ้าของเรื่อง)
๔	อธิการบดีลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง	๓-๕ วันทำการอยู่ ขั้นตอน นำเสนอ ของ เลขานุการ หน้าห้อง อธิการบดี	หัวหน้ากลุ่มงานนิติกรเสนออธิการบดีแต่งตั้ง คณะกรรมการ สอบสวนข้อเท็จจริง	-	นิติกร (เจ้าของเรื่อง)

๕	ดำเนินการสอบสวนของ คณะกรรมการสอบสวน ข้อเท็จจริง	ไม่เกิน ๓๐ วันทำการ ขยายเพิ่ม ได้ ตาม ความ เหมาะสม แต่ไม่เกิน ครั้งละ ๑๕ วัน	เลขานุการติดต่อนัด ประชุม คณะกรรมการ สอบสวนข้อเท็จจริง นัดประชุมพิจารณา -ครั้งที่ ๑ กำหนด ประเด็น -ครั้งที่ ๒ พิจารณา (อาจมีมากกว่า ๓ ครั้งอยู่ที่เอกสาร หรือความยากง่าย ของเรื่อง)	-	คณะกรรมการ สอบสวน ข้อเท็จจริง
๖	ตรวจสอบสำนวนการ สอบสวนข้อเท็จจริง	๓-๕ วันทำ การ	สรุปสำนวนการ สอบสวนข้อเท็จจริง ตรวจสอบสำนวนการ สอบสวนข้อเท็จจริง	-	คณะกรรมการ สอบสวน ข้อเท็จจริง
๗	รายงานผลการสืบสวน ข้อเท็จจริงเสนอ อธิการบดีเพื่อพิจารณา	๗ วันทำ การ	เสนออธิการบดีลง นามเห็นชอบ/ ลงโทษ	-	หัวหน้างาน นิติกร
๘	อธิการบดี -เห็นชอบ -ไม่เห็นชอบ -ลงโทษ วินัยร้ายแรง วินัยไม่ร้ายแรง -สั่งยุติเรื่อง	ดุลยพินิจ (อธิการบดี)	ยุติเรื่อง อธิการบดีสั่งการ ตามความเห็นของ คณะกรรมการ สอบสวนข้อเท็จจริง หรืออาจจะไม่เห็น ด้วย - สั่งสอบ เพิ่มเติม - สั่งยุติเรื่อง	-	นิติกร(เจ้าของ สำนวน)

๔. วิธีการให้บริการกับผู้รับบริการความพึงพอใจ

(๑) **ถ้อยคำปกติ** นักกฎหมายจะมีนิสัยก้าวร้าว รุนแรง คนในมหาวิทยาลัยฯ มักไม่ชอบอยู่แล้ว ประกอบกับในสังคม มักพบว่าคนส่วนมากเจอนักกฎหมายที่ใช้คำพูดถ้อยคำ ช่มชู้ ยิ่งสังคมสมัยนี้ คนถือกฎหมายมักเป็นสิ่งที่คนทั่วไปไม่ชอบใจเป็นอย่างมาก อย่างที่เราเห็นกันทั่วไปบนท้องถนน นักกฎหมาย นำกลัวยิ่งกว่าโจร ควรใช้ถ้อยคำที่คนฟังราบรื่นหู ควรใช้คำพูดที่ไม่มีอคติ จ้องจับผิด รอยยิ้ม การใช้ถ้อยคำวาจาที่รุนแรงเหยียดหยาม

(๒) **คำแนะนำ** หลายคนที่เป็นนักกฎหมายจะมีคนส่วนมากเข้ามาหาหลายช่องทาง เพื่อหาทางเอาตัวรอดจากเหตุการณ์ต่าง ๆ มากมายอย่าลืมนึกว่าคนที่เข้ามา มักมีปัญหาอยู่ก่อนหน้าเข้ามาตีสนิทเพื่อผลประโยชน์หรือลอบกู้เป็นส่วนมาก อย่าคาดหวังว่าคนส่วนมากจะชอบท่าน เขาหวังเพื่อให้ท่านช่วยเท่านั้น

(๓) **บรรยากาศ** ปกติแล้วหากเรียกผู้ถูกกล่าวหามาให้ถ้อยคำมักพบว่า จะมีแรงต้านอยู่ด้วยจึงมักพบว่า บรรยากาศค่อนข้างตึงเครียดเราควรสร้างบรรยากาศให้เป็นกันเอง

(๔) **วิธีการชักจูงใจ** วิธีการจูงใจในแบบนี้กฎหมายไม่ใช่เป็นการเสนอผลประโยชน์แต่เป็นวิธีการโน้มน้าวจิตใจให้ผู้ถูกกล่าวหาให้ความจริง

๕. จรรยาบรรณ/คุณธรรม/จริยธรรม/สมรรถนะในการปฏิบัติงาน

หลักธรรมของพระพุทธศาสนาซึ่งตรงกับคำว่า อคติ ๔ ซึ่งหมายถึง สิ่งที่ไม่ควรไป ไม่ควรเดินไปหา ไม่ควรทำ ไม่ควรประพฤติ ซึ่งมีอยู่ด้วยกันทั้งสิ้น ๔ ประการ ดังนี้ อคติ ๔ อาจจะได้ความหมายได้อีกมุมหนึ่งคือความลำเอียง ทั้ง ๔ ประการ เหตุแห่งความลำเอียงก็เนื่องมาจากมนุษย์ยังตัดกิเลสได้ไม่หมดนั่นเอง ยังมีความรัก ความชอบ ความ โลก ความโกรธและความหลง อยู่นั่นเอง ด้วยเหตุนี้เอง เมื่อมนุษย์เราจะทำอะไรก็มักจะคิดถึงประโยชน์ของตนเองหรือพวกพ้องก่อนเสมอ ทำให้เกิดความลำเอียงขึ้นซึ่ง อคติ ๔ ครอบคลุมด้วย ๑) ฉันทาคติ หมายถึง ความลำเอียงเพราะรัก เพราะชอบเป็นพิเศษ ๒) โทสาคติ หมายถึง ความลำเอียงเพราะชัง เพราะความเกลียดชัง ความไม่ชอบ ๓) ภยาคติ หมายถึง ความลำเอียงเพราะกลัวหรือเกรงใจ และ ๔) โมหาคติ หมายถึง ความลำเอียงเพราะไม่รู้ (พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต), ๒๕๕๕ หน้า ๒๔ อ้างถึงใน วัน สุวรรณพงษ์ พระโสภณพัฒนบัณฑิต และพระมหำมิตร ชูติปัญญา, ๒๕๕๙)

มงเตสกีเออ กล่าวว่า ก่อนกฎใด ๆ ที่เรามีอยู่ก็คือ กฎธรรมชาติที่เรียกดังนั้นก็เพราะกฎธรรมชาติที่มาจากลักษณะตัวตนของเราแต่อย่างเดียว เพื่อที่จะทำความรู้จักกฎดังกล่าวให้ดี ควรพิจารณาคุณสมบัติก่อนที่จะมีการก่อตั้งสังคม กฎธรรมชาติก็คือ กฎที่มนุษย์ได้รับในสภาวะดังกล่าว (มงเตสกีเออ แปลโดยวิภาวรรณ ตูยานนท์ กรุงเทพ ฯ สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๘) หน้า ๗ อ้างถึงใน หลักนิติธรรมกับจริยธรรมในวิชาชีพนักกฎหมาย ศาสตราจารย์พิเศษ วิชา มหาคุณ หลักสูตรนิติธรรมเพื่อประชาธิปไตย รุ่นที่ ๓ วิทยาลัยรัฐธรรมนุญ สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ

คู่มือการปฏิบัติงานการสอบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้น รังสรรค์ คำแสน งานวินัยและนิติกร สำนักงานอธิการบดี

กฎหมายคือกฎเกณฑ์ หรือแบบแผนความประพฤติของมนุษย์ในสังคมที่มีลักษณะบังคับซึ่งรัฐยอมรับ และนำไปใช้เพื่อก่อให้เกิดความยุติธรรมและความสงบสุขในสังคมก่อปรด้วยเหตุผลอันเป็นแก่นแท้ไม่ถูก กระทบกระเทือนจากสิ่งแวดล้อมภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไปเพราะเหตุผลเป็นสากลภาพที่ไม่ขึ้นกับอำเภอใจ ของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง (ศาสตราจารย์พิเศษ วิชา มหาคุณและคณะ บทความทางวิชาการ วารสารจลนิตี พ.ย.- ธ.ค.๕๖) หน้า ๑ อ้างถึงในหลักจริยธรรมในวิชาชีพกฎหมาย

บทที่ ๕

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขและการพัฒนางาน

แม้ว่าวิชาชีพทางกฎหมายหรือบทความทางวิชาการส่วนมากจะไม่ได้กล่าวถึง “คำว่า นิติกร” ไว้โดยตรงเป็นหน่วยงานในส่วนราชการที่มีหน้าที่กลั่นกรองเรื่องราวต่าง ๆ ก่อนเสนอหัวหน้าหน่วยงานพิจารณาดำเนินการต่าง ๆ ตามขั้นตอน แต่จากประสบการณ์ของผู้เขียนก็ได้ประสบด้วยตนเองมายาวนาน นิติกรถือเสมือนคนทำงานในด้านกฎหมายไม่ต่างจากพิพากษา อัยการ และทนายความ ประการแรกที่เหมือนกันอย่างน้อยก็เรียนตำราเล่มเดียวกัน กฎหมายเดียวกันแต่ต่างกันคือสถานะทางสังคม หลายท่านที่เคยสัมผัสกับวงการนักกฎหมายมาจะพบว่า นิติกรมีเกือบทุกส่วนราชการมีความจำเป็นต้องพึ่งพานักกฎหมายเพื่อใช้ในการตีความ และร่างประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งในที่นี้ก็รวมถึงการการสอบสวนข้อเท็จจริงข้อเท็จจริง และก็จะเข้าสู่ขั้นตอนการลงโทษทางวินัยเป็นประการสุดท้าย ซึ่งในที่นี้ต้องยอมรับว่า คนสังคม ส่วนมากไม่ค่อยให้การยอมรับสักเท่าไร เพราะอาจเห็นว่า “นิติกร” คือเจ้าหน้าที่ฝ่ายกฎหมาย ในส่วนราชการต่าง ๆ ซึ่งแตกต่างกันด้านหน้าตาทางสังคม จะเห็นได้ว่า การทำงานในส่วนราชการนั้น มักจะพบว่า ความแตกต่างระหว่าง คำว่า “**ชนชั้น ศักดินา มีมานานแล้วในสังคม**” ยิ่งสังคมและการศึกษาต่างกันมากเท่าใด มักพบว่าการยอมรับย่อมต่างกันมากเท่านั้น

แนวทางแก้ไขและพัฒนาพึงยอมรับสถานะที่แตกต่างกัน เช่น ความรู้การศึกษา เวลา สถานที่ มักเปลี่ยนแปลงเสมอ “นิติกรรุ่นเก่าเป็นได้แค่ อาซาแก่ที่ไร้กำลัง” แม้ว่าท่านจะเก่งแต่สิ่งหนึ่งที่ท่านต้องยอมรับ ความคิดและความไม่เที่ยง คือแก่นแท้ของชีวิตว่าวันหนึ่งท่านจะต้องหมดเวลา หมดหน้าที่นิติกรรุ่นใหม่ก็ต้องมาแทนที่ ผู้เขียนได้จัดทำวิจัยขึ้นมาเรื่องหนึ่ง “แนวทางการปฏิบัติตามกฎระเบียบการขอทุนการศึกษาเพื่อลดค่าธรรมเนียมฟ้องคดีอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ Work Practice Guideline Based on Scholarship Regulation For Count Free Reducting of Nakhon Sawan Rajabhat University Lecturers” เป็นงานวิจัยที่สอดคล้องกับการติดตามหนี้สินของมหาวิทยาลัยฯ ได้พอสมควร

รายงานการการสอบสวนข้อเท็จจริงคณะกรรมการการสอบสวนข้อเท็จจริงไม่กล้าเสนอความเห็นต่อผู้บังคับบัญชา ทำให้การสอบสวนเกิดความล่าช้า ประกอบกับการแต่งตั้งคณะกรรมการการสอบสวนข้อเท็จจริงในองค์กรหรือหน่วยงานเดียวกันคณะกรรมการการสอบสวนข้อเท็จจริงไม่กล้าเป็นคณะกรรมการการสอบสวนข้อเท็จจริงเพราะรู้จักกันดี ประกอบกับเกิดความไม่สบายใจหลายประการ

ขั้นตอนในการให้ถ้อยคำ บางสถานการณ์ผู้ถูกกล่าวหาไม่ยอมให้ถ้อยคำอาจเป็นเพราะว่าไม่ประสงค์ที่จะมาชี้แจงต่อคณะกรรมการการสอบสวนข้อเท็จจริงทำให้การการสอบสวนข้อเท็จจริงล่าช้าออกไปไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด แนวทางแก้ปัญหาคือต้องอธิบายให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบและต้องคู่มือการปฏิบัติงานการสอบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้น รังสรรค์ คำแสน งานวินัยและนิติกร สำนักงานอธิการบดี

เป็นไปตามกระบวนการวิธีพิจารณา ทางปกครองรวมทั้งต้องแจ้งสิทธิหน้าที่ และผลของการไม่ให้
ถ้อยคำตามหนังสือให้มาชี้แจงถ้อยคำ

ข้อเสนอแนะ หากท่านได้รับแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง

ประการแรกที่ต้องกระทำคือ การตรวจสอบหารายละเอียดหรือเรียกสั้น ๆ ว่า ขั้นตอนในแต่ละ
ขั้นตอนมีวิธีการและใครเข้าไปเกี่ยวข้องบ้าง

ประการที่สองคือ คำพูดและกริยาท่าทางอย่าแสดงอาการหรือน้ำเสียงให้ผู้ถูกสอบสวนตื่น
ตระหนก เกิดอาการตกใจ หรือตื่นกลัว หากเป็นอาการที่กล่าวมา คำตอบจะบิดเบือนหรือไม่ตรงตาม
ความจริง

ประการที่สาม พึงระลึกไว้เสมอว่า ผู้ถูกสอบสวนมักมีพวกพ้อง จุดหนึ่งที่ท่านต้องระวังคือ
อันตรายที่จะเกิดกับเราเอง อย่าลืมนึกว่าแม้ท่านจะทำงานดี เก่ง แต่ไม่สามารถหลบหรือหลีกหนีให้พ้น
จากคนที่เราถูกสอบสวนได้ ฉะนั้น จง “อย่าประมาทคิดว่าไม่มีอะไร” หลายครั้งผู้เขียนพบว่า ผู้ถูก
สอบสวนเกิดความเจ็บแค้นและฝังใจนำไปสู่การอาคาศแค้นมักมีสถานการณ์การแก้แค้นตามมา
ภายหลัง

ประการที่สี่มักพบว่าคณะกรรมการการสอบสวนข้อเท็จจริงไม่สบายใจเพราะรู้จักกันและรู้
ประวัติภูมิหลังของแต่ละคนเป็นอย่างดีเหมือนลูบหน้าปะจมูก

ประการสุดท้าย ทำงานให้หนักถึงความปลอดภัยเป็นที่ตั้ง อย่าทงตัวเองว่าเราเก่ง หรือมั่นใจว่า
ไม่น่ามีอะไร เพราะสุดท้ายถ้าเราถูกทำร้ายหากโชคร้ายคือความตายที่ไม่มีใครช่วยเราได้แม้แต่คน
เดียว

บรรณานุกรม

๑. ภาพที่ ๑- ๓ [http://www.nsrุ.ac.th/](http://www.nsrु.ac.th/) (๒๕๖๔)
๒. ภาพที่ ๔ <http://personel.nsrุ.ac.th/law/structure.php> (๒๕๖๔)
๓. ภาพที่ ๕ โครงสร้างกลุ่มงานการเจ้าหน้าที่ อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครั้งที่ ๑๒/ ๒๕๔๙ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๙
๓. มาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
๔. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติ เกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ พ.ศ.๒๕๓๙ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
 ๕. (พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต), ๒๕๕๕ หน้า ๒๔ อ้างถึงใน วัน สุวรรณพงษ์ พระโสภณพัฒนบัณฑิต และพระมหามิตร จิตปญโญ, ๒๕๕๙)
 ๖. (มณฑลสิริเออ แพลโดยวิภาวรรณ ตูยานนท์ กรุงเทพ ฯ สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๘) หน้า ๗ อ้างถึงใน หลักนิติธรรมกับจริยธรรมในวิชาชีพนักกฎหมาย ศาสตราจารย์พิเศษ วิชา มหาคุณ หลักสูตรนิติธรรมเพื่อประชาธิปไตย รุ่นที่ ๓ วิทยาลัยรัฐธรรมนุญ สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ
 - ๗.(ศาสตราจารย์พิเศษ วิชา มหาคุณและคณะ บทความทางวิชาการ วารสารจลนิตี พ.ย.- ธ.ค.๕๖) หน้า ๑ อ้างถึงในหลักจริยธรรมในวิชาชีพกฎหมาย
 ๘. พระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙