

การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



นางกัลยา จูทา

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำนำ

การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตรของการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อให้ทราบถึงต้นทุนรวมในการดำเนินการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ต้นทุนการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร และการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break Even Point)

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลการวิเคราะห์ไปประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและเป็นข้อมูลในการจัดสรรทรัพยากรของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด

กัลยา จูทา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตของการวิเคราะห์	2
คำจำกัดความเบื้องต้น	3
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์	5
แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติการกิจของภาครัฐ	5
หลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ	7
หลักการเบื้องต้นของระบบบัญชีต้นทุนกิจกรรม	8
การจัดทำบัญชีต้นทุนผลผลิตสำหรับสถาบันอุดมศึกษา	9
หลักการจำแนกประเภทรายจ่าย ตามงบประมาณ	10
นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES)	18
การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break Even Point)	19
บทที่ 3 วิธีการวิเคราะห์	20
ขั้นตอนการดำเนินงาน	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล	20
การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ	21
เทคนิคที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์	23
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์	24
ข้อมูลรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	24
การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตรของการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	28
บทที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล และข้อเสนอแนะ	92
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	92
วิธีการทำงานที่มีคุณภาพ	99
ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	102
ประวัติผู้เขียน	147

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้าที่
3.1	ที่มาของข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	21
3.2	เกณฑ์การปันส่วนต้นทุนทางตรง ต้นทุนทางอ้อม	21
4.1	เปรียบเทียบเงินคงเหลือสะสม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2561	24
4.2	เปรียบเทียบรายรับภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ	25
4.3	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ	25
4.4	เปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามประเภทงบประมาณ	26
4.5	สรุปการเบิก-จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณและปีงบประมาณ	27
4.6	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	28
4.7	การวิเคราะห์ต้นทุนหน่วยงานสนับสนุน (ต้นทุนทางอ้อม)ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ประเภทของค่าใช้จ่าย	29
4.8	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	30
4.8.1	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต การศึกษาปฐมวัย คณะคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	31
4.8.2	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณิตศาสตร์ คณะคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	32

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้าที่
4.8.3	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา คณะคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	33
4.8.4	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พลศึกษา คณะคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	34
4.8.5	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย คณะคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	35
4.8.6	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ คณะคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	36
4.8.7	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	37
4.8.8	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สังคมศึกษา คณะคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	38
4.9	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	39
4.9.1	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต นิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	40

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้าที่
4.9.2	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต รัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	41
4.9.3	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปบัณฑิต ดนตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	42
4.9.4	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ดนตรีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	43
4.9.5	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปบัณฑิต วิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	44
4.9.6	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต การพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	45
4.9.7	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	46
4.9.8	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้าที่
4.9.9	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	48
4.9.10	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	49
4.9.11	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	50
4.10	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	51
4.10.1	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	52
4.10.2	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	53
4.10.3	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต การตลาด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	54

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้าที่
4.10.4	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของ ค่าใช้จ่าย	55
4.10.5	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต การบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตาม ประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	56
4.10.6	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต การท่องเที่ยว และบริการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และ ประเภทของค่าใช้จ่าย	57
4.10.7	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต เศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของ ค่าใช้จ่าย	58
4.11	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภท งบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	59
4.11.1	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณิตศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภท ของค่าใช้จ่าย	60
4.11.2	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เคมี คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภท ของค่าใช้จ่าย	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้าที่
4.11.3	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เคมี คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภท ของค่าใช้จ่าย	62
4.11.4	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ชีววิทยา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภท ของค่าใช้จ่าย	63
4.11.5	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภท ของค่าใช้จ่าย	64
4.11.6	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยี มัลติมีเดียและแอนิเมชัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุน ทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	65
4.11.7	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยี สารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุน ทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	66
4.11.8	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ฟิสิกส์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภท ของค่าใช้จ่าย	67
4.11.9	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ฟิสิกส์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภท ของค่าใช้จ่าย	68

สารบัญญัตราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้าที่
4.11.10	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	69
4.11.11	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดลอม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	70
4.11.12	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	71
4.11.13	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต อาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	72
4.11.14	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	73
4.11.15	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภท	74
4.12	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้าที่
4.12.1	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	76
4.12.2	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	77
4.12.3	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต เกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	78
4.12.4	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต อุตสาหกรรม การแปรรูปอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	79
4.12.5	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมพลังงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	80
4.12.6	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	81
4.12.7	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้าที่
4.12.8	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปบัณฑิต การออกแบบ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	83
4.12.9	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปบัณฑิต เทคโนโลยีออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	84
4.12.10	การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต ไฟฟ้า อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย	85
4.13	เปรียบเทียบต้นทุนทางตรงและต้นทุนทางอ้อม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามหลักสูตร	86
4.14	เปรียบเทียบรายรับเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน กับ ต้นทุน(ค่าใช้จ่าย)ต่อนักศึกษา 1 คน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามหลักสูตร	88
4.15	การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break Even Point) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามคณะและหลักสูตร	90

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัจจุบันประชากรในภาพรวมของประเทศลดลงส่งผลกระทบต่อให้กลุ่มประชากรลดลงด้วยเช่นกัน ดังนั้นจึงส่งผลกระทบต่อให้สถาบันอุดมศึกษาอยู่ในสถานการณ์การแข่งขัน ถึงแม้ว่าสถาบันการศึกษาภาครัฐมีใช้กิจการที่มุ่งแสวงหากำไรเป็นหลัก เน้นการให้วิชาความรู้พัฒนาบุคลากร และนักศึกษาเป็นหลักที่สำคัญ แต่สถาบันการศึกษาต้องบริหารจัดการการจัดศึกษาและแข่งขันได้ สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 21 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำบัญชีต้นทุนในงานบริการสาธารณะแต่ละประเภท ตามหลักเกณฑ์วิธีการและระยะเวลาที่กรมบัญชีกลางกำหนด (ราชกิจจานุเบกษา,2546) ซึ่งผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของมหาวิทยาลัย สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำค่าของงบประมาณ ตามหลักการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา และเป็นข้อมูลเชิงเปรียบเทียบในการจัดลำดับมหาวิทยาลัยที่ใช้ต้นทุนมากที่สุดจนถึงน้อยที่สุด โดยการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยมีความสำคัญยิ่งต่อการบริหารจัดการองค์กร ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐาน เริ่มใช้ในปี พ.ศ. 2557 เป็นต้นมา ตามองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการตัวบ่งชี้ที่ 5.2 เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน(สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ,2557)

ทั้งนี้ ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตร สามารถนำข้อมูลไปประกอบการกำหนดทิศทาง หรือแนวทางการบริหารจัดการด้านงบประมาณ การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน และด้านการเงินที่สามารถให้ข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร และเป็นแนวทางในการจัดทำงบประมาณ การรายงานเพื่อการบริหารจัดการงบประมาณ ควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป

จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าว ผู้เขียนจึงมีความสนใจในเขียนผลงานการวิเคราะห์ เรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

วัตถุประสงค์

เพื่อวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตรของการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ผลวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตรของการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ขอบเขตของการวิเคราะห์

การศึกษาในครั้งนี้ เป็นการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตรของการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีขอบเขตดังนี้

1. หลักสูตรที่นำมาคำนวณต้นทุน ได้แก่ หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. หน่วยงานจัดการศึกษา มี 2 ประเภท ประกอบด้วย ดังนี้

2.1 หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนโดยตรงประกอบด้วยด้วยงาน ดังนี้

- 1) คณะครุศาสตร์
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3) คณะวิทยาการจัดการ
- 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2.2 หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา

- 1) สำนักงานอธิการบดี
- 2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 3) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) สถาบันวิจัยและพัฒนา

3. ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ ประกอบด้วย ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ใช้ในการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ยกเว้น งบลงทุนซึ่งจะใช้ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างแทน ทั้งนี้ การพิจารณาต้นทุนค่าใช้จ่ายจำแนกได้ดังนี้

3.1 จำแนกตามความสัมพันธ์ของหน่วยต้นทุน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ต้นทุนทางตรง และต้นทุนทางอ้อม

3.1.1 ต้นทุนทางตรง ได้แก่ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่ ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากร ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงาน

วิเทศสัมพันธ์ ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา การบริการวิชาการ การวิจัย การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ของหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง (คณะ)

3.1.2 ต้นทุนทางอ้อม ได้แก่ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่ ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากร ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา การบริการวิชาการ การวิจัย การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ของหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

คำจำกัดความเบื้องต้น

ต้นทุน (Costs) หมายถึง รายจ่ายหรือค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นเพื่อให้ได้มาซึ่งสินค้าหรือบริการ ซึ่งอาจจ่ายเป็นเงินสด สินทรัพย์อื่น ทุน หรือการให้บริการหรือการก่อหนี้ ทั้งนี้ รวมถึงผลขาดทุนที่วัดค่าเป็นตัวเงินได้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการได้มาซึ่งสินค้าหรือบริการ

ค่าเสื่อมราคา คือ การปันส่วนต้นทุนของสินทรัพย์ถาวรอย่างเป็นระบบตลอดอายุการใช้งานของสินทรัพย์ ค่าเสื่อมราคาเกิดจากการสูญเสียศักยภาพในการให้บริการของสินทรัพย์ถาวรอันเนื่องมาจากเวลา การใช้งาน และความล้าสมัย หน่วยงานภาครัฐจะต้องรับรู้การสูญเสียศักยภาพในการให้บริการของสินทรัพย์ถาวรในรูปของค่าเสื่อมราคาคู่กับค่าเสื่อมราคาสะสมเป็นประจำในแต่ละรอบระยะเวลาบัญชี

ต้นทุนทางตรง (Direct cost) หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่สามารถระบุเข้ากิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นผู้ผลิตได้โดยตรง และเป็นผู้ใช้ทรัพยากรหรือค่าใช้จ่ายนั้นแต่ผู้เดียวในการผลิต

ต้นทุนทางอ้อม (Indirect cost) หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่หลายหน่วยงานใช้ร่วมกันในการผลิตผลผลิต ไม่เป็นค่าใช้จ่ายเฉพาะของหน่วยงานใดเพียงแห่งเดียว ซึ่งต้องใช้เกณฑ์การปันส่วนที่เหมาะสม เพื่อปันส่วนต้นทุนทางอ้อมเข้าสู่กิจกรรม

การปันส่วนต้นทุน (Cost Allocation) หมายถึง การแบ่งส่วนต้นทุนทางตรงและต้นทุนทางอ้อมไปยังกิจกรรม และผลผลิตตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Students : FTES) หมายถึง จำนวนนักศึกษาทุกระดับที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น ๆ โดยกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีลงทะเบียนเรียน

กิจกรรม หมายถึง การกระทำใดก็ตามที่เปลี่ยนทรัพยากรขององค์กร เช่น วัตถุดิบ แรงงาน และเทคโนโลยีต่าง ๆ ออกมาเป็นผลผลิต

ต้นทุนกิจกรรม หมายถึง ต้นทุนของทรัพยากรทั้งหมดที่ใช้ไปในการประกอบกิจกรรมนั้น

จุดคุ้มทุน หมายถึง จำนวนของสินค้าที่ธุรกิจต้องสร้างและขายให้ได้เพื่อให้มีรายได้เท่ากับต้นทุน ดังนั้น รายได้ที่สูงกว่าจุดคุ้มทุนจึงหมายถึงกำไร และในทางตรงข้าม รายได้ที่ต่ำกว่าจุดคุ้มทุนก็คือขาดทุนนั่นเอง

ต้นทุนคงที่ หมายถึง ต้นทุนที่มีค่าคงที่ไม่เพิ่มและไม่ลดลงตามปริมาณการผลิต

ต้นทุนแปรผัน หมายถึง ต้นทุนที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามปริมาณการผลิต

หน่วยงานหลัก หมายถึง หน่วยงานที่มีหน้าที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักของมหาวิทยาลัยและส่งผลโดยตรงในการสร้างผลผลิต

หน่วยงานสนับสนุน หมายถึง หน่วยงานทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษาไม่ใช่หน่วยงานดำเนินการจัดการเรียนการสอน

ผลผลิต หมายถึง ผลิตภัณฑ์หรือบริการที่หน่วยงานภาครัฐทำการผลิตและส่งมอบให้กับบุคคลภายนอก ได้แก่รัฐบาล ประชาชน หน่วยงานภาครัฐอื่นเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานกำหนดขึ้นเพื่อใช้ในการคำนวณหาต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของหน่วยงาน

งบประมาณแผ่นดิน หมายถึง งบประมาณรายจ่ายประจำปีที่มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรจากสำนักงบประมาณ

เงินรายได้ หมายถึง เงินรายรับที่ได้จากค่าลงทะเบียนนักศึกษา รายได้อื่น ๆ นอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดิน

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ผู้จัดทำได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติภารกิจของภาครัฐ
2. หลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ
3. หลักการเบื้องต้นของระบบบัญชีต้นทุนกิจกรรม
4. การจัดทำบัญชีต้นทุนผลผลิตสำหรับสถาบันอุดมศึกษา
5. หลักการจำแนกประเภทรายจ่าย สำนักงบประมาณ
6. นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES)
7. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break Even Point)

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์

1. แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติภารกิจของภาครัฐ

จากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการในการปฏิบัติงานของส่วนราชการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และสามารถวัดความคุ้มค่าในการปฏิบัติภารกิจ มาตรา 22 ระบุว่า “ให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงบประมาณ ร่วมกันจัดให้มีการประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติภารกิจของรัฐที่ส่วนราชการดำเนินการอยู่ เพื่อรายงานคณะรัฐมนตรีสำหรับเป็นแนวทางในการพิจารณาว่าภารกิจใดสมควรจะได้ดำเนินการต่อไป หรือยุบเลิก และเพื่อประโยชน์ในการจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการในปีต่อไป ทั้งนี้ตามระยะเวลาที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

ในการประเมินความคุ้มค่าตามวรรคหนึ่ง ให้คำนึงถึงประเภทและสภาพของแต่ละภารกิจ ความเป็นไปได้ของภารกิจหรือโครงการที่ดำเนินการ ประโยชน์ที่รัฐและประชาชนจะพึงได้และรายจ่ายที่ต้องเสียไปก่อนและหลังที่ส่วนราชการดำเนินการด้วย ความคุ้มค่าตามมาตรานี้ ให้ความหมายรวมถึงประโยชน์หรือผลเสียทางสังคม และประโยชน์หรือผลเสียอื่น ซึ่งไม่อาจคำนวณเป็นตัวเงินได้ด้วย

จากหลักเกณฑ์ที่กล่าวมาสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงร่วมกับสำนักงบประมาณจัดทำเอกสาร “แนวทางการประเมินความคุ้มค่าการปฏิบัติภารกิจของรัฐ” และกำหนดกรอบแนวคิดการประเมินความคุ้มค่าได้ดังนั้น การประเมินความคุ้มค่า หมายถึงการประเมินการดำเนินการของภาครัฐ เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลประโยชน์ที่สมดุล

กับทรัพยากรที่ใช้ทั้งผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอาจเป็นได้ทั้งผลสำเร็จที่พึงประสงค์และผลกระทบในทางลบที่เกิดขึ้นแก่ประชาชนและสังคม ทั้งที่สามารถคำนวณเป็นตัวเงินได้และไม่สามารถคำนวณเป็นเงินได้ การประเมินความคุ้มค่าจึงเป็นเครื่องมือใช้ประกอบการพิจารณาทางเลือกในการปฏิบัติภารกิจที่ก่อประโยชน์ต่อประชาชนสูงสุด การประเมินจึงให้ความสำคัญกับประเด็นการทำงานใน 3 มิติ ได้แก่ มิติประสิทธิภาพ มิติประสิทธิผลและมิติผลกระทบซึ่งมีความหมายและตัวอย่างตัวชี้วัดดังนี้

มิติที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพ

1.1 ต้นทุนต่อหน่วยเป็นการประเมินต้นทุนที่เกิดขึ้นจริงตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง โดยเปรียบเทียบกับต้นทุนที่ประมาณการไว้ชั้นตอนวางแผนว่าสูงหรือต่ำกว่าแผนอย่างไร เพราะเหตุใด

1.2 สัดส่วนผลผลิตต่อทรัพยากร เป็นการประเมินผลผลิตภาพของการใช้ปัจจัยการผลิตแต่ละชนิด เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานโดยรวมซึ่งจะช่วยให้กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง

1.3 สัดส่วนค่าใช้จ่ายจริงต่อค่าใช้จ่ายตามแผน เป็นการวิเคราะห์ถึงความประหยัดในการทำงาน ตั้งแต่ขั้นตอนการจัดหาปัจจัยการผลิตและระหว่างการทำงาน เพื่อดูว่าการดำเนินงานมีรายจ่ายเพิ่มขึ้นหรือลดลงจากการประมาณการไว้เพียงใด และเพราะเหตุใด ซึ่งจะเป็นสาเหตุหนึ่งของการเปลี่ยนแปลงของประสิทธิภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดนั้นเหมาะกับหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งผ่านเงินงบประมาณให้กับหน่วยงานอื่น เพื่อให้เกิดการดำเนินงานตามแผน

1.4 สัดส่วนเวลาที่ใช้จ่ายจริงในการให้บริการเปรียบเทียบกับระยะเวลาที่กำหนด เป็นการวิเคราะห์ถึงความรวดเร็วในการทำงานอันเกิดจากการลดขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการโดยมีการจัดทำมาตรฐานเวลาการให้บริการไว้ เพื่อเปรียบเทียบถึงความมีประสิทธิภาพ

1.5 คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดตามคู่มือการประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพ : เป็นการวิเคราะห์ถึงคุณภาพในการให้บริการ โดยมีการจัดทำมาตรฐานคู่มือการประกันคุณภาพและ ควบคุมคุณภาพที่หน่วยงานหรือกระทรวงกำหนด เพื่อเปรียบเทียบถึงความมีคุณภาพ

1.6 ปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับแผน เป็นการวิเคราะห์ถึงความก้าวหน้าในการดำเนินการฯ ส่งผลผลิต เพื่อเปรียบเทียบถึงความมีประสิทธิภาพ

1.7 ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อกระบวนการให้บริการ เป็นการประเมินของ ผู้รับบริการต่อผู้ให้บริการ ซึ่งหน่วยงานผู้ให้บริการจะเป็นผู้กำหนดหนดกลุ่มผู้รับบริการ เช่น สอบถามจาก ประชาชนหรือส่วนราชการ และประเมินตามประเด็นที่ต้องการทราบ เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงกระบวนการให้บริการ

มิติที่ 2 การประเมินประสิทธิผล

2.1 Benefit – Cost Ratio เป็นการพิจารณาว่า ผลการปฏิบัติภารกิจสามารถคิดเป็นมูลค่าทางการเงินได้เท่าไรเปรียบเทียบกับค่าใช้จ่าย

2.2 Cost – Effectiveness เป็นการพิจารณาว่าผลการปฏิบัติภารกิจสามารถคิดเป็นผลประโยชน์เชิงสังคมได้อย่างไรเปรียบเทียบกับค่าใช้จ่าย

2.3 ระดับความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมาย เป็นการพิจารณาว่าผลการ ปฏิบัติภารกิจสามารถบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายหลักได้เพียงใด เพราะเหตุใด

2.4 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อผลประโยชน์จากการใช้บริการ เป็นการ ประเมินของผู้รับบริการต่อผู้ให้บริการ ซึ่งหน่วยงานผู้ให้บริการจะเป็นผู้กำหนดกลุ่มผู้รับบริการ เช่น สอบถามจาก ประชาชนหรือส่วนราชการและประเมินตามประเด็นที่ต้องการทราบ เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงการดำเนินงาน

มิติที่ 3 การประเมินผลกระทบ หมายถึง ผลอันสืบเนื่องจากการปฏิบัติภารกิจ ทั้งที่คาดหวังหรือตั้งใจ และไม่ได้คาดหวังทั้งที่เกิดขึ้นระหว่างและภายหลังการปฏิบัติภารกิจ ที่อาจกระทบต่อการพัฒนาในมิติอื่น หรือ การปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานอื่น หรือประชาชนทั้งที่เป็นกลุ่มเป้าหมายและกลุ่มอื่นทั้งในและนอกพื้นที่การ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจภาครัฐ ครอบคลุมถึง ผลกระทบทั้งทางตรงและ ทางอ้อมรวมทั้งผลกระทบด้านบวกและด้านลบ ในมิติที่สามารถประเมิน ในรูปตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน นอกจากนี้ยัง ต้องคำนึงถึงผลกระทบในกรณีที่ไม่ได้ดำเนินงานตาม ภารกิจภาครัฐด้วย ซึ่งมีประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

3.1 ผลกระทบต่อประชาชน ได้แก่ผลกระทบที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินงานตาม ภารกิจ ภาครัฐ ที่เป็นประโยชน์และความพึงพอใจ เช่น การมีงานทำ และการเพิ่มรายได้ให้ประชาชน การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพชีวิตประชาชน หรือผลกระทบทางลบ เช่น การสูญเสียอาชีพ/ ทรัพย์สิน การเจ็บป่วยจากมลภาวะที่เกิดจากการดำเนินภารกิจ

3.2 ผลกระทบทางสังคม ได้แก่ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่สังคมจากการดำเนินงานตาม ภารกิจ ภาครัฐ ซึ่งรวมถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับโครงสร้างทางสังคม วิถีชีวิต อาชีพ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ชุมชน และการสร้างความเป็นธรรมให้สังคม

3.3 ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ได้แก่ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการดำเนินงาน ตาม ภารกิจภาครัฐ เช่น ด้านมลภาวะ ด้านทรัพยากรธรรมชาติด้านระบบนิเวศและด้านภูมิสถาปัตยกรรม

3.4 ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ ได้แก่ผลกระทบต่อรายได้ประชาชาติ/การขยายตัวทาง เศรษฐกิจ การสร้างความเป็นธรรมและการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ (ระดับราคาสินค้าดุบลบัญชี เงินสะพัด ดุลการคลัง การก่อหนี้สาธารณะ) และการกระจายรายได้ (ศศิวิมล วรพันธุ์ 2561)

2. หลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ

การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ จะคำนวณโดยใช้วิธีเส้นตรงตาม หลักการและนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ฉบับที่ 2 โดยใช้ราคาทุนของสินทรัพย์ถาวรหารด้วยการใช้ งานโดยประมาณ และรับรู้เป็นค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินที่ต้องถือเป็นค่าใช้จ่ายในปีนั้น ดังนั้น ค่าเสื่อมราคา สินทรัพย์ถาวรของหน่วยงานภาครัฐ มีหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

1) ให้ใช้ราคาซื้อ รวมภาษีนำเข้า ภาษีซื้อที่เรียกคืนไม่ได้ และต้นทุนทางตรงอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการ จัดหาสินทรัพย์เพื่อให้สินทรัพย์อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้เป็นราคาทุนของสินทรัพย์ ในกรณีที่ได้รับบริจาค สินทรัพย์หรือได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น ให้ใช้ราคาตามจากผู้ให้หรือบริจาคระบุไว้เป็นราคาทุนของ สินทรัพย์ กรณีมิได้ระบุมูลค่าหรือราคาไว้ ให้ใช้วิธีตีราคาตามราคาตลาด ณ วันที่ที่ได้รับสินทรัพย์ และใช้ราคา ตลาดเป็นราคาทุนของสินทรัพย์นั้น

2) ไม่กำหนดราคาซากของสินทรัพย์ แต่ให้คงเหลือราคาตามบัญชีไว้จำนวน 1 บาท ในปีสุดท้ายที่ คำนวณค่าเสื่อมราคา เพื่อประโยชน์ในการควบคุมและตรวจสอบ

3) ให้หน่วยงานใช้ดุลยพินิจในการกำหนดอายุการใช้งานของสินทรัพย์โดยใช้ตารางการกำหนด อายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรตามที่กำหนดไว้ในข้อ 6

4) คำนวณค่าเสื่อมราคาตามวิธีเส้นตรง โดยคำนวณหักตามระยะเวลาที่ได้สินทรัพย์มาในแต่ละ รอบระยะเวลาบัญชี

5) สินทรัพย์ที่มีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดต่ำกว่า 5,000 บาท ให้บันทึกบัญชีเป็นค่าใช้จ่ายทั้งจำนวน ในปีที่ซื้อสินทรัพย์นั้น โดยไม่ต้องบันทึกบัญชีเป็นสินทรัพย์ แต่ต้องบันทึกควบคุมไว้ในทะเบียนคุม ทรัพย์สินทุกรายการ

6) ประเภทสินทรัพย์ อายุการใช้งาน และอัตราค่าเสื่อมราคาให้กำหนดตามตารางการกำหนด อายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวร (ตารางที่ 1) ในหน้า 6 โดยได้พิจารณาบทวนอายุการใช้งาน ที่กำหนดไว้ตามหลักการและนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ฉบับที่ 2 เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐใช้ใ้ การคำนวณค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ที่มีไว้ในปัจจุบันให้เหมาะสมกับสภาพการใช้งานจริงจึงได้ปรับตาราง การกำหนดอายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรใหม่ โดยมีการเปลี่ยนแปลงตารางการกำหนด อายุการใช้งาน ดังนี้

6.1 เปลี่ยนแปลงเนื่องจากสภาพและลักษณะของการทำงานแต่ละหน่วยงานมีความแตกต่างกัน คือ สินทรัพย์ประเภท ครุภัณฑ์การเกษตร ครุภัณฑ์โรงงาน ครุภัณฑ์ก่อสร้าง ลักษณะเป็นเครื่องจักรกล เดิมกำหนดให้มีอายุการใช้งานอย่างต่ำ 5 ปีอย่างสูง 8 ปี เปลี่ยนเป็นให้มีอายุการใช้งานอย่างต่ำ 3 ปี อย่างสูง 10 ปี

6.2 เปลี่ยนแปลงเนื่องจากสภาพและลักษณะการใช้งานทำให้เสื่อมสภาพเร็ว คือ สินทรัพย์ประเภท ครุภัณฑ์สำรวจ และครุภัณฑ์อาวุธ เดิมกำหนดให้มีอายุการใช้งานอย่างต่ำ 8 ปี อย่างสูง 10 ปี เปลี่ยนเป็นให้มีอายุการใช้งานอย่างต่ำ 5 ปี อย่างสูง 15 ปี

6.3 เปลี่ยนแปลงเนื่องจากสินทรัพย์มีมูลค่าการลงทุนสูงและสามารถใช้งานได้ยาวนานขึ้น คือ สินทรัพย์ประเภทครุภัณฑ์การแพทย์และวิทยาศาสตร์ เดิมกำหนดให้มีอายุการใช้งานอย่างต่ำ 5 ปี อย่างสูง 8 ปี เปลี่ยนเป็นให้มีอายุการใช้งานอย่างต่ำ 5 ปี อย่างสูง 15 ปี

6.4 เพิ่มเติมสินทรัพย์ประเภท ครุภัณฑ์อื่น ที่ไม่สามารถจัดประเภทได้ให้ปรากฏในตารางการกำหนดอายุการใช้งาน โดยมีอายุการใช้งานอย่างต่ำ 2 ปี อย่างสูง 15 ปี และสินทรัพย์ประเภท สินทรัพย์ ไม่มีตัวตน เพื่อให้สะดวกในการนำไปใช้ โดยมีอายุการใช้งานอย่างต่ำ 2 ปี อย่างสูง 20 ปี

6.5 เปลี่ยนแปลงเนื่องจากมีลักษณะของสินทรัพย์ที่มีไว้ใช้งานพร้อมกับอัตราค่าเสื่อมราคาที่ยกกรมบัญชีกลางได้ปรับปรุงไว้แล้ว คือ สินทรัพย์ประเภท ครุภัณฑ์สำนักงาน เดิมกำหนดให้มีอายุการใช้งานอย่างต่ำ 8 ปี อย่างสูง 12 ปี เปลี่ยนเป็นให้มีอายุการใช้งานอย่างต่ำ 3 ปี อย่างสูง 12 ปี ตามหนังสือกรมบัญชีกลางที่ กค 0423.2/ว 153 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2554 และสินทรัพย์ประเภทครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง เดิมกำหนดให้มีอายุการใช้งานอย่างต่ำ 5 ปี อย่างสูง 8 ปี เปลี่ยนเป็นให้มีอายุการใช้งานอย่างต่ำ 5 ปี อย่างสูง 30 ปี ตามหนังสือกรมบัญชีกลางที่ กค. 0423.2/ว284 ลงวันที่ 24 กรกฎาคม 2555 (กรมบัญชีกลาง, 2557)

3 หลักการเบื้องต้นของระบบบัญชีต้นทุนกิจกรรม

3.1 การวิเคราะห์กิจกรรม คือ การระบุกิจกรรมที่สำคัญๆ ขององค์กรเพื่อให้ได้มาซึ่งเกณฑ์ในการบ่งบอกลักษณะของการดำเนินงาน การกำหนดเกณฑ์ในการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรม ตลอดจนการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานหรือการดำเนินงาน

3.2 การระบุต้นทุนฐานกิจกรรมและเกณฑ์การวัดผลการปฏิบัติงาน คือ การระบุต้นทุน ของทรัพยากรทั้งหมดที่ใช้ไปในการดำเนินงานของกิจกรรมนั้น ตัวผลกดันต้นทุนที่นำมาใช้ในการปันส่วนต้นทุน เข้าสู่กลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ จะเรียกว่า ตัวผลกดันทรัพยากร (Resource Driver) การปันส่วนต้นทุนเข้าสู่กิจกรรมอาจทำได้ 3 วิธี ดังนี้

- 1) การปันส่วนทางตรง (Direct Allocation)
- 2) การปันส่วนโดยอาศัยการประมาณ (Estimation)
- 3) การปันส่วนโดยอาศัยดุลพินิจ (Arbitrary Allocation)

3.3 ตัวผลกดันต้นทุน (Cost Driver) ที่เกี่ยวข้องกับต้นทุนกิจกรรมมักจะอยู่ในรูปของอัตราต้นทุนกิจกรรมต่อหน่วยของตัวผลกดันต้นทุน การเลือกตัวผลกดันที่เหมาะสมจะช่วยให้ผู้บริหารเข้าใจถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นสาเหตุที่ทำให้ต้นทุนกิจกรรมเปลี่ยนแปลงไปได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น ตัวผลกดันต้นทุน (Cost Driver) คือ เกณฑ์ที่ใช้ในการปันส่วนต้นทุนกิจกรรมที่สะสมไว้ในแต่ละกลุ่มต้นทุนกิจกรรมเข้าสู่ผลิตภัณฑ์หรือบริการสามารถทำได้ 3 วิธี คือ

- 1) การปันส่วนทางตรง (Direct Allocation)
- 2) การปันส่วนโดยอาศัยการประมาณ (Estimation)

3) การปันส่วนโดยอาศัยดุลพินิจ (Arbitrary Allocation)

3.4 การระบุต้นทุนฐานกิจกรรมเข้าสู่ผลผลิตหรือบริการที่จะคำนวณต้นทุน (Cost Object) ตามปริมาณการใช้ตัวหลักต้นทุน การคำนวณต้นทุนของผลผลิตที่จะนำมาคิดต้นทุนจะพิจารณาว่าผลผลิตนั้นต้องผ่านกิจกรรมใดบ้างและมีลักษณะการใช้ตัวหลักต้นทุนอย่างไร โดยรวบรวมต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนั้นโดยตรง แต่ในกรณีที่การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตที่ซับซ้อน โดยมีกิจกรรมหลักและกิจกรรมสนับสนุนมากมาย การคิดต้นทุนกิจกรรมจะพิจารณาความสัมพันธ์ตามลำดับของกิจกรรมเหล่านั้นจนกระทั่งต้นทุนของกิจกรรมทั้งหมดถูกคิดเข้าสู่ผลผลิตและบริการ ซึ่งในทางทฤษฎีมีวิธีการคำนวณต้นทุนสามารถทำได้ 2 วิธี คือ

1) วิธีคำนวณแบบ 2 ขั้นตอน (The Two-stage Approach) เป็นการคำนวณโดยขั้นที่ 1 ต้นทุนการใช้ทรัพยากรเข้าสู่ศูนย์กิจกรรมที่กำหนดไว้โดยใช้ความสัมพันธ์ของ ตัวหลักต้นทุนที่เรียกว่าเป็นตัวหลักต้นทุนทรัพยากร (Resource Cost Driver) เข้าสู่กิจกรรมที่กำหนด และขั้นที่ 2 จะเป็นการคิดต้นทุนกิจกรรมเข้าสู่สิ่งที่จะนำมาคิดต้นทุน (Cost object)

2) วิธีคำนวณแบบหลายขั้นตอน (Multiple-stage Approach) เป็นการคำนวณต้นทุนโดยปันส่วนต้นทุนให้กับกิจการที่มีกิจกรรมซับซ้อน คือมีกิจกรรมสนับสนุนเป็นลำดับ หลายขั้นตอน จึงต้องคำนวณหรือปันส่วนต้นทุนหลายขั้นตอนจนกระทั่งคำนวณต้นทุนเข้าสู่สิ่งที่จะนำมาคำนวณต้นทุน (Cost Object) คือผลผลิตหรือบริการต่อสาธารณะ การปันส่วนหรือระบุค่าใช้จ่ายจากกิจกรรม ลงสู่ผลิตภัณฑ์ (กรมบัญชีกลาง, 2559)

4. การจัดทำบัญชีต้นทุนผลผลิตสำหรับสถาบันอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีบริหาร โดยมีแนวทางการจัดทำบัญชีต้นทุนผลผลิตสำหรับสถาบันอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้

4.1 วัตถุประสงค์ของการคำนวณต้นทุนผลผลิต

4.1.1 พัฒนาการบริหารจัดการทางการเงินที่ดี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance)

4.1.2 เพิ่มความรับผิดชอบต่อสาธารณชน Accountability

4.1.3 เพิ่มความสามารถในการตัดสินใจในการบริหารจัดการ

4.1.4 การวัดผลการดำเนินงาน

4.2 ประโยชน์ของข้อมูลต้นทุน

การบัญชีเพื่อการบริหารต้นทุนภาครัฐ มาตรฐานการบัญชีการเงินภาครัฐ ฉบับที่ 4 ได้กำหนดประโยชน์ของข้อมูลต้นทุนไว้ 5 ด้าน ดังนี้

4.2.1 การควบคุมต้นทุนและงบประมาณ

4.2.2 การวัดผลการดำเนินงาน

4.2.3 การกำหนดค่าธรรมเนียมของมหาวิทยาลัย

4.2.4 ประเมินความเหมาะสมของกิจกรรม

4.2.5 การตัดสินใจในการคำนึงถึงความเหมาะสมทางการเงิน

4.3 การวิเคราะห์และกำหนดกิจกรรม

กิจกรรม ส่วนราชการต้องวิเคราะห์กิจกรรมในการดำเนินงานของหน่วยงาน และทำการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยกิจกรรมย่อย เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพการดำเนินงานในรูปของต้นทุนกิจกรรม ต้นทุนต่อหน่วยกิจกรรมควรจะสามารถเปรียบเทียบได้ระหว่างปีของหน่วยงานหรือระหว่างหน่วยงานได้ ซึ่งการวิเคราะห์และกำหนดกิจกรรมมีข้อคำนึงในการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

4.3.1 นักวิเคราะห์จะกำหนดกิจกรรมละเอียดหรือหยาบขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์การระบุกิจกรรมที่ละเอียดเกินไปจะทำให้ต้นทุนกับประโยชน์ที่ได้รับไม่คุ้มกัน

4.3.2 ต้นทุน-ประโยชน์ คุ้มหรือไม่ขึ้นอยู่กับความตั้งใจในการใช้ข้อมูลต้นทุนกิจกรรม

4.3.3 การตัดสินใจพัฒนากิจกรรมขององค์กรอาจต้องการข้อมูลกิจกรรมที่ละเอียด

4.3.4 เป็นการวิเคราะห์กระบวนการทำงานอย่างละเอียดในแต่ละศูนย์ต้นทุน

4.3.5 แต่ละศูนย์ต้นทุนทำกิจกรรม 1 กิจกรรมหรือมากกว่าเพื่อจะสร้างผลผลิต

4.4 วิธีการวิเคราะห์และกำหนดกิจกรรม

4.4.1 Top-down approach สามารถดำเนินการได้โดยการแต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์กิจกรรม ซึ่งคณะทำงานต้องมีความเข้าใจและมีประสบการณ์ในกระบวนการทำงานของหน่วยงานเป็นอย่างดี ข้อดีคือ สามารถกำหนดกิจกรรมได้อย่างรวดเร็ว ต้นทุนต่ำ และองค์กรขนาดใหญ่มักใช้วิธีในการกำหนดกิจกรรม

4.4.2 Interview or participative approach เป็นวิธีการสัมภาษณ์กิจกรรมจากพนักงานหรือแต่งตั้งคณะทำงานที่ประกอบด้วยพนักงานจากศูนย์ต้นทุนต่าง ๆ ข้อดีคือ การกำหนดกิจกรรมจะถูกต้องมากกว่าวิธี Top-down approach แต่มีข้อเสียคือ ใช้เวลานาน พนักงานปิดบังข้อมูลที่แท้จริงเพราะกลัวว่าผู้บริหารระดับสูงจะทราบข้อมูลการทำงานของตน

4.4.3 Recycling approach เป็นวิธีการใช้ข้อมูลที่มีอยู่โดยใช้เอกสารเกี่ยวกับกระบวนการทำงานที่มีอยู่แล้ว เช่น เอกสารภารกิจของหน่วยงาน ข้อดีคือ ใช้เวลาน้อย รวดเร็ว

4.5 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์และกำหนดกิจกรรม

4.5.1 โครงสร้างของส่วนราชการว่าประกอบด้วย สำนักฯ กอง ศูนย์ อะไรมีภารกิจอะไรจะได้ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์ต้นทุน

4.5.2 ในช่วงเริ่มแรกการกำหนดกิจกรรมในศูนย์ต้นทุนอาจจะกำหนดจากจำนวนฝ่าย หรือกลุ่มย่อยภายใต้ศูนย์ต้นทุน หรือกิจกรรมการทำงานหลักที่เกิดขึ้นจริง

4.5.3 กำหนดหน่วยนับของกิจกรรม ให้พิจารณาดังนี้

1) กรณีที่กิจกรรมเป็นกิจกรรมที่หน่วยงานภายนอกอื่นทำเหมือนกัน กำหนดหน่วยนับตามหน่วยงานอื่น

2) กรณีที่กิจกรรมเป็นกิจกรรมที่ไม่มีหน่วยงานภายนอกอื่นทำเหมือนกัน กำหนดหน่วยนับให้เหมาะสมโดยคำนึงความสม่ำเสมอในแต่ละปีโดยหน่วยนับแสดงถึงปริมาณของกิจกรรม (กรมบัญชีกลาง, 2559)

5.หลักการจำแนกประเภทรายจ่าย ตามงบประมาณ

1.รายจ่ายของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ

รายจ่ายของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ หมายถึง รายจ่ายซึ่งกำหนดไว้สำหรับแต่ละส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจโดยเฉพาะ จำแนกออกเป็น ๕ ประเภทบรายจ่าย ได้แก่

- 1.1 งบบุคลากร
- 1.2 งบดำเนินงาน
- 1.3 งบลงทุน
- 1.4 งบเงินอุดหนุน
- 1.5 งบรายจ่ายอื่น

1.1 งบบุคลากร หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานบุคคลภาครัฐ ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว และค่าตอบแทนพนักงานราชการรวมถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

1.1.1 เงินเดือน หมายถึง เงินที่จ่ายให้แก่ข้าราชการและพนักงานของรัฐทุกประเภทเป็นรายเดือน รวมถึงเงินที่กระทรวงการคลังกำหนดให้จ่ายในลักษณะเงินเดือน และเงินเพิ่มอื่นที่จ่ายควบกับเงินเดือน เช่น

- (1) เงินประจำตำแหน่งและเงินเพิ่มของประธานรัฐสภา ประธานวุฒิสภาและประธานสภาผู้แทนราษฎร
- (2) เงินประจำตำแหน่งและเงินเพิ่มของรองประธานวุฒิสภา รองประธาน สภาผู้แทนราษฎร และผู้นำฝ่ายค้านในสภาผู้แทนราษฎร
- (3) เงินประจำตำแหน่งและเงินเพิ่มของสมาชิกวุฒิสภา และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- (4) เงินประจำตำแหน่งและเงินเพิ่มของประธานศาลรัฐธรรมนูญ และตุลาการ ศาลรัฐธรรมนูญ

- (5) เงินประจำตำแหน่งขององคมนตรีและรัฐบุรุษ
- (6) เงินประจำตำแหน่งของข้าราชการ
- (7) เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งข้าราชการการเมือง
- (8) เงินเพิ่มค่าวิชา (พ.ค.ว.)
- (9) เงินเพิ่มพิเศษค่าภาษามลาญ (พ.ภ.ม.)
- (10) เงินเพิ่มพิเศษสำหรับผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งครูช่างอาชีพศึกษาตามโครงการ
- (11) เงินเพิ่มพิเศษสำหรับการสู้รบ (พ.ส.ร.)
- (12) เงินเพิ่มประจำตำแหน่งที่ต้องผจญอันตรายเป็นปกติ
- (13) เงินเพิ่มพิเศษผู้ทำหน้าที่ปกครองโรงเรียนตำรวจ (พ.ร.ต.)
- (14) เงินเพิ่มพิเศษสำหรับข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหน้าที่ประจำอยู่ใน
- (15) เงินสวัสดิการสำหรับการปฏิบัติงานประจำสำนักงานในพื้นที่พิเศษ
- (16) เงินค่าตอบแทนเป็นรายเดือนของข้าราชการ
- (17) เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวของข้าราชการ

1.1.2 ค่าจ้างประจำ หมายถึง เงินที่จ่ายเป็นค่าจ้างให้แก่ลูกจ้างประจำของส่วนราชการ รวมถึงเงินที่กระทรวงการคลังกำหนดให้จ่ายในลักษณะค่าจ้างประจำ และเงินเพิ่มอื่นที่จ่ายควบกับค่าจ้างประจำ เช่น

- (1) เงินเพิ่มพิเศษสำหรับการสู้รบ (พ.ส.ร.)
- (2) เงินสวัสดิการสำหรับการปฏิบัติงานประจำสำนักงานในพื้นที่พิเศษ
- (3) เงินค่าตอบแทนเป็นรายเดือนของลูกจ้างประจำ
- (4) เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวของลูกจ้างประจำ

1.1.3 ค่าจ้างชั่วคราว หมายถึง เงินที่จ่ายเป็นค่าจ้างสำหรับการทำงานปกติแก่ลูกจ้าง ชั่วคราวของส่วนราชการ รวมถึงเงินเพิ่มอื่นที่จ่ายควบกับค่าจ้างชั่วคราว

1.1.4 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ หมายถึง เงินที่จ่ายเป็นค่าตอบแทนการปฏิบัติงานให้แก่พนักงานราชการตามอัตราที่คณะกรรมการบริหารพนักงานราชการกำหนด รวมถึงเงินที่กำหนดให้จ่ายในลักษณะค่าตอบแทนพนักงานราชการ และเงินเพิ่มอื่นที่จ่ายควบกับค่าตอบแทน พนักงานราชการ เช่น เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวของพนักงานราชการ

1.2 งบดำเนินงาน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานประจำ ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค รวมถึงรายจ่ายที่กำหนด ให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

1.2.1 ค่าตอบแทน หมายถึง เงินที่จ่ายตอบแทนให้แก่ผู้ที่ปฏิบัติงานให้ทางราชการตามที่กระทรวงการคลังกำหนด เช่น

(1) เงินค่าเช่าบ้านข้าราชการ
 (2) เงินตอบแทนตำแหน่งและเงินอื่น ๆ ให้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล สารวัตรกำนัน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายปกครอง อาทิจ เงินช่วยเหลือเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร เงินช่วยเหลือในการทำศพ

(3) ค่าตอบแทนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และสมาชิกอาสาสมัครรักษาดินแดน ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเลือกตั้ง

(4) ค่าตอบแทนกรรมการตรวจคะแนน กรรมการสำรอง และเสมียนคะแนนในการเลือกตั้ง
 (5) ค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจการจ้างและควบคุมงานก่อสร้างที่มีคำสั่งแต่งตั้งจากทางราชการ

(6) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานด้านการรักษาความเจ็บป่วยนอกเวลาราชการและในวันหยุดราชการ

(7) เงินรางวัลกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล สารวัตรกำนัน และผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน

(8) เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารในมหาวิทยาลัย

(9) เงินสมนาคุณกรรมการสอบสวนวินัยข้าราชการ

(10) เงินสมนาคุณวิทยากรในการฝึกอบรมของส่วนราชการ

(11) เงินสมนาคุณอาจารย์สาขาวิชาที่ขาดแคลนในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

(12) เงินค่าฝากอันตรายเป็นครั้งคราว

(13) เงินค่าที่พักผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ

(14) เงินพิเศษที่จ่ายให้แก่ลูกจ้างของสำนักงานราชการในต่างประเทศตามประเพณีท้องถิ่น

(15) เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ

(16) เงินค่าสอนพิเศษและค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา

(17) เงินค่าตอบแทนการสอบ

(18) ค่าพาหนะเหมาจ่าย

(19) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ

(20) ค่ารักษาพยาบาลข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหน้าที่ประจำอยู่ในต่างประเทศ

(21) เงินช่วยเหลือการศึกษาบุตรของข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหน้าที่ประจำ

(22) เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ

(23) เงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้ได้รับค่าจ้างขั้นสูงของตำแหน่ง

(24) เงินตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถประจำตำแหน่ง

(25) เงินตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ

1.2.2 ค่าใช้สอย หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ (ยกเว้นบริการสาธารณูปโภคสื่อสารและโทรคมนาคม) รายจ่ายที่เกี่ยวกับการรับรองและพิธีการ และรายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายอื่น ๆ

รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ เช่น

(1) ค่าปีกเสาพาดสายภายนอกสถานที่ราชการเพื่อให้ราชการได้ใช้บริการ ไฟฟ้า รวมถึงค่าติดตั้งหม้อแปลง เครื่องวัด และอุปกรณ์ไฟฟ้าซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของการไฟฟ้า

(2) ค่าจ้างเหมาเดินสายไฟฟ้าและติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าเพิ่มเติม รวมถึง การซ่อมแซมบำรุงรักษาหรือปรับปรุงระบบไฟฟ้า การเพิ่มกำลังไฟฟ้า การขยายเขตไฟฟ้า

(3) ค่าวางท่อประปาภายนอกสถานที่ราชการ เพื่อให้ราชการได้ใช้บริการ น้ำประปา รวมถึงค่าติดตั้งมาตรวัดน้ำและอุปกรณ์ประปา ซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของการประปา

(4) ค่าจ้างเหมาเดินท่อประปาและติดตั้งอุปกรณ์ประปาเพิ่มเติม รวมถึง การซ่อมแซมบำรุงรักษาหรือปรับปรุงระบบประปา

(5) ค่าใช้จ่ายในการติดตั้งโทรศัพท์พื้นฐาน

(6) ค่าเช่าทรัพย์สิน รวมถึงเงินที่ต้องจ่ายพร้อมกับการเช่าทรัพย์สิน เช่น ค่าเช่ารถยนต์ ค่าเช่าอาคารสิ่งปลูกสร้าง ค่าเช่าที่ดิน ค่าเช่ารับล่วงหน้า ยกเว้นค่าเช่าบ้าน และค่าเช่า

(7) ค่าภาษี เช่น ค่าภาษีโรงเรือน เป็นต้น

(8) ค่าธรรมเนียม ยกเว้น ค่าธรรมเนียมการโอนเงินในระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS)

(9) ค่าเบี้ยประกัน

(10) ค่าจ้างเหมาบริการ เพื่อให้ผู้รับจ้างทำการอย่างหนึ่งอย่างใดซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของผู้รับจ้าง แต่มิใช่เป็นการประกอบ ตัดแปลง ต่อเติมหรือปรับปรุง ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

(11) ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน เพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ กรณีเป็นการจ้างเหมาทั้งค่าสิ่งของและค่าแรงงานให้จ่ายจากค่าใช้สอยส่วนกรณีที่ส่วนราชการเป็นผู้ดำเนินการซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินเองให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ค่าจ้างเหมาแรงงานของบุคคลภายนอกให้จ่ายจากค่าใช้สอย

2. ค่าสิ่งของที่ส่วนราชการซื้อมาใช้ในการซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินให้จ่ายจากค่าวัสดุ

รายจ่ายเกี่ยวกับการรับรองและพิธีการ เช่น

(1) ค่ารับรอง หมายถึง รายจ่ายในการเลี้ยงรับรองของทางราชการ

(2) ค่ารับรองประเภทเครื่องดื่ม

(3) ค่าใช้จ่ายในพิธีทางศาสนา

รายจ่ายเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายอื่น ๆ เช่น

(1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ในประเทศ) เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง

(2) ค่าเบี้ยเลี้ยงทหาร หรือตำรวจ

(3) ค่าเบี้ยเลี้ยงพยาน หรือผู้ต้องหา

- (4) ค่าของขวัญ ของรางวัล หรือเงินรางวัล
- (5) ค่าพวงมาลัย ช่อดอกไม้ กระเช้าดอกไม้ หรือพวงมาลา
- (6) ค่าชดใช้ค่าเสียหาย ค่าสินไหมทดแทน กรณีเกิดอุบัติเหตุเนื่องจากการปฏิบัติราชการ
- (7) เงินรางวัลตำรวจคุ้มกันทรัพย์สินของทางราชการ
- (8) เงินรางวัลเจ้าหน้าที่
- (9) เงินประกันสังคม (ในฐานะนายจ้าง)
- (10) ค่าตอบแทนผู้เสียหายในคดีอาญา
- (11) ค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา
- (12) ค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายแก่พยาน

1.2.3 ค่าวัสดุ หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งของที่มีลักษณะโดยสภาพไม่คงทนถาวร หรือตามปกติมีอายุการใช้งานไม่ยาวนาน สิ้นเปลือง หดไป หรือเปลี่ยนสภาพไปในระยะเวลาอันสั้น รวมถึง รายจ่ายดังต่อไปนี้

- (1) รายจ่ายเพื่อประกอบ ตัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงวัสดุ
- (2) รายจ่ายเพื่อจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดไม่เกิน 20,000 บาท
- (3) รายจ่ายเพื่อจัดหาสิ่งของที่ใช้ในการซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินให้สามารถใช้งานได้

ตามปกติ

- (4) รายจ่ายที่ต้องชำระพร้อมกับค่าวัสดุ เช่น ค่าขนส่ง ค่าภาษี ค่าประกันภัย ค่าติดตั้ง

เป็นต้น

1.2.4 ค่าสาธารณูปโภค หมายถึง รายจ่ายค่าบริการสาธารณูปโภค สื่อสารและโทรคมนาคม รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระพร้อมกัน เช่น ค่าบริการ ค่าภาษี เป็นต้น ตามรายการดังนี้

- (1) ค่าไฟฟ้า
- (2) ค่าประปา ค่าน้ำบาดาล
- (3) ค่าบริการโทรศัพท์ เช่น ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่
- (4) ค่าบริการไปรษณีย์ เช่น ค่าไปรษณีย์ ค่าธนาณัติ ค่าดวงตราไปรษณียากร ค่าเช่าตู้ไปรษณีย์ ค่าธรรมเนียมการโอนเงินในระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)

(5) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม รวมถึงค่าใช้จ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการสื่อสารและโทรคมนาคม เช่น ค่าโทรภาพ (โทรสาร) ค่าเทเลกซ์ ค่าวิทยุติดตามตัว ค่าวิทยุสื่อสาร ค่าสื่อสารผ่านดาวเทียม ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต รวมถึงอินเทอร์เน็ตการ์ดและค่าสื่อสารอื่น ๆ เช่น ค่าเคเบิลทีวี ค่าเช่าช่องสัญญาณดาวเทียม เป็นต้น

1.3 งบลงทุน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการลงทุน ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

1.3.1 ค่าครุภัณฑ์ หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งของที่มีลักษณะโดยสภาพคงทนถาวร หรือตามปกติมีอายุการใช้งานยาวนาน ไม่สิ้นเปลือง หดไป หรือเปลี่ยนสภาพไปในระยะเวลาอันสั้นรวมถึงรายจ่ายดังต่อไปนี้

- (1) รายจ่ายเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงครุภัณฑ์
- (2) รายจ่ายเพื่อจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดเกินกว่า

20,000 บาท

- (3) รายจ่ายเพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาโครงสร้างของครุภัณฑ์ขนาดใหญ่ เช่น เครื่องบิน เครื่องจักรกลยานพาหนะ เป็นต้น ซึ่งไม่รวมถึงค่าซ่อมบำรุงปกติหรือค่าซ่อมกลาง
- (4) รายจ่ายเพื่อจ้างที่ปรึกษาในการจัดหาหรือปรับปรุงครุภัณฑ์
- (5) รายจ่ายที่ต้องชำระพร้อมกับค่าครุภัณฑ์ เช่น ค่าขนส่ง ค่าภาษี ค่าประกันภัย ค่าติดตั้ง เป็นต้น

1.3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้างรวมถึงสิ่งต่าง ๆ ที่ติดต่อกับที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง ดังต่อไปนี้

- (1) รายจ่ายเพื่อจัดหาที่ดิน สิ่งก่อสร้าง
- (2) รายจ่ายเพื่อปรับปรุงที่ดิน รวมถึงรายจ่ายเพื่อดัดแปลง ต่อเติมหรือปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง ซึ่งทำให้ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง มีมูลค่าเพิ่มขึ้น
- (3) รายจ่ายเพื่อติดตั้งระบบไฟฟ้าหรือระบบประปา รวมถึงอุปกรณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นการติดตั้งครั้งแรกในอาคาร ทั้งที่เป็นการดำเนินการพร้อมกันหรือภายหลังการก่อสร้างอาคาร รวมถึงการติดตั้งครั้งแรกในสถานที่ราชการ
- (4) รายจ่ายเพื่อจ้างออกแบบ จ้างควบคุมงานที่จ่ายให้แก่เอกชนหรือนิติบุคคล
- (5) รายจ่ายเพื่อจ้างที่ปรึกษาในการจัดหาหรือปรับปรุงที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง
- (6) รายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง เช่น ค่าเวนคืนที่ดิน ค่าชดเชยกรรมสิทธิ์ที่ดิน ค่าชดเชยผลอาสิน เป็นต้น

1.4 งบเงินอุดหนุน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเป็นค่าบำรุงหรือเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานหน่วยงานขององค์กรตามรัฐธรรมนูญหรือหน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีใช้ราชการส่วนกลางตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หน่วยงานในกำกับของรัฐ องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาตَابล องค์กรระหว่างประเทศ นิติบุคคล เอกชนหรือกิจการอันเป็นสาธารณประโยชน์ รวมถึงเงินอุดหนุนงบประมาณมหากษัตริย์ เงินอุดหนุนการศาสนาและรายจ่ายที่สำนักงานงบประมาณกำหนดให้ใช้จ่ายในงบรายจ่ายนี้

งบเงินอุดหนุนมี 2 ประเภท ได้แก่

(1) เงินอุดหนุนทั่วไป หมายถึง เงินที่กำหนดให้จ่ายตามวัตถุประสงค์ของรายการ เช่น ค่าบำรุงสมาชิกองค์การอุทุนิยมวิทยาโลก ค่าบำรุงสมาชิกสหภาพวิทยุกระจายเสียงแห่งเอเชีย เงินอุดหนุนเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด เงินอุดหนุนเพื่อบูรณะท้องถิ่น เป็นต้น

(2) เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ หมายถึง เงินที่กำหนดให้จ่ายตามวัตถุประสงค์ของรายการและตามรายละเอียดที่สำนักงานงบประมาณกำหนด เช่น รายการค่าครุภัณฑ์ หรือค่าสิ่งก่อสร้าง เป็นต้น

รายจ่ายงบเงินอุดหนุนรายการใดจะเป็นรายจ่ายประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป หรือเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ ให้เป็นไปตามที่สำนักงานงบประมาณกำหนด

หน่วยงานขององค์กรตามรัฐธรรมนูญซึ่งมีใช้ราชการส่วนกลางตามพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เช่น

- (1) สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง
- (2) สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน

หน่วยงานในกำกับของรัฐ เช่น

- (1) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- (2) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
- (3) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- (4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- (5) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- (6) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- (7) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

องค์การมหาชน เช่น

- (1) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
- (2) สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน
- (3) สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ
- (4) ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร
- (5) สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา

องค์การระหว่างประเทศ เช่น

- (1) องค์การการค้าโลก
- (2) องค์การพลังงานโลก
- (3) องค์การสหประชาชาติ
- (4) สถาบันทางสื่อสารมวลชนแห่งเอเชีย
- (5) สมาคมไหมโลก
- (6) สถาบันสถิติระหว่างประเทศ
- (7) กองทุนประชากรแห่งประชาชาติ
- (8) องค์การอนามัยโลก
- (9) กรรมการกาชาดระหว่างประเทศ
- (10) สมาคมมหาวิทยาลัยระหว่างชาติ
- (11) สมาคมระหว่างประเทศต่าง ๆ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น

- (1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด
- (2) เทศบาล
- (3) องค์การบริหารส่วนตำบล
- (4) กรุงเทพมหานคร
- (5) เมืองพัทยา

นิติบุคคล เอกชน หรือกิจการอันเป็นสาธารณประโยชน์ เช่น

- (1) นักเรียน นิสิต นักศึกษา
- (2) คณะกรรมการโอลิมปิก
- (3) สภาลูกเสือแห่งชาติ
- (4) โครงการวิจัย

- (5) สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย
 - (6) สมาคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย
 - (7) สมาภษาชาติไทย
 - (8) สมาทนายความ
 - (9) เนติบัณฑิตยสภา
 - (10) สมาคม หรือมูลนิธิต่าง ๆ
- เงินอุดหนุนงบพระมหากษัตริย์ เช่น
- (1) ค่าใช้จ่ายในพระองค์
 - (2) ค่าใช้จ่ายในพระราชฐานที่ประทับ
 - (3) เงินพระราชกุศล
 - (4) เงินค่าข้าวพระแก้วและเครื่องสังเวทยพระสยามเทวาธิราช
 - (5) เงินปีพระบรมวงศานุวงศ์
 - (6) เงินเบี้ยหวัดข้าราชการฝ่ายใน
- เงินอุดหนุนการศึกษา เช่น
- (1) ค่าใบเบิกของรถไฟของสังฆาธิการ
 - (2) เงินอุดหนุนบูรณะวัด
 - (3) เงินอุดหนุนการศึกษาปริยัติธรรม
 - (4) เงินอุดหนุนการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยของคณะสงฆ์
 - (5) เงินอุดหนุนคณะกรรมการกลางอิสลาม
 - (6) เงินอุดหนุนฐานะจุฬาราชมนตรี
 - (7) เงินอุดหนุนมิชชันต่าง ๆ
 - (8) เงินอุดหนุนกิจกรรมของศาสนาอื่น
 - (9) เงินอุดหนุนบูรณะศาสนสถานของศาสนาอื่น
 - (10) เงินอุดหนุนยุวพุทธิกสมาคม
 - (11) เงินอุดหนุนพุทธสมาคม
 - (12) เงินนิตยภัต
 - (13) เงินพระกฐิน
 - (14) เงินบูชากัณฑ์เทศน์

รายจ่ายที่สำนักงบประมาณกำหนดให้ใช้จ่ายในงบเงินอุดหนุน เช่น

- (1) ค่าฌาปนกิจ
- (2) ค่าสินบน
- (3) ค่ารางวัลนำจับ

1.5 งบรายจ่ายอื่น หมายถึง รายจ่ายที่ไม่เข้าลักษณะประเภทงบรายจ่ายใดงบรายจ่ายหนึ่ง หรือรายจ่ายที่สำนักงบประมาณกำหนดให้ใช้จ่ายในงบรายจ่ายนี้ เช่น

- (1) เงินราชการลับ
- (2) เงินค่าปรับที่จ่ายคืนให้แก่ผู้ขายหรือผู้รับจ้าง
- (3) ค่าจ้างที่ปรึกษาเพื่อศึกษา วิจัย ประเมินผล หรือพัฒนาระบบต่าง ๆ ซึ่งมีใช้เพื่อการจัดหา

หรือปรับปรุงครุภัณฑ์ ที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง

- (4) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว
- (5) ค่าใช้จ่ายสำหรับหน่วยงานขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ (ส่วนราชการ)
- (6) รายจ่ายเพื่อชำระหนี้เงินกู้
- (7) ค่าใช้จ่ายสำหรับกองทุน หรือเงินทุนหมุนเวียน

2. รายจ่ายงบกลาง

รายจ่ายงบกลาง หมายถึง รายจ่ายที่ตั้งไว้เพื่อจัดสรรให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ โดยทั่วไปใช้จ่าย ตามรายการดังต่อไปนี้

(1) "เงินเบี้ยหวัดบำเหน็จบำนาญ" หมายความว่า รายจ่ายที่ตั้งไว้เพื่อจ่ายเป็นเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการ เงินบำเหน็จลูกจ้างประจำ เงินทำขวัญข้าราชการและลูกจ้าง เงินทดแทนข้าราชการวิสามัญ เงินค่าทดแทนสำหรับผู้ที่ได้รับอันตรายในการรักษาความมั่นคงของประเทศ เงินช่วยเหลือข้าราชการบำนาญ เสียชีวิต เงินสงเคราะห์ผู้ประสบภัยเนื่องจากการช่วยเหลือราชการการปฏิบัติงานของชาติ หรือการปฏิบัติตามหน้าที่มนุษยธรรม และเงินช่วยค่าครองชีพผู้รับเบี้ยหวัดบำนาญ

(2) "เงินช่วยเหลือข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานของรัฐ" หมายความว่า รายจ่ายที่ตั้งไว้เพื่อจ่ายเป็นเงินสวัสดิการช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ให้แก่ข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานของรัฐ ได้แก่ เงินช่วยเหลือการศึกษาของบุตร เงินช่วยเหลือบุตร และเงินพิเศษในกรณีตายในระหว่างรับราชการ

(3) "เงินเลื่อนเงินเดือนและเงินปรับวุฒิข้าราชการ" หมายความว่า รายจ่ายที่ตั้งไว้เพื่อจ่ายเป็นเงินเลื่อนเงินเดือนข้าราชการประจำปี เงินเลื่อนเงินเดือนข้าราชการที่ได้รับเลื่อนระดับและหรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระหว่างปี และเงินปรับวุฒิข้าราชการ

(4) "เงินสำรองเงินสมทบและเงินชดเชยของข้าราชการ" หมายความว่า รายจ่ายที่ตั้งไว้ เพื่อจ่ายเป็นเงินสำรอง เงินสมทบ และเงินชดเชยที่รัฐบาลนำส่งเข้ากองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

(5) "เงินสมทบของลูกจ้างประจำ" หมายความว่า รายจ่ายที่ตั้งไว้เพื่อจ่ายเป็นเงินสมทบที่รัฐบาลนำส่งเข้ากองทุนสำรองเลี้ยงชีพลูกจ้างประจำ

(6) "ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเสด็จพระราชดำเนินและต้อนรับประมุขต่างประเทศ" หมายความว่า รายจ่ายที่ตั้งไว้เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสนับสนุนพระราชภารกิจในการเสด็จพระราชดำเนินภายในประเทศ และหรือต่างประเทศ และค่าใช้จ่ายในการต้อนรับประมุขต่างประเทศที่มาเยือนประเทศไทย

(7) "เงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น" หมายความว่า รายจ่ายที่ตั้งสำรองไว้ เพื่อจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น

(8) "ค่าใช้จ่ายตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ" หมายความว่า รายจ่ายที่ตั้งไว้ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(9) "ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลข้าราชการ ลูกจ้างและพนักงานของรัฐ" หมายความว่า รายจ่ายที่ตั้งไว้เป็นค่าใช้จ่ายในการช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาลข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานของรัฐ

อนึ่ง นอกจากรายจ่ายรายการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นซึ่งเป็นรายการหลักแล้วพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปียังอาจตั้งรายจ่ายรายการอื่นๆ ไว้ในรายจ่ายงบกลางตามความเหมาะสมในแต่ละปี

6. นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES)

หน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) หมายถึง ผลบวกของผลคูณ ระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน

นักศึกษาเต็มเวลา (Full time Equivalence of Students : FTES) หมายถึง นักศึกษาที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และได้มีการลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้นตามเกณฑ์จำนวน

หน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียน กล่าวคือ 36 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา หรือ 18 หน่วยกิตต่อภาค การศึกษาปกติสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและ 24 หน่วยกิตต่อปี หรือ 12 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ปกติสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent of Student : FTES) ใช้สูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ภาคการศึกษา} \quad \text{FTES} &= \frac{\text{SCH}}{18} \\ \text{ปีการศึกษา} \quad \text{FTES} &= \frac{\text{SCH}}{36} \end{aligned}$$

ที่มา : คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2557

7. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break Even Point)

จุดคุ้มทุน คือ จำนวนของสินค้าที่ธุรกิจต้องสร้างและขายให้ได้เพื่อให้มีรายได้เท่ากับ หรืออีกนัย หนึ่ง จุดคุ้มทุน คือ ยอดขายต่อเดือนที่จะทำให้ธุรกิจมีรายได้ที่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในแต่ละ เดือน ดังนั้น รายได้ที่สูงกว่าจุดคุ้มทุนจึงหมายถึงกำไร และในทางตรงข้าม รายได้ที่ต่ำกว่าจุดคุ้มทุนก็คือ ขาดทุนนั่นเอง เราสามารถเขียนเป็นสมการเพื่ออธิบายความสัมพันธ์ระหว่างจุดคุ้มทุน ต้นทุน และราคาขายได้ 2 วิธี ดังนี้

$$\text{จุดคุ้มทุน (บาท)} = \text{จุดคุ้มทุน (หน่วย)} \times \text{ราคาขายต่อหน่วย} = \text{ต้นทุนคงที่รวม} + \text{ต้นทุนแปรผันรวม}$$

$$\text{จุดคุ้มทุน (หน่วย)} = \frac{\text{ต้นทุนคงที่}}{\text{ราคาขายต่อหน่วย} - \text{ต้นทุนแปรผันต่อหน่วย}}$$

ต้นทุนคงที่: ค่าใช้จ่ายรายเดือน ในส่วนที่ไม่ขึ้นกับจำนวนการผลิต โดยมากจะเป็นค่าใช้จ่ายในการ บริหาร เช่น ค่าเช่าร้าน

ต้นทุนแปรผันต่อหน่วย: ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในการผลิตสินค้าต่อ 1 ชิ้น เช่น ค่าวัตถุดิบ ค่าแรงงาน

จุดคุ้มทุนที่ต่ำลงจะทำให้ธุรกิจสามารถคืนทุน และสร้างกำไรได้เร็วขึ้นด้วยการผลิตและยอดขายที่ น้อยลง ซึ่งจากสูตรการคำนวณจะเห็นได้ว่าการลดจุดคุ้มทุน ทำได้หลายวิธี ไม่ว่าจะเป็นการลดต้นทุนคงที่ ลด ต้นทุนแปรผัน หรือเพิ่มราคาขายต่อหน่วย เพื่อต้องการลดจุดคุ้มทุนลง อาจปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ โดยธุรกิจ สามารถนำตัวเลขจุดคุ้มทุนนี้ไปเปรียบเทียบกับราคาการณียอดขายในแต่ละเดือนเพื่อดูความเป็นไปได้ของ ธุรกิจ เพื่อให้มีกำไรซึ่งจากตัวเลขนี้ เราลองวิเคราะห์ดูว่า ด้วยทำเลที่ตั้งของร้านและกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย ธุรกิจ มีโอกาสที่จะบรรลุยอดขายนี้หรือไม่ การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของค่าใช้จ่ายคงที่ ค่าใช้จ่ายแปรผัน ราคาขาย และ จำนวนยอดขาย ต่างมีผลต่อจุดคุ้มทุนทั้งสิ้น (ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน), 2565)

บทที่ 3

วิธีการวิเคราะห์

วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตรของการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติและใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ผู้วิเคราะห์ดำเนินการตามลำดับต่อไปนี้

1. ขั้นตอนการดำเนินงาน
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ
4. เทคนิคที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษา ค้นหาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิเคราะห์/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยให้กับหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน
3. กำหนดรูปแบบการรายงานพร้อมกำหนดระยะเวลาในการจัดส่งข้อมูล
4. เก็บรวบรวมข้อมูล
5. วิเคราะห์ข้อมูล
6. สรุปผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ของมหาวิทยาลัย
2. จัดเก็บข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของหน่วยงาน สนับสนุน เพื่อจำแนกต้นทุนทางอ้อมตามกิจกรรมที่ดำเนินการ และป็นส่วนไปยังหน่วยงานหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง เพื่อป็นส่วนลงสู่ผลผลิต พร้อมจัดทำฐานข้อมูลส่วนกลางด้านงบประมาณ จำนวนนักศึกษา จำแนกตามหลักสูตร จัดส่งให้คณะเพื่อการดำเนินการคำนวณต้นทุนไปในทิศทางเดียวกัน
3. กำหนดรูปแบบการรายงานพร้อมกำหนดระยะเวลาในการจัดส่งข้อมูล
4. เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
5. สรุปผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 3.1 ที่มาของข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

ข้อมูล	ที่มา
1. ข้อมูลหน่วยงานจัดการศึกษา	โครงสร้างองค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
2. ข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ณ วันที่ 30 กันยายน 2564	ระบบงบประมาณ Grow Budget ของมหาวิทยาลัย
3. ข้อมูลจำนวนนักศึกษา/ข้อมูลจำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
4. ข้อมูลจำนวนบุคลากร	กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี

การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

1. ข้อมูลเชิงปริมาณที่เก็บรวบรวมได้จะถูกนำมาวิเคราะห์ โดยใช้สถิติแจกแจงความถี่ ร้อยละค่าเฉลี่ย
2. ข้อมูลเชิงคุณภาพที่เก็บรวบรวมได้จากแบบฟอร์มที่กำหนด ได้จำแนกแลวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นเอกสาร
3. ข้อมูลการเบิก-จ่าย การจำแนกกิจกรรมค่าใช้จ่ายระดับหน่วยงาน ป็นส่วนลงสู่การจัดการศึกษาระดับ
หลักสูตร โดยวิธีถัวเฉลี่ย จะเป็นการแบ่งถัวเฉลี่ยต้นทุน แต่ละกิจกรรมของหน่วยงานสนับสนุนไปยังผลผลิตทุก
คณะตามจำนวนที่นักศึกษาแต่ละคณะ
4. จัดทำเกณฑ์การปันส่วนต้นทุนทางตรง ต้นทุนทางอ้อม ดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 เกณฑ์การปันส่วนต้นทุนทางตรง ต้นทุนทางอ้อม

กิจกรรม	หลักเกณฑ์ปันส่วนต้นทุน ทางอ้อม-->ลงสู่คณะ-->หลักสูตร	หลักเกณฑ์ปันส่วนต้นทุนทางตรงลง สู่หลักสูตร
1.ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	ปัน ส่วน ตาม ค่าเฉลี่ย ต่อ หัว นักศึกษาและสัดส่วนนักศึกษา	ปันส่วนตาม FTES ของหลักสูตร
2. ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนา บุคลากร	ปัน ส่วน ตาม ค่าเฉลี่ย ต่อ หัว นักศึกษาและสัดส่วนนักศึกษา	ปันส่วนตามค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษา และสัดส่วนนักศึกษา
3.ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	ปันส่วนตาม FTES รวมของคณะ	ปันส่วนตามค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษา และสัดส่วนนักศึกษา

ตารางที่ 3.2 เกณฑ์การปันส่วนต้นทุนทางตรง ต้นทุนทางอ้อม (ต่อ)

กิจกรรม	หลักเกณฑ์ปันส่วนต้นทุนทางอ้อม-->ลงสู่คณะ-->หลักสูตร	หลักเกณฑ์ปันส่วนต้นทุนทางตรงลงสู่หลักสูตร
4.ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	ปันส่วนตามค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาและสัดส่วนนักศึกษา	ปันส่วนตามค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาและสัดส่วนนักศึกษา
5.ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	ปันส่วนตามค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาและสัดส่วนนักศึกษา	ปันส่วนตามค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาและสัดส่วนนักศึกษา
6.ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	ปันส่วนตามค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาและสัดส่วนนักศึกษา	ปันส่วนตามค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาและสัดส่วนนักศึกษา
7.ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	ปันส่วนตามค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาและสัดส่วนนักศึกษา	ปันส่วนตามค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาและสัดส่วนนักศึกษา
8.ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	ปันส่วนตามค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาและสัดส่วนนักศึกษา	ปันส่วนตามค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาและสัดส่วนนักศึกษา
9.ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	ปันส่วนตามค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาและสัดส่วนนักศึกษา	ปันส่วนตามค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาและสัดส่วนนักศึกษา
10.ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	ปันส่วนตามค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาและสัดส่วนนักศึกษา	ปันส่วนตามค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาและสัดส่วนนักศึกษา
11.วิจัย	ปันส่วนตามค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาและสัดส่วนนักศึกษา	ปันส่วนตามค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาและสัดส่วนนักศึกษา
12.บริการวิชาการ	ปันส่วนตามค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาและสัดส่วนนักศึกษา	ปันส่วนตามค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาและสัดส่วนนักศึกษา
13.ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา	ปันส่วนตามปันส่วนตาม FTES	ปันส่วนตามปันส่วนตาม FTES

เทคนิคที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์

ผู้วิเคราะห์ได้ใช้เทคนิคการแยกแยะข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ ซึ่งเป็นการแยกแยะข้อมูลเชิงสถิติ และประมวลผลโดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้นำมาวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลในการบรรยายเชิงพรรณนา โดยใช้สถิติ ดังนี้
สถิติแจกแจงความถี่ ร้อยละค่าเฉลี่ย
2. ข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้นำมาวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลโดยกระบวนการวิเคราะห์ เชิงเนื้อหา

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์

ผลวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตรของการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ผู้วิเคราะห์ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel สถิติเชิงพรรณนา แบ่งการนำเสนอออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย 1) ฐานข้อมูลรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 2) การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตรของการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ข้อมูลรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1.1 เงินคงเหลือสะสม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 จำแนกตามแหล่งเงิน

ตารางที่ 4.1 เปรียบเทียบเงินคงเหลือสะสม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2561

แหล่งเงิน	ปีงบประมาณ									
	2560		2561		2562		2563		2564	
	จำนวน(บาท)	ร้อยละ	จำนวน(บาท)	ร้อยละ	จำนวน(บาท)	ร้อยละ	จำนวน(บาท)	ร้อยละ	จำนวน(บาท)	ร้อยละ
1 เงินบำรุงการศึกษา(บ.กศ.)	147,621,947.73	52.54	169,446,447.61	54.98	203,314,477.48	57.09	246,622,218.95	59.67	287,959,014.82	60.79
2 เงินจัดการศึกษาเพื่อบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)	87,645,998.62	31.20	90,521,876.83	29.37	99,195,955.80	27.85	105,616,912.29	25.55	109,818,151.97	23.18
3 เงินจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (กศ.บศ.)	45,681,364.91	16.26	48,207,909.61	15.64	53,615,860.43	15.06	61,104,021.13	14.78	75,891,150.22	16.02
รวมทั้งสิ้น	280,949,311.26	100.00	308,176,234.05	100.00	356,126,293.71	100.00	413,343,152.37	100.00	473,668,317.01	100.00

*หมายเหตุ ข้อมูลจากรายงานการเงินกลุ่มงานคลัง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564
ประจำเดือน กันยายน 2564

จากตารางที่ 4.1 เงินคงเหลือสะสมในภาพรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แหล่งเงินที่มีร้อยละของเงินคงเหลือสะสมมากที่สุด คือ เงินบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) ร้อยละ 60.79 เงินจัดการศึกษาเพื่อบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ร้อยละ 23.18 และเงินจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (กศ.บศ.) ร้อยละ 16.02 ตามลำดับ

1.2 รายรับรวมทั้งหมดของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีรายรับจากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติจำแนกตามแหล่งเงินได้ 2 แหล่ง ได้แก่ 1) งบประมาณแผ่นดิน 2) เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.2 เปรียบเทียบรายรับภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ปีงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน		เงินรายได้ (รับจริง)		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2560	694,913,200	76.10	218,225,052	23.90	913,138,252	100
2561	622,031,700	75.22	204,870,606	24.78	826,902,306	100
2562	566,896,700	74.61	192,908,756	25.39	759,805,456	100
2563	540,336,400	74.64	183,634,680	25.36	723,971,080	100
2564	661,929,800	81.31	152,168,166	18.69	814,097,966	100
รวม	3,086,107,800	76.43	951,807,260	23.57	4,037,915,060	100

*หมายเหตุ ข้อมูลจากรายงานการเงินกลุ่มงานคลัง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564
ประจำเดือน กันยายน 2564

จากตารางที่ 4.2 แสดงรายรับของมหาวิทยาลัยจากงบประมาณแผ่นดินเปรียบเทียบสัดส่วนกับเงินรายได้(รับจริง) ในระยะ 5 ปี โดยมีสัดส่วนรายรับในภาพรวมจากงบประมาณแผ่นดินร้อยละ 76.43 รายรับเงินรายได้(รับจริง)ร้อยละ 23.57 ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีสัดส่วนรายรับจากงบประมาณแผ่นดินสูงที่สุด คือร้อยละ 81.31 รายรับจากเงินรายได้ ร้อยละ 18.69 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีสัดส่วนรายรับจากงบประมาณแผ่นดินต่ำที่สุด ร้อยละ 74.61 รายรับจากเงินรายได้สูงที่สุดร้อยละ 25.39

ตารางที่ 4.3 เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ปีงบประมาณ	จำนวนนักศึกษา	รายได้เฉลี่ยต่อคน งบประมาณแผ่นดิน		รายได้เฉลี่ยต่อคน เงินรายได้ (รับจริง)		รายได้เฉลี่ยต่อคนรวม	
		งบประมาณ (บาท/1 คน)	ร้อยละ	งบประมาณ (บาท/1 คน)	ร้อยละ	รวมรายได้เฉลี่ย (บาท/1 คน)	คิดเป็น ร้อยละ
2560	10,157	68,417	76.10	21,485	23.90	89,902	100
2561	8,499	73,189	75.22	24,105	24.78	97,294	100
2562	8,437	67,192	74.61	22,865	25.39	90,056	100
2563	6,498	83,154	74.64	28,260	25.36	111,414	100
2564	7,446	88,897	81.31	20,436	18.69	109,334	100
อัตราเฉลี่ย	8,207	76,170	76.48	23,430	23.52	99,600	100

*หมายเหตุ ข้อมูลจากรายงานการเงินกลุ่มงานคลัง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564
ประจำเดือน กันยายน 2564

จากตารางที่ 4.3 แสดงรายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาในภาพรวมในระยะ 5 ปี ปังบประมาณที่มีรายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาสูง 3 ลำดับแรก คือ ปังบประมาณ พ.ศ.2563 รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาจำนวน 111,414 บาท/คน ปังบประมาณ พ.ศ. 2564 รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาจำนวน 109,334 บาท/คน และปังบประมาณ พ.ศ. 2561 รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาจำนวน 97,294 บาท/คน โดยมีรายได้จาก 2 ประเภทงบประมาณดังนี้

รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาจากงบประมาณแผ่นดิน ปังบประมาณที่มีรายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาสูง 3 ลำดับแรก คือ ปังบประมาณ พ.ศ.2564 รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาจำนวน 88,897 บาท/คน ปังบประมาณ พ.ศ. 2563 รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาจำนวน 83,154 บาท/คน และปังบประมาณ พ.ศ. 2561 รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาจำนวน 73,189 บาท/คน

รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาจากเงินรายได้ ปังบประมาณที่มีรายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาสูง 3 ลำดับแรก คือ ปังบประมาณ พ.ศ.2563 รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาจำนวน 28,260 บาท/คน ปังบประมาณ พ.ศ. 2561 รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาจำนวน 24,105 บาท/คน และปังบประมาณ พ.ศ. 2562 รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาจำนวน 22,865 บาท/คน

1.3 งบประมาณรายจ่ายประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2560-2564

ตารางที่ 4.4 เปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ปังบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
2560	694,913,200	182,375,315	877,288,515
2561	622,031,700	169,761,100	791,792,800
2562	566,896,700	132,810,400	699,707,100
2563	540,336,400	137,705,940	678,042,340
2564	661,929,800	130,505,407	792,435,207
รวมเฉลี่ย/ปี	617,221,560	150,631,632	767,853,192
ร้อยละ	80.38	19.62	100.00

*หมายเหตุ ข้อมูลจากรายงานการเงินกลุ่มงานคลัง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปังบประมาณ พ.ศ.2560-2564 ประจำเดือน กันยายน 2564

จากตารางที่ 4.4 การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2560 -2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามประเภทงบประมาณในภาพรวมระยะ 5 ปี ปังบประมาณที่มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายสูง 3 ลำดับแรก คือ ปังบประมาณ พ.ศ.2560 จัดสรรงบประมาณรายจ่าย

ประจำปีจำนวน 877,288,515 บาท ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีจำนวน 792,435,207 บาท และปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีจำนวน 791,792,800 บาท มีสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีเฉลี่ยรวม 80.38 : 19.62 โดยมีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีจากงบประมาณแผ่นดินเฉลี่ยรวม จำนวน 617,221,560 บาท และเงินรายได้ 150,631,632 บาท

ตารางที่ 4.5 สรุปการเบิก-จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณและปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน				เงินรายได้				รวมทั้งสิ้น			
	งบประมาณ	เบิก-จ่าย	คงเหลือ	การเบิก-จ่ายร้อยละ	เงินรายได้	เบิก-จ่าย	คงเหลือ	การเบิก-จ่ายร้อยละ	รวมทั้งสิ้น	เบิก-จ่าย	คงเหลือ	การเบิก-จ่ายร้อยละ
2560	694,913,200	606,743,467	88,169,733	87.31	182,375,315	141,695,478	40,679,837	77.69	877,288,515	748,438,945	128,849,570	85.31
2561	622,031,700	507,841,102	114,190,598	81.64	169,761,100	129,225,145	40,535,955	76.12	791,792,800	637,066,247	154,726,553	80.46
2562	566,896,700	464,710,853	102,185,847	81.97	132,810,400	111,679,922	21,130,478	84.09	699,707,100	576,390,775	123,316,325	82.38
2563	540,336,400	434,892,357	105,444,043	80.49	137,705,940	101,736,430	35,969,510	73.88	678,042,340	536,628,787	141,413,553	79.14
2564	661,929,800	470,912,305	191,017,495	71.14	130,505,407	85,564,052	44,941,355	65.56	792,435,207	556,476,357	235,958,850	70.22
รวมเฉลี่ย/ปี	617,221,560	497,020,017	120,201,543	80.53	150,631,632	113,980,205	36,651,427	75.67	767,853,192	611,000,222	156,852,970	79.57
สัดส่วนการเบิก-จ่าย				81.35				18.65				100

*หมายเหตุ ข้อมูลจากรายงานการเงินกลุ่มงานคลัง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564

ประจำเดือน กันยายน 2564

จากตารางที่ 4.5 การเบิก-จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 -2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามประเภทงบประมาณและปีงบประมาณในภาพรวมระยะ 5 ปี ปีงบประมาณที่มีการเบิก-จ่ายงบประมาณรายจ่ายสูง 3 ลำดับแรก คือ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เบิก-จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีคิดเป็นร้อยละ 85.31 ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เบิก-จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีคิดเป็นร้อยละ 82.38 และปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เบิก-จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีคิดเป็นร้อยละ 80.46 มีสัดส่วนการเบิก-จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีเฉลี่ยรวม 81.35 : 18.65 โดยมีการเบิก-จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีจากงบประมาณแผ่นดินเฉลี่ยรวมจำนวน 497,020,017 บาท และเงินรายได้ 113,980,205 บาท

2 การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตรของการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

ตารางที่ 4.6 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	
	งบแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	131,229,412	17,624.15	23,611,344	3,171	154,840,756	20,795	196,658,613	26,411	8,856,910	1,189.49	205,515,523	27,601	360,356,279	48,396	65.44
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	18,130	2	18,130	2	31,720	4	1,230,106	165	1,261,826	169	1,279,956	172	0.23
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	18,302,229	2,457.99	89,988	12	18,392,217	2,470	-	-	4,646	1	4,646	1	18,396,863	2,471	3.34
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	70,000	9	70,000	9	67,362	9	26,162	4	93,524	13	163,524	22	0.03
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	1,406,792	189	1,406,792	189	6,885,206	925	3,087,971	415	9,973,177	1,339	11,379,969	1,528	2.07
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	399,110	53.60	2,467,935	331	2,867,045	385	386,893	52	3,570,380	480	3,957,273	531	6,824,318	917	1.24
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	4,995,723	670.93	15,544,267	2,088	20,539,989	2,759	1,818,254	244	3,893,984	523	5,712,238	767	26,252,227	3,526	4.77
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	708,400	95.14	165,000	22	873,400	117	-	-	120,000	16	120,000	16	993,400	133	0.18
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วัสดุ	-	-	1,275,000	171	1,275,000	171	-	-	1,196,805	161	1,196,805	161	2,471,805	332	0.45
12 บริการวิชาการ	8,858,521	1,189.70	44,994	6	8,903,515	1,196	17,667,799	2,373	1,925,534	259	19,593,333	2,631	28,496,848	3,827	5.18
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา	-	-	-	-	71,977,305	9,667	-	-	-	-	22,032,594	2,959	94,009,899	12,626	17.07
รวมงบประมาณ(ไม่รวมค่าเสื่อม)	164,493,394	22,092	44,693,450	6,002	209,186,844	28,094	223,515,846	30,018	23,912,498	3,211	247,428,344	33,230	456,615,188	61,324	
รวมทั้งสิ้น	164,493,394	22,092	44,693,450	6,002	281,164,149	37,760	223,515,846	30,018	23,912,498	3,211	269,460,938	36,189	550,625,087	73,949	100.00
ประเภทงบประมาณไม่รวมค่าเสื่อมราคาร้อยละ		78.63		21.37		100.00		90.34		9.66		100.00			
ต้นทุนทางอ้อม : ต้นทุนทางตรง ร้อยละ						45.81						54.19	100.00		
จำนวนนักศึกษา	7,446	คน													

จากตารางที่ 4.6 สรุปภาพรวมของมหาวิทยาลัยต้นทูลไม่รวมค่าเสื่อมราคามีสัดส่วน ต้นทุนทางอ้อม : ต้นทุนทางตรง คือ 45.81 : 54.19 และหากวิเคราะห์จากรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาทั้ง 13 รายการ พบว่า รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาที่มีสัดส่วนสูงสุด 3 รายการ คือ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) คิดเป็นร้อยละ 65.44 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา คิดเป็นร้อยละ 17.07 และบริการวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 5.18 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 การวิเคราะห์ต้นทุนหน่วยงานสนับสนุน (ต้นทุนทางอ้อม)ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
จำแนกตามประเภทงบประมาณ ประเภทของค่าใช้จ่าย

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบประมาณ พ.ศ.2564						สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	131,229,412	17,624	23,611,344	3,171	154,840,756	20,795	74.02
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	18,130	2	18,130	2	0.01
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	18,302,229	2,458	89,988	12	18,392,217	2,470	8.79
ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการ							
4 นักศึกษาใหม่	-	-	70,000	9	70,000	9	0.03
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	1,406,792	189	1,406,792	189	0.67
ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการ							
6 สอนให้แก่นักศึกษา	399,110	54	2,467,935	331	2,867,045	385	1.37
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการ							
7 สร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	4,995,723	671	15,544,267	2,088	20,539,989	2,759	9.82
ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของ							
9 มหาวิทยาลัย	708,400	95	165,000	22	873,400	117	0.42
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
11 วิจัย	-	-	1,275,000	171	1,275,000	171	0.61
12 บริการวิชาการ	8,858,521	1,190	44,994	6	8,903,515	1,196	4.26
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา	-	-	-	-	71,977,305	9,667	34.41
รวมงบประมาณ(ไม่รวมค่าเสื่อม)	164,493,394	22,092	44,693,450	6,002	209,186,844	28,094	100.00
รวมทั้งสิ้น	164,493,394	22,092	44,693,450	6,002	281,164,149	37,760	
ประเภทงบประมาณร้อยละ		78.63		21.37		100.00	
จำนวนนักศึกษา	7,446	คน					

จากตารางที่ 4.7 สรุปภาพรวมต้นทุนทางอ้อมไม่รวมค่าเสื่อมราคาจำแนกตามประเภทงบประมาณมีสัดส่วน งบแผ่นดิน : เงินรายได้ คือ 78.63 : 21.37 และหากวิเคราะห์จากรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาทั้ง 13 รายการ พบว่า รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาที่มีสัดส่วนสูงสุด 3 รายการ คือ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) คิดเป็นร้อยละ 74.02 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา คิดเป็นร้อยละ 34.41 และค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 9.82 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภท
งบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะครุศาสตร์	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	
	งบประมาณ แผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	38,966,993	17,624	7,011,104	3,171	45,978,097	20,795	29,618,520	13,396	4,333,615	1,960	33,952,135	15,356	79,930,232	36,151	68.39
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	5,383	2	5,383	2	31,720	14	140,405	64	172,125	78	177,508	80	0.15
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	3,258,527	1,474	16,021	7	3,274,548	1,481	-	-	-	-	-	-	3,274,548	1,481	2.80
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	20,786	9	20,786	9	-	-	-	-	-	-	20,786	9	0.02
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	417,730	189	417,730	189	1,467,324	664	788,541	357	2,255,865	1,020	2,673,595	1,209	2.29
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	118,511	54	732,824	331	851,335	385	-	-	544,400	246	544,400	246	1,395,735	631	1.19
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาสูงและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการศึกษา	1,483,420	671	4,615,683	2,088	6,099,102	2,759	107,100	48	1,563,236	707	1,670,336	755	7,769,438	3,514	6.65
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	210,351	95	48,995	22	259,345	117	-	-	-	-	-	-	259,345	117	0.22
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วิจัย	-	-	378,596	171	378,596	171	-	-	-	-	-	-	378,596	171	0.32
12 บริการวิชาการ	2,630,431	1,190	13,360	6	2,643,792	1,196	3,968,740	1,795	-	-	3,968,740	1,795	6,612,532	2,991	5.66
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					12,814,831	5,796					1,559,022	705	14,373,853	6,501	12.30
รวมงบประมาณ(ไม่รวมค่าเสื่อม)	46,668,232	21,107	13,260,482	5,998	59,928,714	27,105	35,193,404	15,917	7,370,197	3,333	42,563,601	19,251	102,492,315	46,356	
รวมทั้งสิ้น	46,668,232	21,107	13,260,482	5,998	72,743,545	32,901	35,193,404	15,917	7,370,197	3,333	44,122,623	19,956	116,866,168	52,857	100.00
ประเภทงบประมาณ(ไม่รวมค่าเสื่อมราคา)ร้อยละ		77.87		22.13		100.00		82.68		17.32		100.00			
ต้นทุนทางอ้อม : ต้นทุนทางตรง ร้อยละ						58.47						41.53	100.00		
จำนวนนักศึกษา	2,211 คน														
ค่า FTES รวม	1,064.18														

จากตารางที่ 4.8 สรุปภาพรวมต้นทุนของคณะครุศาสตร์ไม่รวมค่าเสื่อมราคามีสัดส่วน ต้นทุนทางอ้อม : ต้นทุนทางตรง คือ 45.81 : 54.19 และหากวิเคราะห์จากรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาทั้ง 13 รายการ พบว่า รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาที่มีสัดส่วนสูงสุด 3 รายการ คือ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) คิดเป็นร้อยละ 68.39 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา คิดเป็นร้อยละ 12.30 และค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 6.65 ตามลำดับและการจัดการศึกษาในระดับหลักสูตรภายในคณะครุศาสตร์ประกอบด้วย 8 หลักสูตร แต่ละหลักสูตรมีสัดส่วนรายการค่าใช้จ่าย

สัดส่วนสูงสุด 3 รายการ คือ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา และค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา ตามลำดับ โดยมีรายละเอียดแต่ละหลักสูตรดังตารางที่ 4.8.1-ตารางที่ 4.8.8 ดังนี้

ตารางที่ 4.8.1 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต การศึกษาปฐมวัย คณะคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตการศึกษาปฐมวัย	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	4,881,889	17,624	878,370	3,171	5,760,259	20,795	3,952,736	14,270	578,342	2,088	4,531,078	16,358	10,291,337	37,152.84	68.32
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	674	2	674	2	3,974	14	17,590	64	21,564	78	22,239	80	0.15
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	434,866	1,570	2,007	7	436,873	1,577	-	-	-	-	-	-	436,873	1,577	2.90
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	2,604	9	2,604	9	-	-	-	-	-	-	2,604	9	0.02
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	52,334	189	52,334	189	183,830	664	98,791	357	282,621	1,020	334,955	1,209	2.22
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา	14,847	54	91,810	331	106,657	385	-	-	68,204	246	68,204	246	174,861	631	1.16
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	185,847	671	578,265	2,088	764,112	2,759	13,418	48	195,846	707	209,264	755	973,376	3,514	6.46
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	26,353	95	6,138	22	32,491	117	-	-	-	-	-	-	32,491	117	0.22
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วิจัย	-	-	47,432	171	47,432	171	-	-	-	-	-	-	47,432	171	0.31
12 บริการวิชาการ	329,547	1,190	1,674	6	331,221	1,196	497,214	1,795	-	-	497,214	1,795	828,436	2,991	5.50
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					1,710,202	773					208,059	94	1,918,261	6,925	12.74
รวม	5,873,350	21,203	1,661,309	5,998	9,244,861	27,974	4,651,172	16,791	958,773	3,461	5,818,004	20,347	15,062,865	54,379	100.00
จำนวนนักศึกษาพรวมคณะ	2,211 คน												ต้นทุนคงที่	14,288,432	51,583 บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	277 คน												ต้นทุนแปรผัน	774,433	2,796 บาท
ค่า FTES รวม	142.02												รวมทั้งสิ้น	15,062,865	54,379 บาท

ตารางที่ 4.8.2 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ คณะคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตศึกษาศาสตร์	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน	
	งบประมาณ แผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน	งบประมาณ แผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	4,934,762	17,624	887,883	3,171	5,822,645	20,795	3,786,020	13,522	553,949	1,978	4,339,970	15,500	10,162,614	36,295	68.38
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	682	2	682	2	4,017	14	17,781	64	21,798	78	22,480	80	0.15
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	416,525	1,488	2,029	7	418,554	1,495	-	-	-	-	-	-	418,554	1,495	2.82
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการ นักศึกษาใหม่	-	-	2,632	9	2,632	9	-	-	-	-	-	-	2,632	9	0.02
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	52,901	189	52,901	189	185,821	664	99,860	357	285,682	1,020	338,583	1,209	2.28
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการ สอนให้แก่นักศึกษา	15,008	54	92,804	331	107,813	385	-	-	68,943	246	68,943	246	176,755	631	1.19
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้าง ความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	187,860	671	584,528	2,088	772,387	2,759	13,563	48	197,967	707	211,531	755	983,918	3,514	6.62
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัย	26,639	95	6,205	22	32,843	117	-	-	-	-	-	-	32,843	117	0.22
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วัสดุ	-	-	47,945	171	47,945	171	-	-	-	-	-	-	47,945	171	0.32
12 บริการวิชาการ	333,117	1,190	1,692	6	334,809	1,196	502,599	1,795	-	-	502,599	1,795	837,408	2,991	5.63
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					1,638,070	5,850					199,284	712	1,837,354	6,562	12.36
รวม	5,913,910	21,121	1,679,301	5,998	9,231,281	32,969	4,492,021	16,043	938,501	3,352	5,629,805	20,106	14,861,086	53,075	100.00
จำนวนนักศึกษารวมคณะ	2,211 คน												ต้นทุนคงที่	14,101,317	50,362 บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	280 คน												ต้นทุนแปรผัน	759,769	2,713 บาท
ค่า FTES รวม	136.03												รวมทั้งสิ้น	14,861,086	53,075 บาท

ตารางที่ 4.8.3 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบสูงสุด ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน	
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน		
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน				
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	4,547,030	17,624	818,121	3,171	5,365,151	20,795	3,371,877	13,069	493,354	1,912	3,865,231	14,982	9,230,382	35,777	68.42	
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	628	2	628	2	3,701	14	16,384	64	20,085	78	20,713	80	0.15	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	370,962	1,438	1,870	7	372,832	1,445	-	-	-	-	-	-	372,832	1,445	2.76	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	2,425	9	2,425	9	-	-	-	-	-	-	2,425	9	0.02	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	48,745	189	48,745	189	171,221	664	92,014	357	263,235	1,020	311,980	1,209	2.31	
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	13,829	54	85,513	331	99,342	385	-	-	63,526	246	63,526	246	162,867	631	1.21	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานพิเศษสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการศึกษา	173,099	671	538,601	2,088	711,700	2,759	12,497	48	182,413	707	194,910	755	906,610	3,514	6.72	
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากรายได้ของมหาวิทยาลัย	24,546	95	5,717	22	30,263	117	-	-	-	-	-	-	30,263	117	0.22	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 วัสดุ	-	-	44,178	171	44,178	171	-	-	-	-	-	-	44,178	171	0.33	
12 บริการวิชาการ	306,943	1,190	1,559	6	308,502	1,196	463,109	1,795	-	-	463,109	1,795	771,612	2,991	5.72	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					1,458,886	5,655					177,485	688	1,636,370	6,343	12.13	
รวม	5,436,409	21,071	1,547,356	5,998	8,442,651	32,723	4,022,406	15,591	847,691	3,286	5,047,581	19,564	13,490,232	52,288	100.00	
จำนวนนักศึกษาพร้อมคณะ	2,211	คน											ต้นทุนคงที่	12,802,995	49,624	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	258	คน											ต้นทุนแปรผัน	687,237	2,664	บาท
ค่า FTES รวม	121.15												รวมทั้งสิ้น	13,490,232	52,288	บาท

ตารางที่ 4.8.4 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พลศึกษา คณะคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตพลศึกษา	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบผู้หลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน	
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน		
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน				
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	5,022,882	17,624	903,738	3,171	5,926,620	20,795	3,696,122	12,969	540,796	1,898	4,236,918	14,866	10,163,539	35,662	68.43	
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	694	2	694	2	4,089	14	18,098	64	22,187	78	22,881	80	0.15	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	406,635	1,427	2,065	7	408,700	1,434	-	-	-	-	-	-	408,700	1,434	2.75	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	2,679	9	2,679	9	-	-	-	-	-	-	2,679	9	0.02	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	53,846	189	53,846	189	189,139	664	101,644	357	290,783	1,020	344,629	1,209	2.32	
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	15,276	54	94,462	331	109,738	385	-	-	70,174	246	70,174	246	179,912	631	1.21	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	191,214	671	594,966	2,088	786,180	2,759	13,805	48	201,503	707	215,308	755	1,001,488	3,514	6.74	
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	27,114	95	6,315	22	33,430	117	-	-	-	-	-	-	33,430	117	0.23	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 วิจัย	-	-	48,801	171	48,801	171	-	-	-	-	-	-	48,801	171	0.33	
12 บริการวิชาการ	339,065	1,190	1,722	6	340,787	1,196	511,574	1,795	-	-	511,574	1,795	852,362	2,991	5.74	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					1,599,175	5,611					194,552	683	1,793,726	6,294	12.08	
รวม	6,002,187	21,060	1,709,289	5,998	9,310,650	32,669	4,414,730	15,490	932,214	3,271	5,541,496	19,444	14,852,146	52,113	100.00	
จำนวนนักศึกษารวมคณะ	2,211	คน											ต้นทุนคงที่	14,096,138	49,460	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	285	คน											ต้นทุนแปรผัน	756,008	2,653	บาท
ค่า FTES รวม	132.80												รวมทั้งสิ้น	14,852,146	52,113	บาท

ตารางที่ 4.8.5 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย คณะคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตภาษาไทย	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น				
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควนเงินเดือน)	5,093,379	17,624	916,422	3,171	6,009,801	20,795	3,841,407	13,292	562,053	1,945	4,403,460	15,237	10,413,261	36,032	68.40
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	704	2	704	2	4,146	14	18,352	64	22,498	78	23,202	80	0.15
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	422,618	1,462	2,094	7	424,712	1,470	-	-	-	-	-	-	424,712	1,470	2.79
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	2,717	9	2,717	9	-	-	-	-	-	-	2,717	9	0.02
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	54,602	189	54,602	189	191,794	664	103,070	357	294,864	1,020	349,466	1,209	2.30
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	15,491	54	95,787	331	111,278	385	-	-	71,159	246	71,159	246	182,437	631	1.20
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	193,898	671	603,316	2,088	797,214	2,759	13,999	48	204,331	707	218,330	755	1,015,544	3,514	6.67
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	27,495	95	6,404	22	33,899	117	-	-	-	-	-	-	33,899	117	0.22
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วัสดุ	-	-	49,486	171	49,486	171	-	-	-	-	-	-	49,486	171	0.33
12 บริการวิชาการ	343,824	1,190	1,746	6	345,570	1,196	518,754	1,795	-	-	518,754	1,795	864,325	2,991	5.68
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					1,662,034	5,751					202,199	700	1,864,233	6,451	12.25
รวม	6,096,705	21,096	1,733,279	5,998	9,492,017	32,844	4,570,100	15,813	958,965	3,318	5,731,264	19,831	15,223,281	52,676	100.00
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	2,211 คน												ต้นทุนคงที่	14,446,386	49,987 บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	289 คน												ต้นทุนแปรผัน	776,895	2,688 บาท
ค่า FTES รวม	138.02												รวมทั้งสิ้น	15,223,281	52,676 บาท

ตารางที่ 4.8.6 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ คณะคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรศาสตรบัณฑิตภาษาอังกฤษ	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบอุดหนุนปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน	
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน		
	งบประมาณ แผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน				
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนคนเงินเดือน)	4,829,017	17,624	868,857	3,171	5,697,874	20,795	3,668,847	13,390	536,805	1,959	4,205,652	15,349	9,903,525	36,144	68.40	
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	667	2	667	2	3,931	14	17,400	64	21,331	78	21,998	80	0.15	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	403,634	1,473	1,985	7	405,619	1,480	-	-	-	-	-	-	405,619	1,480	2.80	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	2,576	9	2,576	9	-	-	-	-	-	-	2,576	9	0.02	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	51,768	189	51,768	189	181,839	664	97,721	357	279,560	1,020	331,327	1,209	2.29	
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	14,687	54	90,816	331	105,502	385	-	-	67,465	246	67,465	246	172,968	631	1.19	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	183,834	671	572,002	2,088	755,836	2,759	13,272	48	193,725	707	206,998	755	962,834	3,514	6.65	
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	26,068	95	6,072	22	32,140	117	-	-	-	-	-	-	32,140	117	0.22	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 วัสดุ	-	-	46,918	171	46,918	171	-	-	-	-	-	-	46,918	171	0.32	
12 บริการวิชาการ	325,978	1,190	1,656	6	327,634	1,196	491,829	1,795	-	-	491,829	1,795	819,463	2,991	5.66	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					1,587,373	5,793					193,116	705	1,780,489	6,498	12.30	
รวม	5,783,217	21,107	1,643,316	5,998	9,013,907	32,897	4,359,719	15,911	913,116	3,333	5,465,951	19,949	14,479,858	52,846	100.00	
จำนวนนักศึกษาพร้อมคณะ	2,211	คน											ต้นทุนคงที่	13,740,335	50,147	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	274	คน											ต้นทุนแปรผัน	739,523	2,699	บาท
ค่า FTES รวม	131.82												รวมทั้งสิ้น	14,479,858	52,846	บาท

ตารางที่ 4.8.7 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	
	งบประมาณ แผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบ 1 เงินเดือน)	4,617,527	17,624	830,805	3,171	5,448,332	20,795	3,430,046	13,092	501,865	1,916	3,931,911	15,007	9,380,243	35,802	68.42
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	638	2	638	2	3,759	14	16,638	64	20,397	78	21,034	80	0.15
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	377,362	1,440	1,899	7	379,260	1,448	-	-	-	-	-	-	379,260	1,448	2.77
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการ จัดการนักศึกษาใหม่	-	-	2,463	9	2,463	9	-	-	-	-	-	-	2,463	9	0.02
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	49,500	189	49,500	189	173,876	664	93,441	357	267,316	1,020	316,817	1,209	2.31
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการ เรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	14,043	54	86,838	331	100,882	385	-	-	64,511	246	64,511	246	165,392	631	1.21
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานพิเศษสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและ การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	175,783	671	546,951	2,088	722,734	2,759	12,691	48	185,241	707	197,932	755	920,666	3,514	6.72
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงิน รายได้ของมหาวิทยาลัย	24,926	95	5,806	22	30,732	117	-	-	-	-	-	-	30,732	117	0.22
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วิจัย	-	-	44,863	171	44,863	171	-	-	-	-	-	-	44,863	171	0.33
12 บริการวิชาการ	311,702	1,190	1,583	6	313,285	1,196	470,289	1,795	-	-	470,289	1,795	783,575	2,991	5.72
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					1,484,053	5,664					180,546	689	1,664,600	6,353	12.14
รวม	5,521,343	21,074	1,571,346	5,998	8,576,743	32,736	4,090,661	15,613	861,695	3,289	5,132,903	19,591	13,709,645	52,327	100.00
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	2,211 คน												ต้นทุนคงที่ 13,011,105	49,661 บาท	
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	262 คน												ต้นทุนแปรผัน 698,540	2,666 บาท	
ค่า FTES รวม	123.24												รวมทั้งสิ้น 13,709,645	52,327 บาท	

ตารางที่ 4.8.8 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สังคมศึกษา คณะคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสังคมศึกษา	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบลงทุนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน	
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน		
	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน				
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	5,040,507	17,624	906,909	3,171	5,947,416	20,795	3,871,465	13,537	566,451	1,981	4,437,916	15,517	10,385,332	36,312.35	68.38	
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	696	2	696	2	4,103	14	18,162	64	22,265	78	22,961	80	0.15	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	425,925	1,489	2,072	7	427,998	1,496	-	-	-	-	-	-	427,998	1,496	2.82	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	2,689	9	2,689	9	-	-	-	-	-	-	2,689	9	0.02	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	54,035	189	54,035	189	189,803	664	102,000	357	291,803	1,020	345,838	1,209	2.28	
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	15,330	54	94,793	331	110,123	385	-	-	70,420	246	70,420	246	180,543	631	1.19	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานพิเศษสัมพันธ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	191,885	671	597,053	2,088	788,939	2,759	13,854	48	202,210	707	216,063	755	1,005,002	3,514	6.62	
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	27,210	95	6,338	22	33,547	117	-	-	-	-	-	-	33,547	117	0.22	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 วิจัย	-	-	48,973	171	48,973	171	-	-	-	-	-	-	48,973	171	0.32	
12 บริการวิชาการ	340,255	1,190	1,728	6	341,983	1,196	513,369	1,795	-	-	513,369	1,795	855,352	2,991	5.63	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					1,675,039	5,857					203,781	713	1,878,820	6,569	12.37	
รวม	6,041,111	21,123	1,715,286	5,998	9,431,436	32,977	4,592,595	16,058	959,243	3,354	5,755,619	20,125	15,187,055	53,102	100.00	
จำนวนนักศึกษาพร้อมคณะ	2,211	คน											ต้นทุนคงที่	14,410,531	50,386	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	286	คน											ต้นทุนแปรผัน	776,524	2,715	บาท
ค่า FTES รวม	139.10												รวมทั้งสิ้น	15,187,055	53,102	บาท

ตารางที่ 4.9 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	35,495,036	17,624	6,386,415	3,171	41,881,451	20,795	41,588,318	20,650	2,845,986	1,413	44,434,304	22,063	86,315,755	42,858	62.53
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	4,904	2	4,904	2	-	-	788,197	391	788,197	391	793,101	394	0.57
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	4,875,022	2,421	23,969	12	4,898,991	2,432	-	-	2,668	1	2,668	1	4,901,659	2,434	3.55
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	18,934	9	18,934	9	-	-	-	-	-	-	18,934	9	0.01
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	380,510	189	380,510	189	1,646,164	817	1,065,953	529	2,712,117	1,347	3,092,627	1,536	2.24
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษา	107,952	54	667,529	331	775,481	385	-	-	2,213,196	1,099	2,213,196	1,099	2,988,677	1,484	2.17
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการศึกษา	1,351,247	671	4,204,426	2,088	5,555,673	2,759	-	-	403,295	200	403,295	200	5,958,968	2,959	4.32
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่กักนักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	191,608	95	44,629	22	236,238	117	-	-	-	-	-	-	236,238	117	0.17
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วัสดุ	-	-	344,863	171	344,863	171	-	-	44,900	22	44,900	22	389,763	194	0.28
12 บริการวิชาการ	2,396,060	1,190	12,170	6	2,408,230	1,196	6,357,409	3,157	1,119,275	556	7,476,684	3,712	9,884,914	4,908	7.16
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา	-	-	-	-	19,172,032	9,519	-	-	-	-	4,288,812	2,129	23,460,844	11,649	17.00
รวมงบประมาณ(ไม่รวมค่าเสื่อม)	44,416,924	22,054	12,088,349	6,002	56,505,273	28,056	49,591,891	24,624	8,483,470	4,212	58,075,361	28,836	114,580,634	56,892	
รวมทั้งสิ้น	44,416,924	22,054	12,088,349	6,002	75,677,305	37,576	49,591,891	24,624	8,483,470	4,212	62,364,173	30,965	138,041,478	68,541	100.00
ประเภทงบประมาณไม่รวมค่าเสื่อมราคา ร้อยละ		78.61		21.39		100.00		85.39		14.61		100.00			
ต้นทุนทางอ้อม : ต้นทุนทางตรง ร้อยละ						49.31						50.69	100.00		
จำนวนนักศึกษา	2,014 คน														
ค่า FTES รวม	1,592.10														

จากตารางที่ 4.9 สรุปภาพรวมต้นทุนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไม่รวมค่าเสื่อมราคามีสัดส่วน ต้นทุนทางอ้อม : ต้นทุนทางตรง คือ 49.31 : 50.69 และหากวิเคราะห์จากรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาทั้ง 13 รายการ พบว่า รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาที่มีสัดส่วนสูงสุด 3 รายการ คือ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) คิดเป็นร้อยละ 62.53 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา คิดเป็นร้อยละ 17.00 และค่าใช้จ่ายในการบริการวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 7.16 ตามลำดับ การจัดการศึกษาในระดับหลักสูตรภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร มีหลักสูตร 10 หลักสูตร ที่มี

สัดส่วนรายการค่าใช้จ่ายสูงสุด 3 รายการเหมือนกัน คือ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา และค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษาตามลำดับ อีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปบัณฑิต วิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง ที่มีค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สัดส่วนสูงสุด 3 รายการ คือ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา และค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ตามลำดับ โดยมีรายละเอียดการวิเคราะห์ต้นทุนแต่ละหลักสูตรดังตารางที่ 4.9.1- ตารางที่ 4.9.11 ดังนี้

ตารางที่ 4.9.1 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต นิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบผู้หลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	5,234,372	17,624	941,790	3,171	6,176,162	20,795	5,728,222	19,287	391,996	1,320	6,120,218	20,607	12,296,380	41,402	62.58
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	723	2	723	2	-	-	116,234	391	116,234	391	116,957	394	0.60
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	671,468	2,261	3,301	11	674,769	2,272	-	-	367	1	367	1	675,136	2,273	3.44
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	2,792	9	2,792	9	-	-	-	-	-	-	2,792	9	0.01
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	56,113	189	56,113	189	242,756	817	157,194	529	399,950	1,347	456,063	1,536	2.32
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษา	15,919	54	98,439	331	114,358	385	-	-	326,375	1,099	326,375	1,099	440,733	1,484	2.24
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการศึกษา	199,265	671	620,017	2,088	819,282	2,759	-	-	59,473	200	59,473	200	878,755	2,959	4.47
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	28,256	95	6,581	22	34,837	117	-	-	-	-	-	-	34,837	117	0.18
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วิจัย	-	-	50,856	171	50,856	171	-	-	6,621	22	6,621	22	57,477	194	0.29
12 บริกรวิชาการ	353,342	1,190	1,795	6	355,136	1,196	937,513	3,157	165,057	556	1,102,570	3,712	1,457,706	4,908	7.42
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					2,640,685	8,891					590,725	1,989	3,231,410	10,880	16.45
รวม	6,502,622	21,894	1,782,408	6,001	10,925,715	36,787	6,908,491	23,261	1,223,317	4,119	8,722,533	29,369	19,648,248	66,156	100
จำนวนนักศึกษารวมคณะ	2,014	คน											ต้นทุนคงที่	18,514,257	62,338 บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	297	คน											ต้นทุนแปรผัน	1,133,991	3,818 บาท
ค่า FTES รวม	219.29												รวมทั้งสิ้น	19,648,248	66,156 บาท

ตารางที่ 4.9.2 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต รัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางป็นลู่หลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน	
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น					
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน		
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	12,865,629	17,624	2,314,838	3,171	15,180,466	20,795	15,368,426	21,053	1,051,697	1,441	16,420,123	22,493	31,600,590	43,288	62.51	
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	1,777	2	1,777	2	-	-	285,692	391	285,692	391	287,470	394	0.57	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	1,801,501	2,468	8,858	12	1,810,359	2,480	-	-	986	1	986	1	1,811,345	2,481	3.58	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	6,863	9	6,863	9	-	-	-	-	-	-	6,863	9	0.01	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	137,921	189	137,921	189	596,673	817	386,368	529	983,041	1,347	1,120,962	1,536	2.22	
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	39,128	54	241,954	331	281,083	385	-	-	802,201	1,099	802,201	1,099	1,083,284	1,484	2.14	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานพิเศษสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	489,777	671	1,523,948	2,088	2,013,724	2,759	-	-	146,179	200	146,179	200	2,159,904	2,959	4.27	
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	69,451	95	16,176	22	85,627	117	-	-	-	-	-	-	85,627	117	0.17	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 วัสดุ	-	-	125,000	171	125,000	171	-	-	16,275	22	16,275	22	141,275	194	0.28	
12 บริการวิชาการ	868,482	1,190	4,411	6	872,894	1,196	2,304,324	3,157	405,696	556	2,710,020	3,712	3,582,913	4,908	7.09	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					7,084,777	9,705					1,584,875	2,171	8,669,652	11,876	17.15	
รวม	16,133,968	22,101	4,381,746	6,002	27,600,491	37,809	18,269,423	25,027	3,095,094	4,240	22,949,393	31,438	50,549,884	69,246	100	
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	2,014	คน											ต้นทุนคงที่	47,610,714	65,220	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	730	คน											ต้นทุนแปรผัน	2,939,170	4,026	บาท
ค่า FTES รวม	588.34												รวมทั้งสิ้น	50,549,884	69,246	บาท

ตารางที่ 4.9.3 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปบัณฑิต ดนตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบผู้หลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนผู้หลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน	
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน		
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้1คน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบแผ่นดินแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน				
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควเงินเดือน)	422,980	17,624	76,104	3,171	499,084	20,795	505,977	21,082	34,625	1,443	540,602	22,525	1,039,686	43,320	62.51	
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	58	2	58	2	-	-	9,393	391	9,393	391	9,451	394	0.57	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	59,311	2,471	292	12	59,603	2,483	-	-	32	1	32	1	59,635	2,485	3.59	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	226	9	226	9	-	-	-	-	-	-	226	9	0.01	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	4,534	189	4,534	189	19,617	817	12,703	529	32,319	1,347	36,854	1,536	2.22	
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	1,286	54	7,955	331	9,241	385	-	-	26,374	1,099	26,374	1,099	35,615	1,484	2.14	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	16,102	671	50,102	2,088	66,205	2,759	-	-	4,806	200	4,806	200	71,011	2,959	4.27	
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	2,283	95	532	22	2,815	117	-	-	-	-	-	-	2,815	117	0.17	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 วิจัย	-	-	4,110	171	4,110	171	-	-	535	22	535	22	4,645	194	0.28	
12 บริการวิชาการ	28,553	1,190	145	6	28,698	1,196	75,759	3,157	13,338	556	89,097	3,712	117,794	4,908	7.08	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					233,253	9,719					52,179	2,174	285,432	11,893	17.16	
รวม	530,515	22,105	144,058	6,002	907,826	37,826	601,352	25,056	101,805	4,242	755,337	31,472	1,663,163	69,298	100	
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	2,014	คน											ต้นทุนคงที่	1,566,449	65,269	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	24	คน											ต้นทุนแปรผัน	96,714	4,030	บาท
ค่า FTES รวม	19.37												รวมทั้งสิ้น	1,663,163	69,298	บาท

ตารางที่ 4.9.4 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ดนตรีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

รายละเอียดรายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบอุดหนุนปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน	
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน		
	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน				
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	1,639,046	17,624	294,904	3,171	1,933,950	20,795	1,786,200	19,206	122,234	1,314	1,908,434	20,521	3,842,384	41,316	62.59	
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	226	2	226	2	-	-	36,396	391	36,396	391	36,623	394	0.60	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	209,380	2,251	1,029	11	210,410	2,262	-	-	115	1	115	1	210,524	2,264	3.43	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	874	9	874	9	-	-	-	-	-	-	874	9	0.01	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	17,571	189	17,571	189	76,015	817	49,222	529	125,237	1,347	142,808	1,536	2.33	
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	4,985	54	30,824	331	35,809	385	-	-	102,198	1,099	102,198	1,099	138,007	1,484	2.25	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานพิเศษสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	62,396	671	194,147	2,088	256,543	2,759	-	-	18,623	200	18,623	200	275,166	2,959	4.48	
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	8,848	95	2,061	22	10,909	117	-	-	-	-	-	-	10,909	117	0.18	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 วัสดุ	-	-	15,925	171	15,925	171	-	-	2,073	22	2,073	22	17,998	194	0.29	
12 บริการวิชาการ	110,642	1,190	562	6	111,204	1,196	293,565	3,157	51,684	556	345,249	3,712	456,453	4,908	7.43	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					823,430	8,854					184,203	1,981	1,007,633	10,835	16.41	
รวม	2,035,297	21,885	558,123	6,001	3,416,851	36,740	2,155,779	23,180	382,546	4,113	2,722,528	29,274	6,139,379	66,015	100	
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	2,014	คน											ต้นทุนคงที่	5,785,173	62,206	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	93	คน											ต้นทุนแปรผัน	354,206	3,809	บาท
ค่า FTES รวม	68.38												รวมทั้งสิ้น	6,139,379	66,015	บาท

ตารางที่ 4.9.5 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปบัณฑิต วิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรศิลปบัณฑิต วิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบลงทุนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควมเงินเดือน)	158,617	17,624	28,539	3,171	187,156	20,795	586,170	65,130	40,113	4,457	626,283	69,587	813,440	90,382	61.74
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	22	2	22	2	-	-	3,522	391	3,522	391	3,544	394	0.27
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	68,711	7,635	338	38	69,049	7,672	-	-	38	4	38	4	69,087	7,676.32	5.24
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	85	9	85	9	-	-	-	-	-	-	85	9	0.01
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	1,700	189	1,700	189	7,356	817	4,763	529	12,120	1,347	13,820	1,536	1.05
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	482	54	2,983	331	3,465	385	-	-	9,890	1,099	9,890	1,099	13,356	1,484	1.01
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	6,038	671	18,788	2,088	24,827	2,759	-	-	1,802	200	1,802	200	26,629	2,959	2.02
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	856	95	199	22	1,056	117	-	-	-	-	-	-	1,056	117	0.08
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วิจัย	-	-	1,541	171	1,541	171	-	-	201	22	201	22	1,742	194	0.13
12 บริการวิชาการ	10,707	1,190	54	6	10,762	1,196	28,409	3,157	5,002	556	33,411	3,712	44,173	4,908	3.35
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					270,222	30,025					60,449	6,717	330,671	36,741	25.10
รวม	245,413	27,268	54,250	6,028	569,885	63,321	621,936	69,104	65,331	7,259	747,716	83,080	1,317,601	146,400	100
จำนวนนักศึกษาพร้อมคณะ	2,014	คน										ต้นทุนคงที่	1,234,610	137,179	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	9	คน										ต้นทุนแปรผัน	82,992	9,221	บาท
ค่า FTES รวม	22.44											รวมทั้งสิ้น	1,317,601	146,400	บาท

ตารางที่ 4.9.6 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต การพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต การพัฒนาสังคม	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบลงทุนปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน	
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน		
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน	งบประมาณ แผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน				
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบคุมเงินเดือน)	2,291,139	17,624	412,231	3,171	2,703,371	20,795	2,588,658	19,913	177,148	1,363	2,765,806	21,275	5,469,177	42,071	62.56	
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	317	2	317	2	-	-	50,877	391	50,877	391	51,193	394	0.59	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	303,445	2,334	1,492	11	304,937	2,346	-	-	166	1	166	1	305,103	2,347	3.49	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการ นักศึกษาใหม่	-	-	1,222	9	1,222	9	-	-	-	-	-	-	1,222	9	0.01	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	24,561	189	24,561	189	106,257	817	68,805	529	175,062	1,347	199,623	1,536	2.28	
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียน การสอนให้แก่นักศึกษา	6,968	54	43,088	331	50,056	385	-	-	142,858	1,099	142,858	1,099	192,914	1,484	2.21	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการ สร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	87,221	671	271,388	2,088	358,608	2,759	-	-	26,032	200	26,032	200	384,640	2,959	4.40	
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ ของมหาวิทยาลัย	12,368	95	2,881	22	15,249	117	-	-	-	-	-	-	15,249	117	0.17	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 วัสดุ	-	-	22,260	171	22,260	171	-	-	2,898	22	2,898	22	25,158	194	0.29	
12 บริกรวิชาการ	154,661	1,190	786	6	155,447	1,196	410,359	3,157	72,247	556	482,606	3,712	638,053	4,908	7.30	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					1,193,360	9,180					266,956	2,054	1,460,316	11,233	16.70	
รวม	2,855,802	21,968	780,226	6,002	4,829,388	37,149	3,105,274	23,887	541,031	4,162	3,913,261	30,102	8,742,649	67,251	100	
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	2,014	คน											ต้นทุนคงที่	8,236,700	63,359	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	130	คน											ต้นทุนแปรผัน	505,948	3,892	บาท
ค่า FTES รวม	99.1												รวมทั้งสิ้น	8,742,649	67,251	บาท

ตารางที่ 4.9.7 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ประวัติศาสตร์	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบลงทุนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน	
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน		
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน				
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	793,087	17,624	142,695	3,171	935,782	20,795	1,082,482	24,055	74,077	1,646	1,156,559	25,701	2,092,341	46,496	62.41	
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	110	2	110	2	-	-	17,611	391	17,611	391	17,721	394	0.53	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	126,890	2,820	624	14	127,513	2,834	-	-	69	2	69	2	127,583	2,835	3.81	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	423	9	423	9	-	-	-	-	-	-	423	9	0.01	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	8,502	189	8,502	189	36,781	817	23,817	529	60,598	1,347	69,100	1,536	2.06	
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	2,412	54	14,915	331	17,327	385	-	-	49,451	1,099	49,451	1,099	66,778	1,484	1.99	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการจัดการศึกษา	30,192	671	93,942	2,088	124,134	2,759	-	-	9,011	200	9,011	200	133,145	2,959	3.97	
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	4,281	95	997	22	5,278	117	-	-	-	-	-	-	5,278	117	0.16	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 วัสดุ	-	-	7,705	171	7,705	171	-	-	1,003	22	1,003	22	8,709	194	0.26	
12 บริการวิชาการ	53,537	1,190	272	6	53,809	1,196	142,047	3,157	25,009	556	167,056	3,712	220,865	4,908	6.59	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					499,020	11,089					111,631	2,481	610,651	13,570	18.21	
รวม	1,010,398	22,453	270,186	6,004	1,779,603	39,547	1,261,311	28,029	200,048	4,446	1,572,990	34,955	3,352,593	74,502	100	
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	2,014	คน											ต้นทุนคงที่	3,155,487	70,122	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	45	คน											ต้นทุนแปรผัน	197,106	4,380	บาท
ค่า FTES รวม	41.44												รวมทั้งสิ้น	3,352,593	74,502	บาท

ตารางที่ 4.9.8 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	
	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควมเงินเดือน)	5,445,862	17,624	979,842	3,171	6,425,704	20,795	6,033,846	19,527	412,910	1,336	6,446,756	20,863	12,872,460	41,658	62.57
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	752	2	752	2	-	-	120,930	391	120,930	391	121,682	394	0.59
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	707,293	2,289	3,478	11	710,771	2,300	-	-	387	1	387	1	711,158	2,301	3.46
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	2,905	9	2,905	9	-	-	-	-	-	-	2,905	9	0.01
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	58,380	189	58,380	189	252,564	817	163,545	529	416,109	1,347	474,489	1,536	2.31
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	16,563	54	102,416	331	118,979	385	-	-	339,562	1,099	339,562	1,099	458,541	1,484	2.23
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	207,316	671	645,068	2,088	852,385	2,759	-	-	61,876	200	61,876	200	914,261	2,959	4.44
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	29,398	95	6,847	22	36,245	117	-	-	-	-	-	-	36,245	117	0.18
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วิจัย	-	-	52,911	171	52,911	171	-	-	6,889	22	6,889	22	59,800	194	0.29
12 บริการวิชาการ	367,618	1,190	1,867	6	369,485	1,196	975,392	3,157	171,726	556	1,147,118	3,712	1,516,603	4,908	7.37
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					2,781,576	9,002					622,243	2,014	3,403,819	11,016	16.55
รวม	6,774,050	21,922	1,854,467	6,002	11,410,093	36,926	7,261,802	23,501	1,277,825	4,135	9,161,869	29,650	20,571,963	66,576	100
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	2,014	คน											ต้นทุนคงที่	19,383,411	62,729 บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	309	คน											ต้นทุนแปรผัน	1,188,552	3,846 บาท
ค่า FTES รวม	230.99												รวมทั้งสิ้น	20,571,963	66,576 บาท

ตารางที่ 4.9.9 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบอุดหนุน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน	
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน		
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน				
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	5,216,748	17,624	938,619	3,171	6,155,367	20,795	6,449,703	21,790	441,368	1,491	6,891,071	23,281	13,046,438	44,076	62.49	
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	721	2	721	2	-	-	115,842	391	115,842	391	116,563	394	0.56	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	756,040	2,554	3,717	13	759,757	2,567	-	-	414	1	414	1	760,171	2,568	3.64	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	2,783	9	2,783	9	-	-	-	-	-	-	2,783	9	0.01	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	55,924	189	55,924	189	241,939	817	156,664	529	398,603	1,347	454,527	1,536	2.18	
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษา	15,866	54	98,108	331	113,973	385	-	-	325,276	1,099	325,276	1,099	439,249	1,484	2.10	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	198,594	671	617,929	2,088	816,524	2,759	-	-	59,273	200	59,273	200	875,797	2,959	4.19	
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่ นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	28,161	95	6,559	22	34,720	117	-	-	-	-	-	-	34,720	117	0.17	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 วิจัย	-	-	50,685	171	50,685	171	-	-	6,599	22	6,599	22	57,284	194	0.27	
12 บริการวิชาการ	352,152	1,190	1,789	6	353,940	1,196	934,356	3,157	164,501	556	1,098,857	3,712	1,452,798	4,908	6.96	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					2,973,285	10,045					665,128	2,247	3,638,413	12,292	17.43	
รวม	6,567,561	22,188	1,776,834	6,003	11,317,679	38,235	7,625,997	25,764	1,269,938	4,290	9,561,063	32,301	20,878,743	70,536	100	
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	2,014	คน											ต้นทุนคงที่	19,661,262	66,423	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	296	คน											ต้นทุนแปรผัน	1,217,481	4,113	บาท
ค่า FTES รวม	246.91												รวมทั้งสิ้น	20,878,743	70,536	บาท

ตารางที่ 4.9.10 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตศิลปกรรม	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	1,075,073	17,624	193,432	3,171	1,268,505	20,795	872,464	14,303	59,705	979	932,169	15,281	2,200,673	36,077	62.82
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	149	2	149	2	-	-	23,873	391	23,873	391	24,021	394	0.69
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	102,271	1,677	503	8	102,774	1,685	-	-	56	1	56	1	102,830	1,686	2.94
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	573	9	573	9	-	-	-	-	-	-	573	9	0.02
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	-	-	11,525	189	11,525	189	49,859	817	32,286	529	82,145	1,347	93,669	1,536	2.67
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	3,270	54	20,218	331	23,488	385	-	-	67,033	1,099	67,033	1,099	90,521	1,484	2.58
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการจัดการศึกษา	40,927	671	127,344	2,088	168,270	2,759	-	-	12,215	200	12,215	200	180,485	2,959	5.15
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	5,803	95	1,352	22	7,155	117	-	-	-	-	-	-	7,155	117	0.20
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วัสดุ	-	-	10,445	171	10,445	171	-	-	1,360	22	1,360	22	11,805	194	0.34
12 บริการวิชาการ	72,572	1,190	369	6	72,940	1,196	192,553	3,157	33,901	556	226,454	3,712	299,394	4,908	8.55
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					402,202	6,593					89,973	1,475	492,175	8,068	14.05
รวม	1,299,916	21,310	365,909	5,999	2,068,026	33,902	1,114,876	18,277	230,428	3,778	1,435,277	23,529	3,503,303	57,431	100
จำนวนนักศึกษาพร้อมคณะ	2,014 คน												ต้นทุนคงที่	3,306,231	54,201 บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	61 คน												ต้นทุนแปรผัน	197,073	3,231 บาท
ค่า FTES รวม	33.4												รวมทั้งสิ้น	3,503,303	57,431 บาท

ตารางที่ 4.9.11 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ศิลปกรรม	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบลงทุนปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน	
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.		
	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน				
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควมเงินเดือน)	511,100	17,624	91,959	3,171	603,060	20,795	586,170	20,213	40,113	1,383	626,283	21,596	1,229,343	42,391	62.55	
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	71	2	71	2	-	-	11,349	391	11,349	391	11,420	394	0.58	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	68,711	2,369	338	12	69,049	2,381	-	-	38	1	38	1	69,087	2,382	3.51	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	273	9	273	9	-	-	-	-	-	-	273	9	0.01	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	5,479	189	5,479	189	23,703	817	15,349	529	39,052	1,347	44,531	1,536	2.27	
6 ค่าใช้จ่ายด้านพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	1,554	54	9,612	331	11,166	385	-	-	31,868	1,099	31,868	1,099	43,035	1,484	2.19	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	19,457	671	60,540	2,088	79,997	2,759	-	-	5,807	200	5,807	200	85,804	2,959	4.37	
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	2,759	95	643	22	3,402	117	-	-	-	-	-	-	3,402	117	0.17	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 วัสดุ	-	-	4,966	171	4,966	171	-	-	647	22	647	22	5,612	194	0.29	
12 บริการวิชาการ	34,501	1,190	175	6	34,677	1,196	91,542	3,157	16,117	556	107,658	3,712	142,335	4,908	7.24	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา	-	-	-	-	270,222	9,318	-	-	-	-	60,449	2,084	330,671	11,402	16.82	
รวม	638,083	22,003	174,055	6,002	1,082,361	37,323	701,415	24,187	121,287	4,182	883,152	30,454	1,965,513	67,776	100	
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	2,014	คน											ต้นทุนที่	1,851,622	63,849	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	29	คน											ต้นทุนแปรผัน	113,891	3,927	บาท
ค่า FTES รวม	22.44												รวมทั้งสิ้น	1,965,513	67,776	บาท

ตารางที่ 4.10 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภท
งบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะวิทยาการจัดการ รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	26,242,358	17,624	4,721,635	3,171	30,963,992	20,795	32,608,889	21,900	256,260	172	32,865,149	22,072	63,829,141	42,867	66.05
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	3,626	2	3,626	2	-	-	32,630	22	32,630	22	36,256	24	0.04
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	3,999,012	2,686	19,662	13	4,018,674	2,699	-	-	873	1	873	1	4,019,547	2,699	4.16
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	13,998	9	13,998	9	-	-	26,162	18	26,162	18	40,160	27	0.04
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	281,321	189	281,321	189	137,194	92	439,496	295	576,690	387	858,010	576	0.89
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษา	79,811	54	493,521	331	573,332	385	-	-	295,000	198	295,000	198	868,332	583	0.90
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	999,010	671	3,108,436	2,088	4,107,446	2,759	764,156	513	885,133	594	1,649,289	1,108	5,756,735	3,866	5.96
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัย	141,661	95	32,996	22	174,656	117	-	-	40,000	27	40,000	27	214,656	144	0.22
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วิจัย	-	-	254,966	171	254,966	171	-	-	280,000	188	280,000	188	534,966	359	0.55
12 บริการวิชาการ	1,771,466	1,190	8,998	6	1,780,464	1,196	734,978	494	93,879	63	828,857	557	2,609,321	1,752	2.70
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					15,726,942	10,562					2,147,568	1,442	17,874,510	12,004	18.50
รวมงบประมาณ(ไม่รวมค่าเสื่อม)	33,233,318	22,319	8,939,157	6,003	42,172,475	28,323	34,245,216	22,999	2,349,433	1,578	36,594,649	24,577	78,767,124	52,899	
รวมทั้งสิ้น	33,233,318	22,319	8,939,157	6,003	57,899,417	38,885	34,245,216	22,999	2,349,433	1,578	38,742,217	26,019	96,641,634	64,904	100.00
ประเภทงบประมาณ(ไม่รวมค่าเสื่อมราคา)ร้อยละ		78.80		21.20	100.00			93.58		6.42	100.00				
ต้นทุนทางอ้อม : ต้นทุนทางตรง ร้อยละ					53.54						46.46		100.00		
จำนวนนักศึกษา	1,489	คน													
ค่า FTES รวม	1,306.01														

จากตารางที่ 4.10 สรุปภาพรวมต้นทุนของคณะวิทยาการจัดการไม่รวมค่าเสื่อมราคามีสัดส่วน ต้นทุนทางอ้อม : ต้นทุนทางตรง คือ 53.54 : 46.46 และหากวิเคราะห์จากรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาทั้ง 13 รายการ พบว่า รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาที่มีสัดส่วนสูงสุด 3 รายการ คือ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) คิดเป็นร้อยละ 66.05 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา คิดเป็นร้อยละ 18.50 และค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 5.96 ตามลำดับ การจัดการศึกษาในระดับหลักสูตรภายในคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 7 หลักสูตร มีหลักสูตร 6 หลักสูตร ที่มีสัดส่วนรายการค่าใช้จ่ายสูงสุด 3 รายการเหมือนกัน คือ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา และค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา ตามลำดับ อีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ที่มีค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสัดส่วนสูงสุด 3 รายการ คือ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวม

ส่วนควบเงินเดือน) ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา และค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ตามลำดับ โดยมีรายละเอียดการวิเคราะห์ต้นทุนแต่ละหลักสูตรดังตารางที่ 4.10.1- ตารางที่ 4.10.7 ดังนี้

ตารางที่ 4.10.1 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต นิเทศศาสตร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (บุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	2,185,394	17,624	393,205	3,171	2,578,600	20,795	5,475,305	44,156	43,028	347	5,518,333	44,503	8,096,933	65,298	63.85
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	302	2	302	2	-	-	2,717	22	2,717	22	3,019	24	0.02
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	671,468	5,415	1,637	13	673,105	5,428	-	-	73	1	73	1	673,178	5,429	5.31
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการ นักศึกษาใหม่	-	-	1,166	9	1,166	9	-	-	2,179	18	2,179	18	3,344	27	0.03
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	23,428	189	23,428	189	11,425	92	36,600	295	48,025	387	71,453	576	0.56
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการ สอนให้แก่นักศึกษา	6,646	54	41,099	331	47,746	385	-	-	24,567	198	24,567	198	72,312	583	0.57
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้าง ความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการศึกษา	83,195	671	258,862	2,088	342,057	2,759	63,637	513	73,712	594	137,348	1,108	479,406	3,866	3.78
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัย	11,797	95	2,748	22	14,545	117	-	-	3,331	27	3,331	27	17,876	144	0.14
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วัสดุ	-	-	21,233	171	21,233	171	-	-	23,318	188	23,318	188	44,551	359	0.35
12 บริการวิชาการ	147,523	1,190	749	6	148,272	1,196	61,207	494	7,818	63	69,025	557	217,297	1,752	1.71
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					2,640,685	21,296					360,595	2,908	3,001,280	24,204	23.67
รวม	3,106,024	25,049	744,429	6,003	6,491,138	52,348	5,611,574	45,255	217,342	1,753	6,189,511	49,915	12,680,649	102,263	100
จำนวนนักศึกษาพวมนคณะ	1,489	คน											ต้นทุนคงที่	11,932,674	96,231 บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	124	คน											ต้นทุนแปรผัน	747,975	6,032 บาท
ค่า FTES	219.29												รวมทั้งสิ้น	12,680,649	102,263 บาท

ตารางที่ 4.10.2 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และองค์การ	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบผู้หลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.	
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบคุมเงินเดือน)	3,560,078	17,624	640,544	3,171	4,200,622	20,795	4,331,506	21,443	34,040	169	4,365,545	21,612	8,566,168	42,407	66.12
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	492	2	492	2	-	-	4,427	22	4,427	22	4,918	24	0.04
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	531,197	2,630	2,667	13	533,864	2,643	-	-	118	1	118	1	533,983	2,643	4.12
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	1,899	9	1,899	9	-	-	3,549	18	3,549	18	5,448	27	0.04
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนาการศึกษา	-	-	38,164	189	38,164	189	18,612	92	59,623	295	78,235	387	116,399	576	0.90
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	10,827	54	66,952	331	77,779	385	-	-	40,020	198	40,020	198	117,799	583	0.91
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานพิเศษสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการศึกษา	135,527	671	421,695	2,088	557,222	2,759	103,667	513	120,078	594	223,745	1,108	780,967	3,866	6.03
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	19,218	95	4,476	22	23,694	117	-	-	5,426	27	5,426	27	29,121	144	0.22
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วัสดุ	-	-	34,589	171	34,589	171	-	-	37,985	188	37,985	188	72,574	359	0.56
12 บริการวิชาการ	240,320	1,190	1,221	6	241,540	1,196	99,708	494	12,736	63	112,444	557	353,984	1,752	2.73
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					2,089,042	10,342					285,266	1,412	2,374,308	11,754	18.33
รวม	4,497,167	22,263	1,212,700	6,003	7,798,909	38,608	4,553,493	22,542	318,003	1,574	5,156,761	25,529	12,955,670	64,137	100
จำนวนนักศึกษารวมคณะ	1,489 คน												ต้นทุนคงที่	12,299,840	60,890 บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	202 คน												ต้นทุนแปรผัน	655,830	3,247 บาท
ค่า FTES	173.48												รวมทั้งสิ้น	12,955,670	64,137 บาท

ตารางที่ 4.10.3 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต การตลาด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต การตลาด	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควมเงินเดือน)	3,560,078	17,624	640,544	3,171	4,200,622	20,795	4,271,332	21,145	33,567	166	4,304,899	21,311	8,505,521	42,107	66.17
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	492	2	492	2	-	-	4,427	22	4,427	22	4,918	24	0.04
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	523,818	2,593	2,667	13	526,485	2,606	-	-	118	1	118	1	526,603	2,607	4.10
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	1,899	9	1,899	9	-	-	3,549	18	3,549	18	5,448	27	0.04
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	-	-	38,164	189	38,164	189	18,612	92	59,623	295	78,235	387	116,399	576	0.91
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	10,827	54	66,952	331	77,779	385	-	-	40,020	198	40,020	198	117,799	583	0.92
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการศึกษา	135,527	671	421,695	2,088	557,222	2,759	103,667	513	120,078	594	223,745	1,108	780,967	3,866	6.08
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่ศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	19,218	95	4,476	22	23,694	117	-	-	5,426	27	5,426	27	29,121	144	0.23
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วัสดุ	-	-	34,589	171	34,589	171	-	-	37,985	188	37,985	188	72,574	359	0.56
12 บริการวิชาการ	240,320	1,190	1,221	6	241,540	1,196	99,708	494	12,736	63	112,444	557	353,984	1,752	2.75
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					2,060,021	10,198					281,303	1,393	2,341,324	11,591	18.21
รวม	4,489,788	22,227	1,212,700	6,003	7,762,508	38,428	4,493,319	22,244	317,530	1,572	5,092,152	25,209	12,854,660	63,637	100
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	1,489 คน												ต้นทุนคงที่	12,206,209	60,427 บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	202 คน												ต้นทุนแปรผัน	648,451	3,210 บาท
ค่า FTES	171.07												รวมทั้งสิ้น	12,854,660	63,637 บาท

ตารางที่ 4.10.4 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน	
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	3,859,689	17,624	694,451	3,171	4,554,140	20,795	4,220,397	19,271	33,166	151	4,253,563	19,423	8,807,703	40,218	66.49
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	533	2	533	2	-	-	4,799	22	4,799	22	5,332	24	0.04
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	517,571	2,363	2,892	13	520,463	2,377	-	-	128	1	128	1	520,591	2,377	3.93
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	2,059	9	2,059	9	-	-	3,848	18	3,848	18	5,907	27	0.04
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	41,376	189	41,376	189	20,178	92	64,640	295	84,819	387	126,195	576	0.95
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	11,739	54	72,586	331	84,325	385	-	-	43,388	198	43,388	198	127,713	583	0.96
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานพิเศษสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	146,933	671	457,184	2,088	604,117	2,759	112,391	513	130,184	594	242,575	1,108	846,692	3,866	6.39
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	20,835	95	4,853	22	25,688	117	-	-	5,883	27	5,883	27	31,571	144	0.24
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วัสดุ	-	-	37,500	171	37,500	171	-	-	41,182	188	41,182	188	78,682	359	0.59
12 บริการวิชาการ	260,545	1,190	1,323	6	261,868	1,196	108,100	494	13,808	63	121,907	557	383,775	1,752	2.90
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					2,035,455	9,294					277,948	1,269	2,313,404	10,563	17.46
รวม	4,817,311	21,997	1,314,758	6,003	8,167,525	37,295	4,461,066	20,370	341,027	1,557	5,080,041	23,197	13,247,566	60,491	100
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	1,489 คน												ต้นทุนคงที่	12,594,873	57,511 บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	219 คน												ต้นทุนแปรผัน	652,693	2,980 บาท
ค่า FTES	169.03												รวมทั้งสิ้น	13,247,566	60,491 บาท

ตารางที่ 4.10.5 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต การบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต การบัญชี	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	9,164,557	17,624	1,648,925	3,171	10,813,483	20,795	10,487,198	20,168	82,415	158	10,569,613	20,326	21,383,096	41,121	66.33
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	1,266	2	1,266	2	-	-	11,395	22	11,395	22	12,661	24	0.04
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	1,286,104	2,473	6,867	13	1,292,971	2,486	-	-	305	1	305	1	1,293,276	2,487	4.01
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการ นักศึกษาใหม่	-	-	4,889	9	4,889	9	-	-	9,136	18	9,136	18	14,025	27	0.04
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	98,245	189	98,245	189	47,912	92	153,484	295	201,396	387	299,641	576	0.93
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	27,872	54	172,351	331	200,223	385	-	-	103,022	198	103,022	198	303,246	583	0.94
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	348,882	671	1,085,552	2,088	1,434,434	2,759	266,864	513	309,113	594	575,977	1,108	2,010,411	3,866	6.24
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	49,472	95	11,523	22	60,995	117	-	-	13,969	27	13,969	27	74,964	144	0.23
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วัสดุ	-	-	89,041	171	89,041	171	-	-	97,784	188	97,784	188	186,825	359	0.58
12 บริการวิชาการ	618,645	1,190	3,142	6	621,787	1,196	256,675	494	32,785	63	289,460	557	911,247	1,752	2.83
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					5,057,871	9,727					690,670	1,328	5,748,541	11,055	17.83
รวม	11,495,533	22,107	3,121,801	6,003	19,675,205	37,837	11,058,649	21,267	813,409	1,564	12,562,727	24,159	32,237,932	61,996	100
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	1,489 คน												ต้นทุนคงที่	30,630,990	58,906 บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	520 คน												ต้นทุนแปรผัน	1,606,942	3,090 บาท
ค่า FTES	420.02												รวมทั้งสิ้น	32,237,932	61,996 บาท

ตารางที่ 4.10.6 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต การท่องเที่ยวและบริการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต การท่องเที่ยวและบริการ	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบผู้หลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน	
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน		
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน						
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	3,665,823	17,624	659,570	3,171	4,325,393	20,795	5,699,521	27,402	44,790	215	5,744,311	27,617	10,069,704	48,412	65.30	
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	506	2	506	2	-	-	4,558	22	4,558	22	5,065	24	0.03	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	698,964	3,360	2,747	13	701,711	3,374	-	-	122	1	122	1	701,833	3,374	4.55	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	1,955	9	1,955	9	-	-	3,655	18	3,655	18	5,610	27	0.04	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	39,298	189	39,298	189	19,165	92	61,394	295	80,558	387	119,856	576	0.78	
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	11,149	54	68,940	331	80,089	385	-	-	41,209	198	41,209	198	121,298	583	0.79	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	139,553	671	434,221	2,088	573,774	2,759	106,746	513	123,645	594	230,391	1,108	804,164	3,866	5.21	
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	19,789	95	4,609	22	24,398	117	-	-	5,588	27	5,588	27	29,986	144	0.19	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 วิจัย	-	-	35,616	171	35,616	171	-	-	39,113	188	39,113	188	74,730	359	0.48	
12 บริการวิชาการ	247,458	1,190	1,257	6	248,715	1,196	102,670	494	13,114	63	115,784	557	364,499	1,752	2.36	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					2,748,822	13,215					375,361	1,805	3,124,183	15,020	20.26	
รวม	4,782,736	22,994	1,248,720	6,003	8,780,278	42,213	5,928,101	28,500	337,188	1,621	6,640,650	31,926	15,420,928	74,139	100	
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	1,489	คน											ต้นทุนคงที่	14,593,629	70,162	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	208	คน											ต้นทุนแปรผัน	827,299	3,977	บาท
ค่า FTES	228.27												รวมทั้งสิ้น	15,420,928	74,139	บาท

ตารางที่ 4.10.7 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต เศรษฐศาสตร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต เศรษฐศาสตร	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบคู่หลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควเงินเดือน)	246,738	17,624	44,394	3,171	291,132	20,795	418,220	29,873	3,287	235	421,506	30,108	712,638	50,903	65.02
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	34	2	34	2	-	-	307	22	307	22	341	24	0.03
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	51,289	3,663	185	13	51,473	3,677	-	-	8	1	8	1	51,482	3,677	4.70
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	132	9	132	9	-	-	246	18	246	18	378	27	0.03
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	2,645	189	2,645	189	1,290	92	4,132	295	5,422	387	8,067	576	0.74
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	750	54	4,640	331	5,391	385	-	-	2,774	198	2,774	198	8,164	583	0.74
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานพิเศษพิเศษ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	9,393	671	29,226	2,088	38,619	2,759	7,185	513	8,322	594	15,507	1,108	54,126	3,866	4.94
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	1,332	95	310	22	1,642	117	-	-	376	27	376	27	2,018	144	0.18
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วิจัย	-	-	2,397	171	2,397	171	-	-	2,633	188	2,633	188	5,030	359	0.46
12 บริการวิชาการ	16,655.83	1,190	85	6	16,740	1,196	6,910	494	883	63	7,793	557	24,534	1,752	2.24
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					201,703	14,407					27,543	1,967	229,246	16,375	20.92
รวม	326,158	23,297	84,048	6,003	611,909	43,708	433,605	30,972	22,967	1,641	484,115	34,580	1,096,025	78,287	100
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	1,489 คน												ต้นทุนคงที่	1,036,098	74,007 บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	14 คน												ต้นทุนแปรผัน	59,927	4,280 บาท
ค่า FTES	16.75												รวมทั้งสิ้น	1,096,025	78,287 บาท

ตารางที่ 4.11 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/น.ศ.1	
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/น.ศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/น.ศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/น.ศ.1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/น.ศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/น.ศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/น.ศ.1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	19,633,302	17,624	3,532,506	3,171	23,165,807	20,795	46,954,209	42,149	653,340	586	47,607,549	42,736	70,773,356	63,530.84	66.71
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	2,712	2	2,712	2	-	-	130,903	118	130,903	118	133,615	120	0.13
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	2,823,262	2,534	13,881	12	2,837,144	2,547	-	-	-	-	-	-	2,837,144	2,547	2.67
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	10,473	9	10,473	9	-	-	-	-	-	-	10,473	9	0.01
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	210,471	189	210,471	189	3,154,695	2,832	748,631	672	3,903,326	3,504	4,113,797	3,693	3.88
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	59,711	54	369,229	331	428,940	385	-	-	517,784	465	517,784	465	946,724	850	0.89
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	747,413	671	2,325,586	2,088	3,072,999	2,759	-	-	325,713	292	325,713	292	3,398,712	3,051	3.20
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	105,984	95	24,686	22	130,670	117	-	-	40,000	36	40,000	36	170,670	153	0.16
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วิจัย	-	-	190,753	171	190,753	171	-	-	601,909	540	601,909	540	792,662	712	0.75
12 บริกรวิชาการ	1,325,328	1,190	6,732	6	1,332,060	1,196	1,265,137	1,136	712,380	639	1,977,517	1,775	3,309,577	2,971	3.12
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา	-	-	-	-	11,103,064	9,967	-	-	-	-	8,501,568	7,632	19,604,632	17,598	18.48
รวมงบประมาณ(ไม่รวมค่าเสื่อม)	24,695,000	22,168	6,687,029	6,003	31,382,029	28,171	51,374,041	46,117	3,730,660	3,349	55,104,701	49,466	86,486,730	77,636	
รวมทั้งสิ้น	24,695,000	22,168	6,687,029	6,003	42,485,093	38,137	51,374,041	46,117	3,730,660	3,349	63,606,269	57,097	106,091,362	95,235	100.00
ประเภทงบประมาณ(ไม่รวมค่าเสื่อมราคา)ร้อยละ		78.69		21.31		100.00		93.23		6.77		100.00			
ต้นทุนทางอ้อม : ต้นทุนทางตรง ร้อยละ						36.29							63.71	100.00	
จำนวนนักศึกษา	1,114	คน													
ค่า FTES รวม	922.03														

จากตารางที่ 4.11 สรุปภาพรวมต้นทุนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่รวมค่าเสื่อมราคามีสัดส่วน ต้นทุนทางอ้อม : ต้นทุนทางตรง คือ 36.29 : 63.71 และหากวิเคราะห์จากรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาทั้ง 13 รายการ พบว่า รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาที่มีสัดส่วนสูงสุด 3 รายการ คือ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) คิดเป็นร้อยละ 66.71 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา คิดเป็นร้อยละ 18.48 และค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 3.88 ตามลำดับ การจัดการศึกษาในระดับหลักสูตรภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 15 หลักสูตร มีหลักสูตร 13 หลักสูตร ที่มีสัดส่วนรายการค่าใช้จ่ายสูงสุด 3 รายการเหมือนกัน คือ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา และค่าใช้จ่ายด้าน

ตารางที่ 4.11.2 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต เคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบลงทุนปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.	
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน	งบแผ่นดิน แผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	652,094	17,624	117,327	3,171	769,421	20,795	1,445,756	39,074	20,117	544	1,465,872	39,618	2,235,293	60,413.33	66.65
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	90	2	90	2	-	-	4,348	118	4,348	118	4,438	120	0.13
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	86,930	2,349	461	12	87,391	2,362	-	-	-	-	-	-	87,391	2,362	2.61
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการ นักศึกษาใหม่	-	-	348	9	348	9	-	-	-	-	-	-	348	9	0.01
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	6,991	189	6,991	189	104,779	2,832	24,865	672	129,644	3,504	136,634	3,693	4.07
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน ให้แก่นักศึกษา	1,983	54	12,263	331	14,247	385	-	-	17,197	465	17,197	465	31,444	850	0.94
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานพิเศษสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้าง ความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการศึกษา	24,824	671	77,241	2,088	102,065	2,759	-	-	10,818	292	10,818	292	112,884	3,051	3.37
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัย	3,520	95	820	22	4,340	117	-	-	1,329	36	1,329	36	5,669	153	0.17
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วัสดุ	-	-	6,336	171	6,336	171	-	-	19,992	540	19,992	540	26,327	712	0.78
12 บริการวิชาการ	44,019	1,190	224	6	44,243	1,196	42,020	1,136	23,661	639	65,681	1,775	109,923	2,971	3.28
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					341,872	9,240					261,770	7,075	603,641	16,315	18.00
รวม	813,371	21,983	222,101	6,003	1,377,343	37,225	1,592,554	43,042	122,326	3,306	1,976,650	53,423	3,353,993	90,648	100.00
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	1,114 คน												ต้นทุนคงที่	3,129,619	84,584 บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	37 คน												ต้นทุนแปรผัน	224,373	6,064 บาท
ค่า FTES	28.39												รวมทั้งสิ้น	3,353,993	90,648 บาท

ตารางที่ 4.11.3 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะกรรมการและเทคโนโลยี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เคมี	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบอุดหนุน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน	
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน		
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน				
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	229,114	17,624	41,223	3,171	270,337	20,795	500,082	38,468	6,958	535	507,040	39,003	777,377	59,798.24	66.63	
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	32	2	32	2	-	-	1,528	118	1,528	118	1,559	120	0.13	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	30,069	2,313	162	12	30,231	2,325	-	-	-	-	-	-	30,231	2,325	2.59	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการ นักศึกษาใหม่	-	-	122	9	122	9	-	-	-	-	-	-	122	9	0.01	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	2,456	189	2,456	189	36,814	2,832	8,736	672	45,550	3,504	48,007	3,693	4.11	
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน ให้แก่นักศึกษา	697	54	4,309	331	5,006	385	-	-	6,042	465	6,042	465	11,048	850	0.95	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้าง ความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	8,722	671	27,139	2,088	35,861	2,759	-	-	3,801	292	3,801	292	39,662	3,051	3.40	
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัย	1,237	95	288	22	1,525	117	-	-	467	36	467	36	1,992	153	0.17	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 วิจัย	-	-	2,226	171	2,226	171	-	-	7,024	540	7,024	540	9,250	712	0.79	
12 บริการวิชาการ	15,466	1,190	79	6	15,545	1,196	14,764	1,136	8,313	639	23,077	1,775	38,622	2,971	3.31	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					118,252	9,096					90,545	6,965	208,797	16,061	17.90	
รวม	285,305	21,947	78,035	6,003	481,592	37,046	551,660	42,435	42,870	3,298	685,074	52,698	1,166,667	89,744	100.00	
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	1,114	คน											ต้นทุนคงที่	1,088,307	83,716	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	13	คน											ต้นทุนแปรผัน	78,360	6,028	บาท
ค่า FTES	9.82												รวมทั้งสิ้น	1,166,667	89,744	บาท

ตารางที่ 4.11.4 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชีววิทยา	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน	
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน		
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ แผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน				
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	934,080	17,624	168,064	3,171	1,102,143	20,795	2,968,917	56,017	41,311	779	3,010,228	56,797	4,112,371	77,591.91	66.94	
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	129	2	129	2	-	-	6,228	118	6,228	118	6,357	120	0.10	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	178,515	3,368	660	12	179,175	3,381	-	-	-	-	-	-	179,175	3,381	2.92	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการ นักศึกษาใหม่	-	-	498	9	498	9	-	-	-	-	-	-	498	9	0.01	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	10,013	189	10,013	189	150,089	2,832	35,617	672	185,706	3,504	195,719	3,693	3.19	
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการ สอนให้แก่นักศึกษา	2,841	54	17,567	331	20,407	385	-	-	24,634	465	24,634	465	45,042	850	0.73	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้าง ความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	35,559	671	110,643	2,088	146,202	2,759	-	-	15,496	292	15,496	292	161,698	3,051	2.63	
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัย	5,042	95	1,174	22	6,217	117	-	-	1,903	36	1,903	36	8,120	153	0.13	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 วัสดุ	-	-	9,075	171	9,075	171	-	-	28,637	540	28,637	540	37,712	712	0.61	
12 บริการวิชาการ	63,054	1,190	320	6	63,374	1,196	60,191	1,136	33,892	639	94,083	1,775	157,457	2,971	2.56	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					702,047	13,246					537,555	10,143	1,239,602	23,389	20.18	
รวม	1,219,091	23,002	318,144	6,003	2,239,283	42,251	3,179,196	59,985	187,718	3,542	3,904,469	73,669	6,143,752	115,920	100.00	
จำนวนนักศึกษากววมคณะ	1,114	คน											ต้นทุนคงที่	5,768,359	108,837	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	53	คน											ต้นทุนแปรผัน	375,393	7,083	บาท
ค่า FTES	58.3												รวมทั้งสิ้น	6,143,752	115,920	บาท

ตารางที่ 4.11.5 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย

ราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีชีวภาพ	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน	
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน		
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ แผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน				
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	176,241	17,624	31,710	3,171	207,952	20,795	685,448	68,545	9,538	954	694,986	69,499	902,937	90,294	67.08	
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	24	2	24	2	-	-	1,175	118	1,175	118	1,199	120	0.09	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	41,215	4,121	125	12	41,339	4,134	-	-	-	-	-	-	41,339	4,134	3.07	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและบริหารจัดการ นักศึกษาใหม่	-	-	94	9	94	9	-	-	-	-	-	-	94	9	0.01	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	1,889	189	1,889	189	28,319	2,832	6,720	672	35,039	3,504	36,928	3,693	2.74	
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียน การสอนให้แก่นักศึกษา	536	54	3,314	331	3,850	385	-	-	4,648	465	4,648	465	8,498	850	0.63	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานพิเศษสัมพันธ การศึกษาดูงานและการ สร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการศึกษา	6,709	671	20,876	2,088	27,585	2,759	-	-	2,924	292	2,924	292	30,509	3,051	2.27	
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัย	951	95	222	22	1,173	117	-	-	359	36	359	36	1,532	153	0.11	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 วัสดุ	-	-	1,712	171	1,712	171	-	-	5,403	540	5,403	540	7,115	712	0.53	
12 บริกรวิชาการ	11,897	1,190	60	6	11,957	1,196	11,357	1,136	6,395	639	17,751	1,775	29,709	2,971	2.21	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					162,085	16,209					124,108	12,411	286,193	28,619	21.26	
รวม	237,550	23,755	60,027	6,003	459,662	45,966	725,123	72,512	37,162	3,716	886,393	88,639	1,346,055	134,605	100.00	
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	1,114	คน											ต้นทุนคงที่	1,267,693	126,769	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	10	คน											ต้นทุนแปรผัน	78,361	7,836	บาท
ค่า FTES	13.46												รวมทั้งสิ้น	1,346,055	134,605	บาท

ตารางที่ 4.11.6 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบผู้หลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	3,330,964	17,624	599,321	3,171	3,930,285	20,795	7,695,249	40,716	107,075	567	7,802,324	41,282	11,732,609	62,077	66.68
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	460	2	460	2	-	-	22,209	118	22,209	118	22,669	120	0.13
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	462,700	2,448	2,355	12	465,055	2,461	-	-	-	-	-	-	465,055	2,461	2.64
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	1,777	9	1,777	9	-	-	-	-	-	-	1,777	9	0.01
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	35,708	189	35,708	189	535,222	2,832	127,012	672	662,234	3,504	697,942	3,693	3.97
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	10,131	54	62,643	331	72,774	385	-	-	87,847	465	87,847	465	160,620	850	0.91
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	126,805	671	394,556	2,088	521,362	2,759	-	-	55,260	292	55,260	292	576,622	3,051	3.28
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	17,981	95	4,188	22	22,169	117	-	-	6,786	36	6,786	36	28,956	153	0.16
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วัสดุ	-	-	32,363	171	32,363	171	-	-	102,119	540	102,119	540	134,482	712	0.76
12 บริการวิชาการ	224,854	1,190	1,142	6	225,996	1,196	214,642	1,136	120,862	639	335,503	1,775	561,499	2,971	3.19
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					1,819,663	9,628					1,393,308	7,372	3,212,971	17,000	18.26
รวม	4,173,435	22,082	1,134,514	6,003	7,127,612	37,712	8,445,113	44,683	629,170	3,329	10,467,591	55,384	17,595,202	93,096	100.00
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	1,114 คน												ต้นทุนคงที่	16,430,428	86,933 บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	189 คน												ต้นทุนแปรผัน	1,164,774	6,163 บาท
ค่า FTES	151.11												รวมทั้งสิ้น	17,595,202	93,096 บาท

ตารางที่ 4.11.7 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	1,480,428	17,624	266,365	3,171	1,746,793	20,795	4,480,875	53,344	62,349	742	4,543,223	54,086	6,290,017	74,881	66.90
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	205	2	205	2	-	-	9,871	118	9,871	118	10,075	120	0.11
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	269,426	3,207	1,047	12	270,473	3,220	-	-	-	-	-	-	270,473	3,220	2.88
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการ นักศึกษาใหม่	-	-	790	9	790	9	-	-	-	-	-	-	790	9	0.01
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนาการศึกษา	-	-	15,870	189	15,870	189	237,876	2,832	56,450	672	294,326	3,504	310,197	3,693	3.30
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน ให้แก่นักศึกษา	4,502	54	27,841	331	32,344	385	-	-	39,043	465	39,043	465	71,387	850	0.76
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานพิเศษสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการ สร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	56,358	671	175,358	2,088	231,716	2,759	-	-	24,560	292	24,560	292	256,276	3,051	2.73
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัย	7,992	95	1,861	22	9,853	117	-	-	3,016	36	3,016	36	12,869	153	0.14
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วิจัย	-	-	14,384	171	14,384	171	-	-	45,386	540	45,386	540	59,770	712	0.64
12 บริการวิชาการ	99,935	1,190	508	6	100,443	1,196	95,396	1,136	53,716	639	149,113	1,775	249,555	2,971	2.65
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					1,059,574	12,614					811,311	9,658	1,870,884	22,272	19.90
รวม	1,918,641	22,841	504,228	6,003	3,482,443	41,458	4,814,147	57,311	294,391	3,505	5,919,849	70,474	9,402,292	111,932	100.00
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	1,114	คน										ต้นทุนคงที่	8,820,834	105,010	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	84	คน										ต้นทุนแปรผัน	581,459	6,922	บาท
ค่า FTES	87.99											รวมทั้งสิ้น	9,402,292	111,932	บาท

ตารางที่ 4.11.8 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ฟิลิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ฟิลิกส์	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบลงทุนปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	
	งบประมาณ แผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ แผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	140,993	17,624	25,368	3,171	166,361	20,795	729,753	91,219	10,154	1,269	739,907	92,488	906,268	113,283.50	67.26
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	19	2	19	2	-	-	940	118	940	118	960	120	0.07
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	43,879	5,485	100	12	43,978	5,497	-	-	-	-	-	-	43,978	5,497	3.26
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการ นักศึกษาใหม่	-	-	75	9	75	9	-	-	-	-	-	-	75	9	0.01
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	1,511	189	1,511	189	22,655	2,832	5,376	672	28,031	3,504	29,543	3,693	2.19
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียน การสอนให้แก่นักศึกษา	429	54	2,652	331	3,080	385	-	-	3,718	465	3,718	465	6,799	850	0.50
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานพิเศษสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการ สร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการศึกษา	5,367	671	16,701	2,088	22,068	2,759	-	-	2,339	292	2,339	292	24,407	3,051	1.81
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ ของมหาวิทยาลัย	761	95	177	22	938	117	-	-	287	36	287	36	1,226	153	0.09
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วัสดุ	-	-	1,370	171	1,370	171	-	-	4,323	540	4,323	540	5,692	712	0.42
12 บริการวิชาการ	9,518	1,190	48	6	9,566	1,196	9,085	1,136	5,116	639	14,201	1,775	23,767	2,971	1.76
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					172,562	21,570					132,130	16,516	304,691	38,086	22.61
รวม	200,947	25,118	48,022	6,003	421,530	52,691	761,493	95,187	32,253	4,032	925,876	115,734	1,347,406	168,426	100.00
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	1,114	คน											ต้นทุนคงที่	1,273,810	159,226 บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	8	คน											ต้นทุนแปรผัน	73,596	9,199 บาท
ค่า FTES	14.33												รวมทั้งสิ้น	1,347,406	168,426 บาท

ตารางที่ 4.11.9 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ศึกษาศาสตร์	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางป็นล่งสู่หลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน	
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน		
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ แผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน				
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรส่วนควบคุมเงินเดือน)	246,738	17,624	44,394	3,171	291,132	20,795	790,353	56,454	10,997	786	801,350	57,239	1,092,483	78,034.48	66.94	
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	34	2	34	2	-	-	1,645	118	1,645	118	1,679	120	0.10	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	47,522	3,394	174	12	47,697	3,407	-	-	-	-	-	-	47,697	3,407	2.92	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการ นักศึกษาใหม่	-	-	132	9	132	9	-	-	-	-	-	-	132	9	0.01	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	2,645	189	2,645	189	39,646	2,832	9,408	672	49,054	3,504	51,699	3,693	3.17	
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการ สอนให้แก่นักศึกษา	750	54	4,640	331	5,391	385	-	-	6,507	465	6,507	465	11,898	850	0.73	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้าง ความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการศึกษา	9,393	671	29,226	2,088	38,619	2,759	-	-	4,093	292	4,093	292	42,713	3,051	2.62	
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัย	1,332	95	310	22	1,642	117	-	-	503	36	503	36	2,145	153	0.13	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 วิจัย	-	-	2,397	171	2,397	171	-	-	7,564	540	7,564	540	9,962	712	0.61	
12 บริการวิชาการ	16,656	1,190	85	6	16,740	1,196	15,899	1,136	8,953	639	24,852	1,775	41,593	2,971	2.55	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					186,891	13,349					143,102	10,222	329,993	23,571	20.22	
รวม	322,392	23,028	84,038	6,003	593,321	42,380	845,899	60,421	49,671	3,548	1,038,672	74,191	1,631,993	116,571	100.00	
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	1,114	คน											ต้นทุนคงที่	1,532,465	109,462	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	14	คน											ต้นทุนแปรผัน	99,528	7,109	บาท
ค่า FTES	15.52												รวมทั้งสิ้น	1,631,993	116,571	บาท

ตารางที่ 4.11.10 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาการคอมพิวเตอร์	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบส่งหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน	
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน		
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ แผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน				
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	2,396,884	17,624	431,257	3,171	2,828,142	20,795	5,390,901	39,639	75,011	552	5,465,912	40,191	8,294,054	60,986	66.66	
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	331	2	331	2	-	-	15,981	118	15,981	118	16,312	120	0.13	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	324,144	2,383	1,695	12	325,839	2,396	-	-	-	-	-	-	325,839	2,396	2.62	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการ นักศึกษาใหม่	-	-	1,279	9	1,279	9	-	-	-	-	-	-	1,279	9	0.01	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	25,695	189	25,695	189	385,133	2,832	91,395	672	476,528	3,504	502,223	3,693	4.04	
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการ สอนให้แก่นักศึกษา	7,290	54	45,076	331	52,366	385	-	-	63,212	465	63,212	465	115,579	850	0.93	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานพิเศษสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้าง ความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการศึกษา	91,246	671	283,914	2,088	375,160	2,759	-	-	39,764	292	39,764	292	414,924	3,051	3.33	
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัย	12,939	95	3,014	22	15,953	117	-	-	4,883	36	4,883	36	20,836	153	0.17	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 วิจัย	-	-	23,288	171	23,288	171	-	-	73,483	540	73,483	540	96,770	712	0.78	
12 บริการวิชาการ	161,799	1,190	822	6	162,621	1,196	154,451	1,136	86,969	639	241,420	1,775	404,042	2,971	3.25	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา																
	รวม	2,994,302	22,017	816,370	6,003	5,085,436	37,393	5,930,486	43,607	450,698	3,314	7,357,265	54,098	12,442,701	91,490	100.00
	จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	1,114	คน										ต้นทุนที่	11,613,361	85,392	บาท
	จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	136	คน										ต้นทุนแปรผัน	829,340	6,098	บาท
	ค่า FTES	105.86											รวมทั้งสิ้น	12,442,701	91,490	บาท

ตารางที่ 4.11.11 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตรและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตรและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางป็นล่งสู่หลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	352,483	17,624	63,420	3,171	415,903	20,795	1,116,272	55,814	15,532	777	1,131,804	56,590	1,547,707	77,385	66.93
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	49	2	49	2	-	-	2,350	118	2,350	118	2,399	120	0.10
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	67,119	3,356	249	12	67,368	3,368	-	-	-	-	-	-	67,368	3,368	2.91
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการ นักศึกษาใหม่	-	-	188	9	188	9	-	-	-	-	-	-	188	9	0.01
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	3,779	189	3,779	189	56,637	2,832	13,440	672	70,078	3,504	73,856	3,693	3.19
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน ให้แก่นักศึกษา	1,072	54	6,629	331	7,701	385	-	-	9,296	465	9,296	465	16,997	850	0.74
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้าง ความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	13,419	671	41,752	2,088	55,171	2,759	-	-	5,848	292	5,848	292	61,018	3,051	2.64
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัย	1,903	95	443	22	2,346	117	-	-	718	36	718	36	3,064	153	0.13
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วิจัย	-	-	3,425	171	3,425	171	-	-	10,806	540	10,806	540	14,231	712	0.62
12 บริการวิชาการ	23,794	1,190	121	6	23,915	1,196	22,713	1,136	12,790	639	35,503	1,775	59,418	2,971	2.57
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					263,960	13,198					202,113	10,106	466,073	23,304	20.16
รวม	459,790	22,989	120,054	6,003	843,804	42,190	1,195,623	59,781	70,780	3,539	1,468,516	73,426	2,312,320	115,616	100.00
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	1,114 คน												ต้นทุนคงที่	2,170,907	108,545 บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	20 คน												ต้นทุนแปรผัน	141,413	7,071 บาท
ค่า FTES	21.92												รวมทั้งสิ้น	2,312,320	115,616 บาท

ตารางที่ 4.11.12 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตรการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตรการกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางป็นหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน	
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน		
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ แผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน				
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	2,114,898	17,624	380,521	3,171	2,495,419	20,795	3,671,170	30,593	51,082	426	3,722,252	31,019	6,217,671	51,814	66.43	
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	292	2	292	2	-	-	14,101	118	14,101	118	14,393	120	0.15	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	220,740	1,840	1,495	12	222,235	1,852	-	-	-	-	222,235	-	222,235	1,852	2.37	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการ นักศึกษาใหม่	-	-	1,128	9	1,128	9	-	-	-	-	-	-	1,128	9	0.01	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	22,672	189	22,672	189	339,824	2,832	80,642	672	420,466	3,504	443,138	3,693	4.73	
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการ สอนให้แก่นักศึกษา	6,432	54	39,773	331	46,205	385	-	-	55,776	465	55,776	465	101,981	850	1.09	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้าง ความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	80,511	671	250,512	2,088	331,023	2,759	-	-	35,086	292	35,086	292	366,109	3,051	3.91	
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัย	11,417	95	2,659	22	14,076	117	-	-	4,309	36	4,309	36	18,385	153	0.20	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 วัสดุ	-	-	20,548	171	20,548	171	-	-	64,838	540	64,838	540	85,386	712	0.91	
12 บริการวิชาการ	142,764	1,190	725	6	143,489	1,196	136,280	1,136	76,738	639	213,018	1,775	356,507	2,971	3.81	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					868,106	7,234					664,705	5,539	1,532,811	12,773	16.38	
รวม	2,576,762	21,473	720,326	6,003	4,165,194	34,710	4,147,274	34,561	382,571	3,188	5,194,550	43,288	9,359,744	77,998	100.00	
จำนวนนักศึกษารวมคณะ	1,114	คน											ต้นทุนคงที่	8,693,243	72,444	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	120	คน											ต้นทุนแปรผัน	666,501	5,554	บาท
ค่า FTES	72.09												รวมทั้งสิ้น	9,359,744	77,998	บาท

ตารางที่ 4.11.13 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต อาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบลงทุนปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน	
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1		
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน				
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควเงินเดือน)	1,621,422	17,624	291,733	3,171	1,913,155	20,795	3,015,258	32,775	41,956	456	3,057,214	33,231	4,970,369	54,026	66.49	
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	224	2	224	2	-	-	10,811	118	10,811	118	11,035	120	0.15	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	181,301	1,971	1,146	12	182,448	1,983	-	-	-	-	-	-	182,448	1,983	2.44	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	865	9	865	9	-	-	-	-	-	-	865	9	0.01	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	17,382	189	17,382	189	260,531	2,832	61,826	672	322,357	3,504	339,739	3,693	4.54	
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	4,931	54	30,493	331	35,424	385	-	-	42,761	465	42,761	465	78,185	850	1.05	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานพิเศษสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	61,725	671	192,059	2,088	253,784	2,759	-	-	26,899	292	26,899	292	280,684	3,051	3.75	
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	8,753	95	2,039	22	10,791	117	-	-	3,303	36	3,303	36	14,095	153	0.19	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 วิจัย	-	-	15,753	171	15,753	171	-	-	49,709	540	49,709	540	65,462	712	0.88	
12 บริการวิชาการ	109,453	1,190	556	6	110,009	1,196	104,482	1,136	58,832	639	163,314	1,775	273,322	2,971	3.66	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					713,005	7,750					545,945	5,934	1,258,951	13,684	16.84	
รวม	1,987,585	21,604	552,250	6,003	3,252,841	35,357	3,380,271	36,742	296,097	3,218	4,222,314	45,895	7,475,154	81,252	100.00	
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	1,114	คน											ต้นทุนคงที่	6,952,102	75,566	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	92	คน											ต้นทุนแปรผัน	523,052	5,685	บาท
ค่า FTES	59.21												รวมทั้งสิ้น	7,475,154	81,252	บาท

ตารางที่ 4.11.14 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คหกรรมศาสตร์	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบลงทุนปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน	
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน		
	งบประมาณ แผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน				
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบ)	1,092,697	17,624	196,603	3,171	1,289,300	20,795	2,474,437	39,910	34,430	555	2,508,867	40,466	3,798,167	61,261	66.66	
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	151	2	151	2	-	-	7,285	118	7,285	118	7,436	120	0.13	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	148,783	2,400	773	12	149,555	2,412	-	-	-	-	-	-	149,555	2,412	2.62	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการ จัดการนักศึกษาใหม่	-	-	583	9	583	9	-	-	-	-	-	-	583	9	0.01	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	11,714	189	11,714	189	175,575	2,832	41,665	672	217,241	3,504	228,955	3,693	4.02	
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการ เรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	3,323	54	20,550	331	23,873	385	-	-	28,817	465	28,817	465	52,690	850	0.92	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและ การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	41,597	671	129,431	2,088	171,029	2,759	-	-	18,128	292	18,128	292	189,156	3,051	3.32	
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงิน รายได้ของมหาวิทยาลัย	5,899	95	1,374	22	7,272	117	-	-	2,226	36	2,226	36	9,499	153	0.17	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 วิจัย	-	-	10,616	171	10,616	171	-	-	33,499	540	33,499	540	44,116	712	0.77	
12 บริการวิชาการ	73,762	1,190	375	6	74,136	1,196	70,412	1,136	39,648	639	110,059	1,775	184,195	2,971	3.23	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					585,120	9,437					448,024	7,226	1,033,143	16,664	18.13	
รวม	1,366,061	22,033	372,169	6,003	2,323,349	37,473	2,720,424	43,878	205,699	3,318	3,374,147	54,422	5,697,496	91,895	100.00	
จำนวนนักศึกษาภาควิชาคหกรรมศาสตร์	1,114	คน											ต้นทุนคงที่	5,318,403	85,781	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	62	คน											ต้นทุนแปรผัน	379,093	6,114	บาท
ค่า FTES	48.59												รวมทั้งสิ้น	5,697,496	91,895	บาท

ตารางที่ 4.11.15 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตร์ รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบลงทุนปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน	
	งบประมาณ แผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควเงินเดือน)	3,806,816	17,624	684,938	3,171	4,491,754	20,795	9,462,849	43,809	131,670	610	9,594,519	44,419	14,086,274	65,214.23	66.74
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	526	2	526	2	-	-	25,382	118	25,382	118	25,907	120	0.12
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	568,982	2,634	2,692	12	571,674	2,647	-	-	-	-	-	-	571,674	2,647	2.71
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการ นักศึกษาใหม่	-	-	2,031	9	2,031	9	-	-	-	-	-	-	2,031	9	0.01
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	40,809	189	40,809	189	611,682	2,832	145,156	672	756,839	3,504	797,648	3,693	3.78
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการ สอนให้แก่นักศึกษา	11,578	54	71,592	331	83,170	385	-	-	100,396	465	100,396	465	183,566	850	0.87
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานพิเศษสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการ สร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	144,920	671	450,922	2,088	595,842	2,759	-	-	63,154	292	63,154	292	658,996	3,051	3.12
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัย	20,550	95	4,786	22	25,336	117	-	-	7,756	36	7,756	36	33,092	153	0.16
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วิจัย	-	-	36,986	171	36,986	171	-	-	116,708	540	116,708	540	153,694	712	0.73
12 บริการวิชาการ	256,976	1,190	1,305	6	258,281	1,196	245,305	1,136	138,128	639	383,432	1,775	641,713	2,971	3.04
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					2,237,640	10,359							3,950,992	18,292	18.72
รวม	4,809,822	22,268	1,296,587	6,003	8,344,049	38,630	10,319,837	47,777	728,350	3,372	12,761,538	59,081	21,105,587	97,711	100.00
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	1,114	คน											19,734,234	91,362	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	216	คน											1,371,353	6,349	บาท
ค่า FTES	185.82												21,105,587	97,711	บาท

ตารางที่ 4.12 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.	
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	10,891,724	17,624	1,959,684	3,171	12,851,408	20,795	45,888,677	74,254	767,709.00	1,242	46,656,386	75,496	59,507,794	96,291	64.00
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	1,505	2	1,505	2	-	137,971	223	137,971	223	139,476	226	0.15	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	3,346,406	5,415	16,454	27	3,362,860	5,442	-	1,105	2	1,105	2	3,363,965	5,443	3.62	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาคณะใหม่	-	-	5,810	9	5,810	9	67,362	109	-	67,362	109	73,172	118	0.08	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	116,760	189	116,760	189	479,829	776	45,350	73	525,179	850	641,939	1,039	0.69
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	33,125	54	204,833	331	237,958	385	386,893	626	-	386,893	626	624,851	1,011	0.67	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานพิเศษสัมพันธ การศึกษาของงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	414,633	671	1,290,137	2,088	1,704,769	2,759	946,998	1,532	716,607	1,160	1,663,605	2,692	3,368,374	5,450	3.62
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากรายได้ของมหาวิทยาลัย	58,795	95	13,695	22	72,490	117	-	40,000	65	40,000	65	112,490	182	0.12	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วิจัย	-	-	105,822	171	105,822	171	-	269,996	437	269,996	437	375,818	608	0.40	
12 บริการวิชาการ	735,236	1,190	3,734	6	738,970	1,196	5,341,535	8,643	-	5,341,535	8,643	6,080,505	9,839	6.54	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					13,160,436	21,295					5,535,624	8,957	18,696,060	30,253	20.11
รวมงบประมาณ(ไม่รวมค่าเสื่อม)	15,479,920	25,048	3,718,433	6,017	19,198,353	31,065	53,111,294	85,941	1,978,738	3,202	55,090,032	89,142	74,288,385	120,208	
รวมทั้งสิ้น	15,479,920	25,048	3,718,433	6,017	32,358,789	52,360	53,111,294	85,941	1,978,738	3,202	60,625,656	98,100	92,984,445	150,460	100.00
ประเภทงบประมาณ(ไม่รวมค่าเสื่อมราคา)ร้อยละ		80.63		19.37		100.00		96.41		3.59		100.00			
ต้นทุนทางอ้อม : ต้นทุนทางตรง ร้อยละ						25.84						74.16	100.00		
จำนวนนักศึกษา	618 คน														
ค่า FTES รวม	1,092.88														

จากตารางที่ 4.12 สรุปภาพรวมต้นทุนของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม่รวมค่าเสื่อมราคามีสัดส่วน ต้นทุนทางอ้อม : ต้นทุนทางตรง คือ 25.84 : 74.16 และหากวิเคราะห์จากรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาทั้ง 13 รายการ พบว่า รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาที่มีสัดส่วนสูงสุด 3 รายการ คือ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) คิดเป็นร้อยละ 64.00 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา คิดเป็นร้อยละ 20.11 และค่าใช้จ่ายด้านบริการวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 6.54 ตามลำดับ การจัดการศึกษาในระดับหลักสูตรภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 10 หลักสูตร

มีสัดส่วนรายการค่าใช้จ่ายสูงสุด 3 รายการเหมือนกัน คือ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา และค่าใช้จ่ายด้านบริการวิชาการตามลำดับ

ตารางที่ 4.12.1 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบผู้หลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน	
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน		
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน				
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	493,476	17,624	88,788	3,171	582,264	20,795	2,937,954	104,927	49,151	1,755	2,987,105	106,682.32	3,569,369	127,477	64.91	
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	68	2	68	2	-	-	6,251	223	6,251	223	6,319	226	0.11	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	214,249	7,652	745	27	214,994	7,678	-	-	50	2	50	2	215,044	7,680	3.91	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	263	9	263	9	3,052	109	-	-	3,052	109	3,315	118	0.06	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	5,290	189	5,290	189	21,740	776	2,055	73	23,795	850	29,085	1,039	0.53	
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	1,501	54	9,280	331	10,781	385	17,529	626	-	-	17,529	626	28,310	1,011	0.51	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานพิเศษสัมพันธ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	18,786	671	58,453	2,088	77,239	2,759	42,906	1,532	32,468	1,160	75,374	2,692	152,612	5,450	2.78	
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	2,664	95	620	22	3,284	117	-	-	1,812	65	1,812	65	5,097	182	0.09	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 วิจัย	-	-	4,795	171	4,795	171	-	-	12,233	437	12,233	437	17,027	608	0.31	
12 บริการวิชาการ	33,312	1,190	169	6	33,481	1,196	242,011	8,643	-	-	242,011	8,643	275,492	9,839	5.01	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					842,577	30,092					354,410.01	12,658	1,196,987	42,750	21.77	
รวม	763,987	27,285	168,473	6,017	1,775,037	63,394	3,265,192	116,614	104,020	3,715	3,723,622	132,986	5,498,659	196,381	100.00	
จำนวนนักศึกษารวมคณะ	618	คน											ต้นทุนคงที่	5,251,215	187,543	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	28	คน											ต้นทุนแปรผัน	247,444	8,837	บาท
ค่า FTES	69.97												รวมทั้งสิ้น	5,498,659	196,381	บาท

ตารางที่ 4.12.3 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต เกษตรศาสตร์	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบลงทุนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน	
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน		
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ แผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน				
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	2,766,991	17,624	497,849	3,171	3,264,840	20,795	10,994,337	70,028	183,933	1,172	11,178,270	71,199	14,443,110	91,994	63.83	
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	382	2	382	2	-	-	35,051	223	35,051	223	35,433	226	0.16	
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	801,756	5,107	4,180	27	805,936	5,133	-	-	281	2	281	2	806,217	5,135	3.56	
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการ นักศึกษาใหม่	-	-	1,476	9	1,476	9	17,113	109	-	-	17,113	109	18,589	118	0.08	
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	29,662	189	29,662	189	121,898	776	11,521	73	133,419	850	163,082	1,039	0.72	
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน ให้แก่นักศึกษา	8,415	54	52,037	331	60,452	385	98,288	626	-	-	98,288	626	158,740	1,011	0.70	
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานพิเศษสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการ สร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	105,336	671	327,753	2,088	433,089	2,759	240,580	1,532	182,051	1,160	422,631	2,692	855,720	5,450	3.78	
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัย	14,937	95	3,479	22	18,416	117	-	-	10,162	65	10,162	65	28,578	182	0.13	
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 วัสดุ	-	-	26,884	171	26,884	171	-	-	68,591	437	68,591	437	95,475	608	0.42	
12 บริการวิชาการ	186,783	1,190	949	6	187,732	1,196	1,356,992	8,643	-	-	1,356,992	8,643	1,544,724	9,839	6.83	
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					3,153,071	20,083					1,326,264	8,448	4,479,336	28,531	19.79	
รวม	3,884,218	24,740	944,650	6,017	7,981,940	50,840	12,829,209	81,715	491,589	3,131	14,647,063	93,293	22,629,003	144,134	100.00	
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	618	คน											ต้นทุนคงที่	21,641,115	137,841	บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	157	คน											ต้นทุนแปรผัน	987,887	6,292	บาท
ค่า FTES	261.84												รวมทั้งสิ้น	22,629,003	144,134	บาท

ตารางที่ 4.12.4 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุน
ทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	
	งบประมาณ แผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ แผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	458,228	17,624	82,446	3,171	540,674	20,795	1,670,733	64,259	27,951	1,075	1,698,684	65,334	2,239,358	86,129	63.57
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	63	2	63	2	-	-	5,805	223	5,805	223	5,868	226	0.17
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	121,837	4,686	692	27	122,529	4,713	-	-	46	2	46	2	122,576	4,714	3.48
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและบริหารจัดการ นักศึกษาใหม่	-	-	244	9	244	9	2,834	109	-	-	2,834	109	3,078	118	0.09
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	4,912	189	4,912	189	20,187	776	1,908	73	22,095	850	27,007	1,039	0.77
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการ สอนให้แก่นักศึกษา	1,394	54	8,618	331	10,011	385	16,277	626	-	-	16,277	626	26,288	1,011	0.75
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการ สร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	17,444	671	54,278	2,088	71,722	2,759	39,841	1,532	30,149	1,160	69,990	2,692	141,712	5,450	4.02
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัย	2,474	95	576	22	3,050	117	-	-	1,683	65	1,683	65	4,733	182	0.13
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วิจัย	-	-	4,452	171	4,452	171	-	-	11,359	437	11,359	437	15,811	608	0.45
12 บริกรวิชาการ	30,932	1,190	157	6	31,089	1,196	224,725	8,643	-	-	224,725	8,643	255,814	9,839	7.26
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					479,150	18,429					201,543	7,752	680,693	26,181	19.32
รวม	632,309	24,320	156,439	6,017	1,267,898	48,765	1,974,597	75,946	78,900	3,035	2,255,041	86,732	3,522,938	135,498	100.00
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	618 คน											ต้นทุนคงที่	3,370,277	129,626 บาท	
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	26 คน											ต้นทุนแปรผัน	152,662	5,872 บาท	
ค่า FTES	39.79											รวมทั้งสิ้น	3,522,938	135,498 บาท	

ตารางที่ 4.12.6 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี
อุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง
และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต การจัดการ วิศวกรรม	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบอุดหนุน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	1,163,194	17,624	209,287	3,171	1,372,481	20,795	3,961,640	60,025	66,277	1,004	4,027,917	61,029	5,400,398	81,824	63.35
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	161	2	161	2	-	-	14,735	223	14,735	223	14,895	226	0.17
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	288,900	4,377	1,757	27	290,658	4,404	-	-	118	2	118	2	290,776	4,406	3.41
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการ นักศึกษาใหม่	-	-	620	9	620	9	7,194	109	-	-	7,194	109	7,814	118	0.09
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	12,470	189	12,470	189	51,244	776	4,843	73	56,087	850	68,557	1,039	0.80
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการ สอนให้แก่นักศึกษา	3,538	54	21,875	331	25,413	385	41,319	626	-	-	41,319	626	66,732	1,011	0.78
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการ สร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	44,281	671	137,782	2,088	182,063	2,759	101,136	1,532	76,531	1,160	177,667	2,692	359,729	5,450	4.22
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัย	6,279	95	1,463	22	7,742	117	-	-	4,272	65	4,272	65	12,014	182	0.14
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วิจัย	-	-	11,301	171	11,301	171	-	-	28,835	437	28,835	437	40,136	608	0.47
12 บริการวิชาการ	78,520	1,190	399	6	78,919	1,196	570,455	8,643	-	-	570,455	8,643	649,374	9,839	7.62
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					1,136,161	17,215					477,899	7,241	1,614,059	24,455	18.93
รวม	1,584,712	24,011	397,114	6,017	3,117,987	47,242	4,732,987	71,712	195,611	2,964	5,406,497	81,917	8,524,484	129,159	100.00
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	618 คน												ต้นทุนคงที่	8,157,337	123,596 บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	66 คน												ต้นทุนแปรผัน	367,147	5,563 บาท
ค่า FTES	94.35												รวมทั้งสิ้น	8,524,484	129,159 บาท

ตารางที่ 4.12.7 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

รายละเอียดรายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	
	งบประมาณ แผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	1,057,449	17,624	190,261	3,171	1,247,710	20,795	5,302,761	88,379	88,714	1,479	5,391,475	89,858	6,639,184	110,653	64.48
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	146	2	146	2	-	-	13,395	223	13,395	223	13,541	226	0.13
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	386,701	6,445	1,597	27	388,298	6,472	-	-	107	2	107	2	388,406	6,473	3.77
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	564	9	564	9	6,540	109	-	-	6,540	109	7,104	118	0.07
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	11,336	189	11,336	189	46,585	776	4,403	73	50,988	850	62,324	1,039	0.61
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	3,216	54	19,887	331	23,103	385	37,562	626	-	-	37,562	626	60,665	1,011	0.59
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานพิเศษสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	40,256	671	125,256	2,088	165,512	2,759	91,942	1,532	69,573	1,160	161,515	2,692	327,027	5,450	3.18
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	5,708	95	1,330	22	7,038	117	-	-	3,883	65	3,883	65	10,921	182	0.11
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วัสดุ	-	-	10,274	171	10,274	171	-	-	26,213	437	26,213	437	36,487	608	0.35
12 บริการวิชาการ	71,382	1,190	363	6	71,745	1,196	518,596	8,643	-	-	518,596	8,643	590,340	9,839	5.73
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					1,520,781	25,346					639,680	10,661	2,160,462	36,008	20.98
รวม	1,564,712	26,079	361,013	6,017	3,446,506	57,442	6,003,986	100,066	206,290	3,438	6,849,956	114,166	10,296,462	171,608	100.00
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	618 คน												ต้นทุนคงที่	9,838,628	163,977 บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	60 คน												ต้นทุนแปรผัน	457,834	7,631 บาท
ค่า FTES	126.29												รวมทั้งสิ้น	10,296,462	171,608 บาท

ตารางที่ 4.12.9 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปบัณฑิต เทคโนโลยีออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรศิลปบัณฑิต การออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ

เทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรศิลปบัณฑิต การออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.	
	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน)	652,094	17,624	117,327	3,171	769,421	20,795	1,804,257	48,764	30,185	816	1,834,442	49,580	2,603,863	70,375	62.67
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	90	2	90	2	-	-	8,260	223	8,260	223	8,350	226	0.20
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	131,574	3,556	985	27	132,560	3,583	-	-	66	2	66	2	132,626	3,584	3.19
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการนักศึกษาใหม่	-	-	348	9	348	9	4,033	109	-	-	4,033	109	4,381	118	0.11
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	6,991	189	6,991	189	28,728	776	2,715	73	31,443	850	38,433	1,039	0.92
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา	1,983	54	12,263	331	14,247	385	23,163	626	-	-	23,163	626	37,410	1,011	0.90
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	24,824	671	77,241	2,088	102,065	2,759	56,697	1,532	42,904	1,160	99,601	2,692	201,666	5,450	4.85
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	3,520	95	820	22	4,340	117	-	-	2,395	65	2,395	65	6,735	182	0.16
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วิจัย	-	-	6,336	171	6,336	171	-	-	16,165	437	16,165	437	22,500	608	0.54
12 บริการวิชาการ	44,019	1,190	224	6	44,243	1,196	319,801	8,643	-	-	319,801	8,643	364,043	9,839	8.76
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					517,444	13,985					217,650	5,882	735,094	19,867	17.69
รวม	858,015	23,190	222,625	6,017	1,598,083	43,191	2,236,679	60,451	102,690	2,775	2,557,019	69,109	4,155,102	112,300	100.00
จำนวนนักศึกษาภาพรวมคณะ	618 คน												ต้นทุนคงที่	3,979,663	107,558 บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	37 คน												ต้นทุนแปรผัน	175,440	4,742 บาท
ค่า FTES	42.97												รวมทั้งสิ้น	4,155,102	112,300 บาท

ตารางที่ 4.12.10 การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต ไฟฟ้าอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบประมาณ ต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนทางตรง และประเภทของค่าใช้จ่าย

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางป็นผู้หลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						รวมทั้งสิ้น		สัดส่วน
	งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.	
	งบประมาณ แผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	งบประมาณ แผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/นศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ นศ.1คน			
1 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควเงินเดือน)	1,691,918	17,624	304,417	3,171	1,996,335	20,795	7,447,127	77,574	124,589	1,298	7,571,716	78,872	9,568,051	99,667	64.12
2 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาบุคลากร	-	-	234	2	234	2	-	-	21,432	223	21,432	223	21,666	226	0.15
3 ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค	543,078	5,657	2,556	27	545,633	5,684	-	-	172	2	172	2	545,805	5,685	3.66
4 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการ นักศึกษาใหม่	-	-	902	9	902	9	10,464	109	-	-	10,464	109	11,366	118	0.08
5 ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	18,138	189	18,138	189	74,537	776	7,045	73	81,581	850	99,719	1,039	0.67
6 ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียน การสอนให้แก่นักศึกษา	5,146	54	31,819	331	36,964	385	60,100	626	-	-	60,100	626	97,064	1,011	0.65
7 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานพิเศษสัมพันธ์ การศึกษาดูงานและการ สร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษา	64,409	671	200,410	2,088	264,819	2,759	147,106	1,532	111,318	1,160	258,424	2,692	523,243	5,450	3.51
9 ค่าใช้จ่ายด้านทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากเงินรายได้ ของมหาวิทยาลัย	9,133	95	2,127	22	11,261	117	-	-	6,214	65	6,214	65	17,474	182	0.12
10 ค่าใช้จ่ายในกระบวนการสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 วัสดุ	-	-	16,438	171	16,438	171	-	-	41,941	437	41,941	437	58,379	608	0.39
12 บริการวิชาการ	114,211	1,190	580	6	114,791	1,196	829,753	8,643	-	-	829,753	8,643	944,545	9,839	6.33
13 ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคา					2,135,765	22,248					898,359	9,358	3,034,124	31,605	20.33
รวม	2,427,895	25,291	577,621	6,017	5,141,281	53,555	8,569,087	89,261	312,710	3,257	9,780,155	101,877	14,921,436	155,432	100.00
จำนวนนักศึกษาพร้อมคณะ	618 คน												ต้นทุนคงที่	14,264,546	148,589 บาท
จำนวนนักศึกษาหลักสูตร	96 คน												ต้นทุนแปรผัน	656,890	6,843 บาท
ค่า FTES	177.36												รวมทั้งสิ้น	14,921,436	155,432 บาท

ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบต้นทุนทางตรงและต้นทุนทางอ้อม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามหลักสูตร

ลำดับ	คณะ	หลักสูตร		ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						ต้นทุนรวมทั้งสิ้น	
				งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/น.ศ.
				งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/น.ศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/น.ศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/น.ศ.1 คน	งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/น.ศ. 1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/น.ศ. 1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/น.ศ. 1คน		
1	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ศิลปบัณฑิต	การออกแบบ	1,392,383	27,848	300,844	6,017	3,308,417	66,168	6,216,307	124,326	192,201	3,844	7,087,899	141,758	10,396,317	207,926
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	763,987	27,285	168,473	6,017	1,775,037	63,394	3,265,192	116,614	104,020	3,715	3,723,622	132,986	5,498,659	196,381
3	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์ การเกษตร	1,564,712	26,079	361,013	6,017	3,446,506	57,442	6,003,986	100,066	206,290	3,438	6,849,956	114,166	10,296,462	171,608
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ฟิสิกส์	200,947	25,118	48,022	6,003	421,530	52,691	761,493	95,187	32,253	4,032	925,876	115,734	1,347,406	168,426
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	2,427,895	25,291	577,621	6,017	5,141,281	53,555	8,569,087	89,261	312,710	3,257	9,780,155	101,877	14,921,436	155,432
6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปบัณฑิต	วิทยาการดนตรีและ	245,413	27,268	54,250	6,028	569,885	63,321	621,936	69,104	65,331	7,259	747,716	83,080	1,317,601	146,400
7	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	3,884,218	24,740	944,650	6,017	7,981,940	50,840	12,829,209	81,715	491,589	3,131	14,647,063	93,293	22,629,003	144,134
8	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมพลังงาน	783,976	24,499	192,540	6,017	1,588,850	49,652	2,509,115	78,410	98,427	3,076	2,865,106	89,535	4,453,957	139,186
9	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อุตสาหกรรมกรรมการแปรรูปอาหาร	632,309	24,320	156,439	6,017	1,267,898	48,765	1,974,597	75,946	78,900	3,035	2,255,041	86,732	3,522,938	135,498
10	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ	237,550	23,755	60,027	6,003	459,662	45,966	725,123	72,512	37,162	3,716	886,393	88,639	1,346,055	134,605
11	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง)	1,587,713	24,056	397,114	6,017	3,132,789	47,467	4,774,136	72,335	196,299	2,974	5,453,298	82,626	8,586,087	130,092
12	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	การจัดการงานวิศวกรรม	1,584,712	24,011	397,114	6,017	3,117,987	47,242	4,732,987	71,712	195,611	2,964	5,406,497	81,917	8,524,484	129,159
13	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครุศาสตรบัณฑิต	ฟิสิกส์	322,392	23,028	84,038	6,003	593,321	42,380	845,899	60,421	49,671	3,548	1,038,672	74,191	1,631,993	116,571
14	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ชีววิทยา	1,219,091	23,002	318,144	6,003	2,239,283	42,251	3,179,196	59,985	187,718	3,542	3,904,469	73,669	6,143,752	115,920
15	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	459,790	22,989	120,054	6,003	843,804	42,190	1,195,623	59,781	70,780	3,539	1,468,516	73,426	2,312,320	115,616
16	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ศิลปบัณฑิต	เทคโนโลยีออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ	858,015	23,190	222,625	6,017	1,598,083	43,191	2,236,679	60,451	102,690	2,775	2,557,019	69,109	4,155,102	112,300
17	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1,918,641	22,841	504,228	6,003	3,482,443	41,458	4,814,147	57,311	294,391	3,505	5,919,849	70,474	9,402,292	111,932
18	คณะวิทยาการจัดการ	นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	3,106,024	25,049	746,093	6,017	6,492,802	52,361	5,611,574	45,255	217,342	1,753	6,189,511	49,915	12,682,313	102,277
19	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	4,809,822	22,268	1,296,587	6,003	8,344,049	38,630	10,319,837	47,777	728,350	3,372	12,761,538	59,081	21,105,587	97,711
20	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	คณิตศาสตร์	1,329,948	22,166	360,163	6,003	2,287,634	38,127	2,764,941	46,082	200,905	3,348	3,423,367	57,056	5,711,000	95,183
21	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีคณิตศาสตร์และแอนิเมชัน	4,173,435	22,082	1,134,514	6,003	7,127,612	37,712	8,445,113	44,683	629,170	3,329	10,467,591	55,384	17,595,202	93,096
22	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	คหกรรมศาสตร์	1,366,061	22,033	372,169	6,003	2,323,349	37,473	2,720,424	43,878	205,699	3,318	3,374,147	54,422	5,697,496	91,895
23	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	2,994,302	22,017	816,370	6,003	5,085,436	37,393	5,930,486	43,607	450,698	3,314	7,357,265	54,098	12,442,701	91,490
24	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เคมี	813,371	21,983	222,101	6,003	1,377,343	37,225	1,592,554	43,042	122,326	3,306	1,976,650	53,423	3,353,993	90,648
25	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครุศาสตรบัณฑิต	เคมี	285,305	21,947	78,035	6,003	481,592	37,046	551,660	42,435	42,870	3,298	685,074	52,698	1,166,667	89,744

ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบต้นทุนทางตรงและต้นทุนทางอ้อม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามหลักสูตร(ต่อ)

ลำดับ	คณะ	หลักสูตร	ค่าใช้จ่ายส่วนกลางปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางอ้อม)						ค่าใช้จ่ายส่วนคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564(ต้นทุนทางตรง)						ต้นทุนรวมทั้งสิ้น		
			งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบแผ่นดิน		เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น		งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/น.ศ.1คน	
			งบประมาณแผ่นดิน	ค่าใช้จ่าย/น.ศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/น.ศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/น.ศ.1คน	เงินรายได้	ค่าใช้จ่าย/น.ศ.1คน	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/น.ศ.1คน					
26	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1,987,585	21,604	552,250	6,003	3,252,841	35,357	3,380,271	36,742	296,097	3,218	4,222,314	45,895	7,475,154	81,252
27	คณะวิทยาการจัดการ	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	326,158	23,297	84,116	6,008	611,977	43,713	433,605	30,972	22,967	1,641	484,115	34,580	1,096,092	78,292
28	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	2,576,762	21,473	720,326	6,003	4,165,194	34,710	4,147,274	34,561	382,571	3,188	5,194,550	43,288	9,359,744	77,998
29	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ประวัติศาสตร์	1,010,398	22,453	270,186	6,004	1,779,603	39,547	1,261,311	28,029	200,048	4,446	1,572,990	34,955	3,352,593	74,502
30	คณะวิทยาการจัดการ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยวและบริการ	4,782,736	22,994	1,249,410	6,007	8,780,968	42,216	5,928,101	28,500	337,188	1,621	6,640,650	31,926	15,421,618	74,142
31	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	6,567,561	22,188	1,776,834	6,003	11,317,679	38,235	7,625,997	25,764	1,269,938	4,290	9,561,063	32,301	20,878,743	70,536
32	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปบัณฑิต	ดนตรี	530,515	22,105	144,058	6,002	907,826	37,826	601,352	25,056	101,805	4,242	755,337	31,472	1,663,163	69,298
33	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	16,133,968	22,101	4,381,746	6,002	27,600,491	37,809	18,269,423	25,027	3,095,094	4,240	22,949,393	31,438	50,549,884	69,246
34	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศิลปกรรม	638,083	22,003	174,055	6,002	1,082,361	37,323	701,415	24,187	121,287	4,182	883,152	30,454	1,965,513	67,776
35	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาสังคม	2,855,802	21,968	780,226	6,002	4,829,388	37,149	3,105,274	23,887	541,031	4,162	3,913,261	30,102	8,742,649	67,251
36	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	6,774,050	21,922	1,854,467	6,002	11,410,093	36,926	7,261,802	23,501	1,277,825	4,135	9,161,869	29,650	20,571,963	66,576
37	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	6,502,622	21,894	1,782,408	6,001	10,925,715	36,787	6,908,491	23,261	1,223,317	4,119	8,722,533	29,369	19,648,248	66,156
38	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	ดนตรีศึกษา	2,035,297	21,885	558,123	6,001	3,416,851	36,740	2,155,579	23,180	382,546	4,113	2,722,528	29,274	6,139,379	66,015
39	คณะวิทยาการจัดการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	4,497,167	22,263	1,212,644	6,003	7,798,853	38,608	4,553,493	22,542	318,003	1,574	5,156,761	25,529	12,955,614	64,137
40	คณะวิทยาการจัดการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	4,489,788	22,227	1,212,608	6,003	7,762,417	38,428	4,493,319	22,244	317,530	1,572	5,092,152	25,209	12,854,568	63,636
41	คณะวิทยาการจัดการ	บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	11,495,533	22,107	3,121,258	6,002	19,674,662	37,836	11,058,649	21,267	813,409	1,564	12,562,727	24,159	32,237,389	61,995
42	คณะวิทยาการจัดการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4,817,311	21,997	1,314,411	6,002	8,167,178	37,293	4,461,066	20,370	341,027	1,557	5,080,041	23,197	13,247,219	60,490
43	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	ศิลปกรรม	1,299,916	21,310	365,909	5,999	2,068,026	33,902	1,114,876	18,277	230,428	3,778	1,435,277	23,529	3,503,303	57,431
44	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	5,873,350	21,203	1,661,309	5,998	9,244,861	27,974	4,651,172	16,791	958,773	3,461	5,818,004	20,347	15,062,865	54,379
45	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	สังคมศึกษา	6,041,111	21,123	1,715,286	5,998	9,431,436	32,977	4,592,595	16,058	959,243	3,354	5,755,619	20,125	15,187,055	53,102
46	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์	5,913,910	21,121	1,679,301	5,998	9,231,281	32,969	4,492,021	16,043	938,501	3,352	5,629,805	20,106	14,861,086	53,075
47	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	5,783,217	21,107	1,643,316	5,998	9,013,907	32,897	4,359,719	15,911	913,116	3,333	5,465,951	19,949	14,479,858	52,846
48	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	6,096,705	21,096	1,733,279	5,998	9,492,017	32,844	4,570,100	15,813	958,965	3,318	5,731,264	19,831	15,223,281	52,676
49	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	5,436,409	21,071	1,547,356	5,998	8,442,651	32,723	4,022,406	15,591	847,691	3,286	5,047,581	19,564	13,490,232	52,288
50	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา	6,002,187	21,060	1,709,289	5,998	9,310,650	32,669	4,414,730	15,490	932,214	3,271	5,541,496	19,444	14,852,146	52,113
51	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5,521,343	21,074	1,571,346	5,998	8,576,743	32,736	4,090,661	15,613	861,695	3,289	1,200,991	4,584	9,777,734	37,320

จากตารางที่ 4.13 ต้นทุนรวมในการจัดการศึกษาระดับหลักสูตรต่อนักศึกษา 1 คน สูงสุด 3 ลำดับแรก คือ หลักสูตรศิลปบัณฑิต การออกแบบ ต้นทุนรวม 207,926 บาท/นศ. 1 คน ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 66,168 บาท/นศ. 1 คน คิดเป็นร้อยละ 31.82 ต้นทุนทางตรงจำนวน 141,758 บาท/นศ. 1 คน คิดเป็นร้อยละ 68.18 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม ต้นทุนรวม 196,381 บาท/นศ. 1 คน ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 63,394 บาท/นศ. 1 คน คิดเป็นร้อยละ 32.28 ต้นทุนทางตรงจำนวน 132,986 บาท/นศ. 1 คน คิดเป็นร้อยละ 67.72

และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร ต้นทุนรวม 171,608 บาท/นศ. 1 คน ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 57,442 บาท/นศ. 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.47 ต้นทุนทางตรงจำนวน 114,166 บาท/นศ. 1 คน คิดเป็นร้อยละ 66.53 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบรายรับเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน กับ ต้นทุน(ค่าใช้จ่าย)ต่อนักศึกษา 1 คน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามหลักสูตร

ลำดับ	คณะ/หลักสูตร			รายรับเฉลี่ย/นศ. 1 คน			ต้นทุน(ค่าใช้จ่าย)		ส่วนต่างรายรับ- รายจ่าย/นศ.1 คน	คิดเป็นร้อยละ ของรายรับ
				งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวมรายรับเฉลี่ย	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน		
1	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ศิลปบัณฑิต	การออกแบบ	152,174	8,900	161,074	10,396,317	207,926	- 46,853	- 29.09
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	143,899	9,600	153,499	5,498,659	196,381	- 42,881	- 27.94
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปบัณฑิต	วิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง	96,372	8,900	105,272	1,317,601	146,400	- 41,128	- 39.07
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ฟิสิกส์	120,305	9,600	129,905	1,347,406	168,426	- 38,521	- 29.65
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร	126,145	10,600	136,745	10,296,462	171,608	- 34,863	- 25.49
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	114,552	9,600	124,152	14,921,436	155,432	- 31,280	- 25.19
7	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ	96,267	9,600	105,867	1,346,055	134,605	- 28,738	- 27.15
8	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	106,455	9,600	116,055	22,629,003	144,134	- 28,079	- 24.19
9	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมพลังงาน	102,909	10,600	113,509	4,453,957	139,186	- 25,677	- 22.62
10	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อุตสาหกรรมกรรมการแปรรูปอาหาร	100,266	9,600	109,866	3,522,938	135,498	- 25,632	- 23.33
11	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง)	96,392	9,600	105,992	8,586,087	130,092	- 24,101	- 22.74
12	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครุศาสตรบัณฑิต	ฟิสิกส์	83,449	9,600	93,049	1,631,993	116,571	- 23,522	- 25.28
13	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ชีววิทยา	82,987	9,600	92,587	6,143,752	115,920	- 23,333	- 25.20
14	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	82,771	9,600	92,371	2,312,320	115,616	- 23,245	- 25.17
15	คณะวิทยาการจัดการ	นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	70,303	8,900	79,203	12,682,313	102,277	- 23,074	- 29.13
16	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	การจัดการงานวิศวกรรม	95,723	10,600	106,323	8,524,484	129,159	- 22,836	- 21.48
17	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ	80,152	9,600	89,752	9,402,292	111,932	- 22,180	- 24.71
18	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ศิลปบัณฑิต	เทคโนโลยีออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ	83,640	8,900	92,540	4,155,102	112,300	- 19,760	- 21.35
19	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	70,045	9,600	79,645	21,105,587	97,711	- 18,066	- 22.68
20	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	คณิตศาสตร์	68,248	9,600	77,848	5,711,000	95,183	- 17,335	- 22.27
21	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	คหกรรมศาสตร์	65,911	8,900	74,811	5,697,496	91,895	- 17,084	- 22.84
22	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์สิ่งใยและแอนิเมชัน	66,765	9,600	76,365	17,595,202	93,096	- 16,732	- 21.91
23	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	65,623	9,600	75,223	12,442,701	91,490	- 16,267	- 21.62
24	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เคมี	65,025	9,600	74,625	3,353,993	90,648	- 16,023	- 21.47
25	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครุศาสตรบัณฑิต	เคมี	64,382	9,600	73,982	1,166,667	89,744	- 15,762	- 21.30
26	คณะวิทยาการจัดการ	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	54,269	8,900	63,169	1,096,092	78,292	- 15,124	- 23.94
27	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ประวัติศาสตร์	50,482	8,900	59,382	3,352,593	74,502	- 15,120	- 25.46
28	คณะวิทยาการจัดการ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยวและบริการ	51,494	8,900	60,394	15,421,618	74,142	- 13,748	- 22.76
29	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	47,951	8,900	56,851	20,878,743	70,536	- 13,685	- 24.07
30	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	58,346	9,600	67,946	7,475,154	81,252	- 13,305	- 19.58

ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบรายรับเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน กับ ต้นทุน(ค่าใช้จ่าย)ต่อนักศึกษา 1 คน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามหลักสูตร(ต่อ)

ลำดับ	คณะ/หลักสูตร			รายรับเฉลี่ย/นศ. 1 คน			ต้นทุน(ค่าใช้จ่าย)		ส่วนต่างรายรับ- รายจ่าย/นศ.1 คน	คิดเป็นร้อยละ ของรายรับ
				งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวมรายรับเฉลี่ย	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/นศ.1 คน		
31	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปบัณฑิต	ดนตรี	47,161	8,900	56,061	1,663,163	69,298	13,237	23.61
32	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	47,128	8,900	56,028	50,549,884	69,246	13,218	23.59
33	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศิลปกรรม	46,190	8,900	55,090	1,965,513	67,776	12,687	23.03
34	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาสังคม	45,854	8,900	54,754	8,742,649	67,251	12,497	22.82
35	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	56,034	9,600	65,634	9,359,744	77,998	12,364	18.84
36	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	45,423	8,900	54,323	20,571,963	66,576	12,252	22.55
37	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	45,155	8,900	54,055	19,648,248	66,156	12,100	22.39
38	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	ดนตรีศึกษา	45,065	8,900	53,965	6,139,379	66,015	12,049	22.33
39	คณะวิทยาการจัดการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	44,805	8,900	53,705	12,955,614	64,137	10,431	19.42
40	คณะวิทยาการจัดการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	44,471	8,900	53,371	12,854,568	63,636	10,266	19.23
41	คณะวิทยาการจัดการ	บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	43,373	8,900	52,273	32,237,389	61,995	9,722	18.60
42	คณะวิทยาการจัดการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	42,367	8,900	51,267	13,247,219	60,490	9,223	17.99
43	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	ศิลปกรรม	39,587	8,900	48,487	3,503,303	57,431	8,944	18.45
44	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	37,995	8,900	46,895	15,062,865	54,379	7,484	15.96
45	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	สังคมศึกษา	37,181	8,900	46,081	15,187,055	53,102	7,021	15.24
46	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	37,018	8,900	45,918	14,479,858	52,846	6,928	15.09
47	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	36,909	8,900	45,809	15,223,281	52,676	6,866	14.99
48	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา	36,551	8,900	45,451	14,852,146	52,113	6,662	14.66
49	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์	37,164	9,600	46,764	14,861,086	53,075	6,311	13.50
50	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	36,687	9,600	46,287	13,709,645	52,327	6,040	13.05
51	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา	36,662	9,600	46,262	13,490,232	52,288	6,026	13.03

จากตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบรายรับเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน กับ ต้นทุน(ค่าใช้จ่าย)ต่อนักศึกษา 1 คน มีหลักสูตรที่มีรายรับต่ำต้นทุน (ค่าใช้จ่าย) น้อยที่สุด 3 รายการ คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ -13.03 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์ทั่วไป คิดเป็นร้อยละ -13.05 และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ -13.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.15 การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break Even Point) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามคณะและหลักสูตร

ลำดับ	คณะ	หลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวน นศ.คงอยู่ ปีงบประมาณ2564	ค่า FTES	ต้นทุนคงที่	รายรับเฉลี่ย/นศ. 1 คน			ต้นทุนแปรผัน / นศ.1 คน	จุดคุ้มทุน	ส่วนต่าง จุดคุ้มทุน-นศ.คงอยู่	คิดเป็นร้อยละ			
							งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวมรายรับเฉลี่ย							
				รวมทั้งสิ้น	7,446	5,977.20	524,532,785	65,011	9,255	74,267	4,848	8,683	-	1,237	-	14.25
1	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	277	142.02	14,288,432	37,995	8,900	46,895	2,796	324	-	47	-	14.51	
2	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์	280	136.03	14,101,317	37,164	9,600	46,764	2,713	320	-	40	-	12.53	
3	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา	258	121.15	12,802,995	36,662	9,600	46,262	2,664	294	-	36	-	12.14	
4	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา	285	132.80	14,096,138	36,551	8,900	45,451	2,653	329	-	44	-	13.47	
5	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	289	138.02	14,446,386	36,909	8,900	45,809	2,688	335	-	46	-	13.74	
6	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	274	131.82	13,740,335	37,018	8,900	45,918	2,699	318	-	44	-	13.82	
7	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	262	123.24	13,011,105	36,687	9,600	46,287	2,666	298	-	36	-	12.16	
8	คณะครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	สังคมศึกษา	286	139.10	14,410,531	37,181	8,900	46,081	2,715	332	-	46	-	13.93	
				รวมคณะครุศาสตร์	2,211	1,064.18	110,897,240	37,021	9,163	46,183	2,699	2,550	-	339	-	13.30
9	คณะมนุษยศาสตร์และ	นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	297	219.29	18,514,257	45,155	8,900	54,055	3,818	369	-	72	-	19.41	
10	คณะมนุษยศาสตร์และ	รัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	730	588.34	47,610,714	47,128	8,900	56,028	4,026	916	-	186	-	20.27	
11	คณะมนุษยศาสตร์และ	ศิลปบัณฑิต	ดนตรี	15	19.37	1,566,449	47,161	8,900	56,061	4,030	30	-	15	-	50.18	
12	คณะมนุษยศาสตร์และ	ครุศาสตรบัณฑิต	ดนตรีศึกษา	93	68.38	5,785,173	45,065	8,900	53,965	3,809	115	-	22	-	19.37	
13	คณะมนุษยศาสตร์และ	ศิลปบัณฑิต	วิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง	9	22.44	1,234,610	96,372	8,900	105,272	9,221	13	-	4	-	29.98	
14	คณะมนุษยศาสตร์และ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาชุมชน/การพัฒนาสังคม	130	99.10	8,236,700	45,854	8,900	54,754	3,892	162	-	32	-	19.72	
15	คณะมนุษยศาสตร์และ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ประวัติศาสตร์	45	41.44	3,155,487	50,482	8,900	59,382	4,380	57	-	12	-	21.56	
16	คณะมนุษยศาสตร์และ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	309	230.99	19,383,411	45,423	8,900	54,323	3,846	384	-	75	-	19.53	
17	คณะมนุษยศาสตร์และ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	296	246.91	19,661,262	47,951	8,900	56,851	4,113	373	-	77	-	20.60	
18	คณะมนุษยศาสตร์และ	ครุศาสตรบัณฑิต	ศิลปกรรม	61	33.40	3,306,231	39,587	8,900	48,487	3,231	73	-	12	-	16.50	
19	คณะมนุษยศาสตร์และ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศิลปกรรม	29	22.44	1,851,622	46,190	8,900	55,090	3,927	36	-	7	-	19.87	
				รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,014	1,592.10	130,305,914	50,579	8,900	59,479	4,390	2,365.38	-	351	-	14.86
20	คณะวิทยาการจัดการ	นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตรบัณฑิต	124	127.39	11,932,674	70,303	8,900	79,203	6,045	163	-	39	-	23.98	
21	คณะวิทยาการจัดการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	202	173.48	12,299,840	44,805	8,900	53,705	3,246	244	-	42	-	17.13	
22	คณะวิทยาการจัดการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	202	171.07	12,206,209	44,471	8,900	53,371	3,210	243	-	41	-	16.99	
23	คณะวิทยาการจัดการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	219	169.03	12,594,873	42,367	8,900	51,267	2,979	261	-	42	-	16.04	
24	คณะวิทยาการจัดการ	บัญชีบัณฑิต	บัญชีบัณฑิต	520	420.02	30,630,990	43,373	8,900	52,273	3,089	623	-	103	-	16.50	
25	คณะวิทยาการจัดการ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยวและบริการ	208	228.27	14,593,629	51,494	8,900	60,394	3,981	259	-	51	-	19.59	
26	คณะวิทยาการจัดการ	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	14	16.75	1,036,098	54,269	8,900	63,169	4,285	18	-	4	-	20.44	
				รวมคณะวิทยาการจัดการ	1,489	1,306.01	95,294,314	50,155	8,900	59,055	3,834	1,726	-	237	-	13.72
27	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	คณิตศาสตร์	60	49.62	5,336,183	68,248	9,600	77,848	6,247	75	-	15	-	19.49	
28	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เคมี	37	28.39	3,129,619	65,025	9,600	74,625	6,064	46	-	9	-	18.94	
29	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครุศาสตรบัณฑิต	เคมี	13	9.82	1,088,307	64,382	9,600	73,982	6,028	16	-	3	-	18.83	
30	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ชีววิทยา	53	58.30	5,768,359	82,987	9,600	92,587	7,083	67	-	14	-	21.44	
31	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ	10	13.46	1,267,693	96,267	9,600	105,867	7,836	13	-	3	-	22.67	
32	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีโลจิสติกส์/เทคโนโลยีโลจิสติกส์และแอนิเมชัน	189	151.11	16,430,428	66,765	9,600	76,365	6,163	234	-	45	-	19.25	
33	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ	84	87.99	8,820,834	80,152	9,600	89,752	6,922	106	-	22	-	21.12	

ตารางที่ 4.15 การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break Even Point) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามคณะและหลักสูตร(ต่อ)

ลำดับ	คณะ	หลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวน บศ.คงอยู่ ปีงบประมาณ2564	ค่า FTES	ต้นทุนคงที่	รายรับเฉลี่ย/บศ. 1 คน			ต้นทุนแปรผัน / บศ.1 คน	จุดคุ้มทุน	ส่วนต่าง จุดคุ้มทุน-บศ.คงอยู่	คิดเป็นร้อยละ		
							งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวมรายรับเฉลี่ย						
34	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ฟิสิกส์	8	14.33	1,273,810	120,305	9,600	129,905	9,199	11	-	3	-	24.19
35	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครุศาสตรบัณฑิต	ฟิสิกส์	14	15.52	1,532,465	83,449	9,600	93,049	7,109	18	-	4	-	21.49
36	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	136	105.86	11,613,361	65,623	9,600	75,223	6,098	168	-	32	-	19.05
37	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม/วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	20	21.92	2,170,907	82,771	9,600	92,371	7,071	25	-	5	-	21.42
39	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	120	72.09	8,693,243	56,034	9,600	65,634	5,554	145	-	25	-	17.07
40	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	92	59.21	6,952,102	58,346	9,600	67,946	5,685	112	-	20	-	17.61
41	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	คหกรรมศาสตร์	62	48.59	5,318,403	65,911	8,900	74,811	6,114	77	-	15	-	19.92
42	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตร์	216	185.82	19,734,234	70,045	9,600	79,645	6,349	269	-	53	-	19.77
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				1,114	922.03	99,129,949	75,087	9,553	84,641	6,635	1,271	-	157	-	12.34
43	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	28	69.97	5,251,215	143,899	9,600	153,499	8,837	36	-	8	-	22.86
44	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง)	66	95.33	8,215,940	96,392	9,600	105,992	5,608	82	-	16	-	19.36
45	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช, แขนงวิชา	157	261.84	21,641,115	106,455	9,600	116,055	6,292	197	-	40	-	20.37
46	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร/อุตสาหกรรมการแปรรูป	26	39.79	3,370,277	100,266	9,600	109,866	5,872	32	-	6	-	19.77
47	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมพลังงาน	32	50.85	4,260,316	102,909	10,600	113,509	6,051	40	-	8	-	19.29
48	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร	60	126.29	9,838,628	126,145	10,600	136,745	7,631	76	-	16	-	21.26
49	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	การจัดการงานวิศวกรรม แขนงวิชาวิศวกรรมการจัดการโลจิสติกส์	66	94.35	8,157,337	95,723	10,600	106,323	5,563	81	-	15	-	18.48
50	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ	ศิลปบัณฑิต	การออกแบบ แขนงวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์,คอมพิวเตอร์กราฟิก	50	134.13	9,926,332	152,174	8,900	161,074	9,400	65	-	15	-	23.60
51	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ	ศิลปบัณฑิต	เทคโนโลยีออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ	37	42.97	3,979,663	83,640	8,900	92,540	4,742	45	-	8	-	18.37
52	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ	อุตสาหกรรมศาสตร์	ไฟฟ้าอุตสาหกรรม แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม, ไฟฟ้า	96	177.36	14,264,546	114,552	9,600	124,152	6,843	122	-	26	-	21.05
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร				618	1,092.88	88,905,369	112,215	9,760	121,975	6,684	771	-	153	-	19.86

จากตารางที่ 4.15 การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break Even Point) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยมีจุดคุ้มทุนของจำนวนนักศึกษาภาคปกติอยู่ที่จำนวน 8,593 คน มีนักศึกษาคงอยู่จำนวน 7,446 คน มีส่วนต่างจากจุดคุ้มทุนจำนวน - 1,237 คน คิดเป็นร้อยละ -14.25 ในภาพรวม ซึ่งหากพิจารณาจำนวนนักศึกษาคงอยู่กับส่วนต่างจากจุดคุ้มทุนคณะที่มีร้อยละในลำดับมากไปน้อยดังนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจำนวน -153 คน คิดเป็นร้อยละ -19.86 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวน -351 คน คิดเป็นร้อยละ -14.86 คณะวิทยาการจัดการจำนวน -237 คน คิดเป็นร้อยละ -13.72 คณะครุศาสตร์จำนวน -339 คน คิดเป็นร้อยละ -13.30 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน -157 คิดเป็นร้อยละ -12.34 ตามลำดับ

บทที่ 5

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการทำงานที่มีคุณภาพ และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตรของการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดความคุ้มค่า และเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารในการบริหารงบประมาณ รวมทั้งยังสามารถใช้เป็นข้อมูลเทียบเคียง (Benchmarking) กับสถาบันการศึกษาอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรหรือในสาขาวิชาเดียวกัน โดยแนวทางในการวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการเรียนการสอนและความคุ้มค่าของหลักสูตร มหาวิทยาลัย ใช้แนวทางในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต จำแนกตามความสัมพันธ์ของหน่วยต้นทุน แบ่งออกเป็น 2 ส่วนได้แก่ ต้นทุนทางตรง และต้นทุนทางอ้อม ใช้เกณฑ์การปันส่วนต้นทุนตามภาระงานที่ปฏิบัติ ปันส่วนตาม FTES ของหลักสูตร ปันส่วนตามค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาและสัดส่วนนักศึกษา จากการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปผลจำแนกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1. รายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาในภาพรวมในระยะ 5 ปี ปีงบประมาณที่มีรายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาสูง 3 ลำดับแรก คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาจำนวน 111,414 บาท/คน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาจำนวน 109,334 บาท/คน และปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาจำนวน 97,294 บาท/คน โดยมีรายได้จาก 2 ประเภทงบประมาณดังนี้

รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาจากงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณที่มีรายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาสูง 3 ลำดับแรก คือ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาจำนวน 88,897 บาท/คน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาจำนวน 83,154 บาท/คน และปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาจำนวน 73,189 บาท/คน

รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาจากเงินรายได้ ปีงบประมาณที่มีรายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาสูง 3 ลำดับแรก คือ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาจำนวน 28,260 บาท/คน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาจำนวน 24,105 บาท/คน และปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รายได้เฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาจำนวน 22,865 บาท/คน

และมหาวิทยาลัยมีรายได้เฉลี่ย 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 99,600 บาท/คน ประกอบด้วยรายได้จากงบประมาณแผ่นดินจำนวน 76,170 บาท จากเงินรายได้ 23,430 บาท/คน

ส่วนที่ 2. การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตรของการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตรของการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 5 คณะ จำนวน 51 หลักสูตร ประกอบด้วย คณะครุศาสตร์จำนวน 8 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร คณะวิทยาการจัดการจำนวน 7 หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 15 หลักสูตร และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2.1 ต้นทุนภาพรวมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัย จำนวน 550,625,087 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 281,164,149 บาท และต้นทุนทางตรง จำนวน 269,460,938 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาเฉลี่ย 73,949 บาท/คน และมีต้นทุนภาพรวมการจัดการศึกษาสูงสุด 3 รายการ คือ

- 1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) จำนวน 360,356,279 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 154,840,756 บาท ต้นทุนทางตรงจำนวน 205,515,523 บาท และมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 48,396 บาท/คน
- 2) ค่าเสื่อมราคาจำนวน 94,009,899 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 71,977,305 บาท ต้นทุนทางตรงจำนวน 22,032,594 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 12,626 บาท/คน
- 3) ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษาจำนวน 26,252,227 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 20,539,989 บาท ต้นทุนทางตรงจำนวน 5,712,238 บาทและมี ค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 3,526 บาท/คน

2.1.1 ต้นทุนทางอ้อมที่มีค่าใช้จ่ายสูงสุด 3 รายการ คือ

- 1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) จำนวน 154,840,756 บาท ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดินจำนวน 131,229,412 บาท เงินรายได้จำนวน 23,611,344 บาท และมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 20,795 บาท/คน
- 2) ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคาจำนวน 71,977,305 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 9,667 บาท/คน
- 3) ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษาจำนวน 20,539,989 บาท ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดินจำนวน 4,995,723 บาท เงินรายได้จำนวน 15,544,267 บาทและมี ค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 2,759 บาท/คน

2.1.2 ต้นทุนทางตรงที่มีค่าใช้จ่ายสูงสุด 3 รายการ คือ

- 1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) จำนวน 205,515,523 บาท ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดินจำนวน 196,658,613 บาท เงินรายได้จำนวน 8,856,910 บาท และมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 27,601 บาท/คน

- 2) ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคาจำนวน 22,032,594 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 2,959 บาท/คน
- 3) ค่าใช้จ่ายในการบริการวิชาการ ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดินจำนวน 19,593,333 บาท ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดินจำนวน 17,677,799 บาท เงินรายได้จำนวน 1,925,534 บาท และมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 2,631 บาท/คน

2.2 ต้นทุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของคณะครุศาสตร์ จำนวน 116,866,168 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 72,743,545 บาท และต้นทุนทางตรงจำนวน 44,122,623 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาเฉลี่ย 52,857บาท/คน และมีต้นทุนภาพรวมการจัดการศึกษาสูงสุด 3 รายการ คือ

- 1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) จำนวน 79,930,232 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 45,978,097 บาท ต้นทุนทางตรงจำนวน 33,952,135 บาท และมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 36,151 บาท
- 2) ค่าเสื่อมราคาจำนวน 14,373,853 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 12,814,831 บาท ต้นทุนทางตรงจำนวน 1,559,022 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 6,501 บาท/คน
- 3) ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษาจำนวน 7,769,438 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 6,099,102 บาท ต้นทุนทางตรงจำนวน 1,670,336 บาท และมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 3,514 บาท/คน

2.2.1 ต้นทุนทางอ้อมที่มีค่าใช้จ่ายสูงสุด 3 รายการ คือ

- 1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) จำนวน 45,978,097 บาท ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดินจำนวน 38,966,993 บาท เงินรายได้จำนวน 7,011,104 บาท และมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 20,795 บาท/คน
- 2) ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคาจำนวน 12,814,831 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 5,796 บาท/คน
- 3) ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษาจำนวน 6,099,102 บาท ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดินจำนวน 1,483,420 บาท เงินรายได้จำนวน 4,615,683 บาทและมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 2,759 บาท/คน

2.2.2 ต้นทุนทางตรงที่มีค่าใช้จ่ายสูงสุด 3 รายการ คือ

- 1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) จำนวน 33,952,135 บาท ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดินจำนวน 29,618,520 บาท เงินรายได้จำนวน 4,333,615 บาท และมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 15,356 บาท/คน
- 2) ค่าใช้จ่ายในการบริการวิชาการจำนวน 3,968,740 บาท จากงบประมาณแผ่นดินและมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 1,795 บาท/คน

- 3) ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนา นักศึกษาจำนวน 2,255,865 บาท ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดินจำนวน 1,467,324 บาท เงินรายได้จำนวน 788,541 บาท และมี ค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 1,020 บาท/คน

2.3 ต้นทุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ จำนวน 138,041,478 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 75,677,305 บาท และต้นทุน ทางตรงจำนวน 62,364,173 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาเฉลี่ย 68,541 บาท/คน และมีต้นทุนภาพรวม การจัดการศึกษาสูงสุด 3 รายการ คือ

- 1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) จำนวน 86,315,755 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 41,881,451 บาท และต้นทุนทางตรงจำนวน 44,434,304 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 42,858 บาท/คน
- 2) ค่าเสื่อมราคาจำนวน 23,460,844 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 19,172,032 บาท และต้นทุนทางตรงจำนวน 4,288,812 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษา จำนวน 11,649 บาท/คน
- 3) ค่าใช้จ่ายในการบริการวิชาการจำนวน 9,884,914 บาท ประกอบด้วยต้นทุนทางอ้อม จำนวน 2,408,230 บาท และต้นทุนทางตรงจำนวน 7,476,684 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อ นักศึกษาจำนวน 4,908 บาท/คน

2.3.1 ต้นทุนทางอ้อมที่มีค่าใช้จ่ายสูงสุด 3 รายการ คือ

- 1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) จำนวน 41,881,451 บาท ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดินจำนวน 35,495,036 บาท เงินรายได้จำนวน 6,386,415 บาท และมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 20,795 บาท/คน
- 2) ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคาจำนวน 19,172,032 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 9,519 บาท/คน
- 3) ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษาจำนวน 5,555,673 บาท ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดินจำนวน 1,351,247 บาท เงินรายได้จำนวน 4,204,426 บาทและมี ค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 2,759 บาท/คน

2.3.2 ต้นทุนทางตรงที่มีค่าใช้จ่ายสูงสุด 3 รายการ คือ

- 1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) จำนวน 44,434,304 บาท ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดินจำนวน 41,558,318 บาท เงินรายได้จำนวน 2,845,986 บาท และมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 22,063 บาท/คน
- 2) ค่าใช้จ่ายในการบริการวิชาการจำนวน 7,476,684 บาท ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 6,357,409 บาท เงินรายได้จำนวน 1,119,275 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษา จำนวน 3,712 บาท/คน

- 3) ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคาจำนวน 4,288,812 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 2,129 บาท/คน

2.4 ต้นทุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 96,641,634 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 57,899,417 บาท ต้นทุนทางตรงจำนวน 38,742,217 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาเฉลี่ย 68,541 บาท/คน และมีต้นทุนภาพรวมการจัดการศึกษา สูงสุด 3 รายการ คือ

- 1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) จำนวน 63,829,141 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 30,963,992 บาท ต้นทุนทางตรงจำนวน 32,865,149 บาท และมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 42,867 บาท/คน
- 2) ค่าเสื่อมราคาจำนวน 17,874,510 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 15,726,942 บาท ต้นทุนทางตรงจำนวน 2,147,568 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 12,004 บาท/คน
- 3) ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษาจำนวน 5,756,735 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 4,107,446 บาท ต้นทุนทางตรงจำนวน 1,649,289 บาท และมี ค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 3,866 บาท/คน

2.3.1 ต้นทุนทางอ้อมที่มีค่าใช้จ่ายสูงสุด 3 รายการ คือ

- 1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) จำนวน 30,963,992 บาท ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดินจำนวน 26,242,358 บาท เงินรายได้จำนวน 4,721,635 บาท และมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 20,795 บาท/คน
- 2) ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคาจำนวน 15,726,942 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 10,562 บาท/คน
- 3) ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษาจำนวน 4,104,446 บาท ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดินจำนวน 999,010 บาท เงินรายได้จำนวน 3,108,436 บาทและมี ค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 2,759 บาท/คน

2.3.2 ต้นทุนทางตรงที่มีค่าใช้จ่ายสูงสุด 3 รายการ คือ

- 1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) จำนวน 32,865,149 บาท ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดินจำนวน 32,608,889 บาท เงินรายได้จำนวน 256,260 บาท และมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 22,062 บาท/คน
- 2) ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคาจำนวน 2,147,568 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 1,442 บาท/คน
- 3) ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษาจำนวน 1,649,289 บาท ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดินจำนวน 764,156 บาท เงินรายได้จำนวน 885,133 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 3,712 บาท/คน

2.5 ต้นทุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 106,091,362 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 42,485,093 บาท ต้นทุนทางตรงจำนวน 63,606,269 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาเฉลี่ย 95,235 บาท/คน และมีต้นทุนภาพรวมการจัดการศึกษาสูงสุด 3 รายการ คือ

- 1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) จำนวน 70,773,356 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 23,165,807 บาท ต้นทุนทางตรงจำนวน 47,607,549 บาท และมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 42,736 บาท/คน
- 2) ค่าเสื่อมราคาจำนวน 19,604,632 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 11,103,064 บาท ต้นทุนทางตรงจำนวน 8,501,568 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 17,598 บาท/คน
- 3) ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาจำนวน 4,113,797 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 3,154,695 บาท ต้นทุนทางตรงจำนวน 748,631 บาท และมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 3,693 บาท/คน

2.3.1 ต้นทุนทางอ้อมที่มีค่าใช้จ่ายสูงสุด 3 รายการ คือ

- 1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) จำนวน 23,165,807 บาท ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดินจำนวน 19,633,302 บาท เงินรายได้จำนวน 3,532,506 บาท และมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 20,795 บาท/คน
- 2) ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคาจำนวน 11,103,064 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 10,562 บาท/คน
- 3) ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษาจำนวน 3,072,999 บาท ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดินจำนวน 747,413 บาท เงินรายได้จำนวน 2,325,586 บาทและมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 2,759 บาท/คน

2.3.2 ต้นทุนทางตรงที่มีค่าใช้จ่ายสูงสุด 3 รายการ คือ

- 1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) จำนวน 47,607,549 บาท ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดินจำนวน 46,954,209 บาท เงินรายได้จำนวน 653,340 บาท และมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 42,736 บาท/คน
- 2) ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคาจำนวน 8,501,568 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 7,632 บาท/คน
- 3) ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาจำนวน 3,903,326 บาท ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดินจำนวน 3,154,695 บาท เงินรายได้จำนวน 748,631 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 3,504 บาท/คน

2.6 ต้นทุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจำนวน 92,984,445 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อม

จำนวน 32,358,789 บาท ต้นทุนทางตรงจำนวน 60,625,656 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาเฉลี่ย 150,460 บาท/คน และมีต้นทุนภาพรวมการจัดการศึกษาสูงสุด 3 รายการ คือ

- 1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) จำนวน 59,507,794 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 12,851,408 บาท ต้นทุนทางตรงจำนวน 46,656,386 บาท และมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 96,291 บาท/คน
- 2) ค่าเสื่อมราคาจำนวน 18,696,060 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 13,160,436 บาท ต้นทุนทางตรงจำนวน 5,535,624 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 30,253 บาท/คน
- 3) ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการจัดการศึกษาจำนวน 6,080,505 บาท ประกอบด้วย ต้นทุนทางอ้อมจำนวน 738,970 บาท ต้นทุนทางตรงจำนวน 5,341,535 บาท และมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 9,839 บาท/คน

2.3.1 ต้นทุนทางอ้อมที่มีค่าใช้จ่ายสูงสุด 3 รายการ คือ

- 1) ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคาจำนวน 13,160,436 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 21,295 บาท/คน
- 2) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) จำนวน 12,851,408 บาท ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดินจำนวน 10,891,724 บาท เงินรายได้จำนวน 1,959,684 บาท และมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 20,795 บาท/คน
- 3) ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคจำนวน 3,362,860 บาท ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดินจำนวน 3,346,406 บาท เงินรายได้จำนวน 16,454 บาทและมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 5,442 บาท/คน

2.3.2 ต้นทุนทางตรงที่มีค่าใช้จ่ายสูงสุด 3 รายการ คือ

- 1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (งบบุคลากรรวมส่วนควบเงินเดือน) จำนวน 46,656,386 บาท ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดินจำนวน 45,888,677 บาท เงินรายได้จำนวน 767,709 บาท และมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 75,496 บาท/คน
- 2) ค่าใช้จ่ายค่าเสื่อมราคาจำนวน 5,535,624 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 8,957 บาท/คน
- 3) ค่าใช้จ่ายในบริการวิชาการ จำนวน 5,341,535 บาท จากงบประมาณแผ่นดินและมีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาจำนวน 8,643 บาท/คน

ส่วนที่ 4. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break Even Point) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยมีจุดคุ้มทุนของจำนวนนักศึกษาภาคปกติอยู่ที่จำนวน 8,593 คน มีนักศึกษาคงอยู่จำนวน 7,446 คน มีส่วนต่างจากจุดคุ้มทุนจำนวน - 1,237 คน คิดเป็นร้อยละ -14.25 ในภาพรวม ซึ่งหากพิจารณาจำนวนนักศึกษาคงอยู่กับส่วนต่างจากจุดคุ้มทุนขณะที่มีร้อยละในลำดับมากไปน้อย ดังนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจำนวน -153 คน คิดเป็นร้อยละ -19.86 คณะ

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวน -351 คน คิดเป็นร้อยละ -14.86 คณะวิทยาการจัดการจำนวน -237 คน คิดเป็นร้อยละ -13.72 คณะครุศาสตร์จำนวน -339 คน คิดเป็นร้อยละ -13.30 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน -157 คิดเป็นร้อยละ -12.34 ตามลำดับ

วิธีการทำงานที่มีคุณภาพ

วิธีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยต้องคำนวณต้นทุนต่อหน่วยให้ได้ใกล้เคียงกับความจริงให้มากที่สุด เพื่อประโยชน์ในการบริหารและประโยชน์ในการประเมินผลความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากรที่แท้จริง ดังนั้นคุณภาพของการวิเคราะห์ต้นทุนควรตอบสนองความต้องการจำเป็นหลักการและประเด็นในการวิเคราะห์ต้นทุนได้ดังนี้

1. กำหนดหาต้นทุนการผลิตที่ใกล้เคียงที่สุด ซึ่งปกติแล้วต้นทุนการผลิตที่ได้จากการคำนวณจะมีการคลาดเคลื่อนเนื่องจากหลายๆ ปัจจัยในการผลิต เช่น การทำงานซ้ำซ้อนทำให้ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มเป็นสองเท่า กระบวนการผลิตที่ขาดประสิทธิภาพให้กระบวนการผลิตล่าช้า ส่งผลให้สิ้นเปลืองทรัพยากรเพิ่มขึ้น ต้นทุนแรงงานเพิ่มขึ้น

2. การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตจะทำให้ทราบถึงจุดที่มีต้นทุนการผลิตที่สูง-ต่ำ รวมถึงสาเหตุและที่มาที่ทำให้ต้นทุนการผลิตที่สูงได้ การควบคุมและลดต้นทุนการผลิต : เมื่อทราบสาเหตุที่ทำให้เกิดต้นทุนการผลิตที่สูงทำให้เราสามารถหามาตรฐานแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้ต้นทุนการผลิตลดลงได้

3. การตัดสินใจและวางแผนงานต่าง ๆ : เช่น เมื่อทราบปัญหาที่ทำให้เกิดต้นทุนการผลิตที่สูง และหลังจากที่ได้มีการกำหนดมาตรฐานในการลดต้นทุนการผลิต ทำให้สามารถประมาณการต้นทุนการผลิตและค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ลดลงได้ ทำให้สามารถเพิ่มความสามารถในการแข่งขันในด้านราคาได้

4. เป็นข้อมูลในการประเมินผลและควบคุมการบริหารงาน : สามารถนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตมาประเมินผลงานทั้งประสิทธิภาพส่วนบุคคลที่ดำเนินงานและฝั่งการบริหารองค์กร(Organization) เพื่อการปรับปรุงและปรับเปลี่ยนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การสนับสนุนเชิงนโยบายจากผู้บริหารมีความสำคัญอย่างยิ่ง

5. ต้นทุนเกิดจากทุกภาคส่วนในองค์กร ฉะนั้นทุกภาคส่วนต้องให้การสนับสนุนข้อมูล และเรียนรู้ร่วมกัน

6. ข้อมูลต้นทุนจะเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จึงต้องวิเคราะห์เป็นระยะ การวางระบบข้อมูล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการครั้งต่อ ๆ ไป

7. ข้อมูลต้นทุนมีความซับซ้อน ควรต้องมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบก่อนเริ่มดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ประโยชน์

1. มหาวิทยาลัยนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยไปประกอบพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานพร้อมทั้งหาแนวทางปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย การจัดสรร และการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. เนื่องจากค่าใช้จ่ายบุคลากรเป็นค่าใช้จ่ายที่มีสัดส่วนมากที่สุดในการดำเนินการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีแผนการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ชัดเจน ตอบสนองต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งกำกับและติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อปรับกระบวนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงกับบทบาทของมหาวิทยาลัย ลดกระบวนการที่ซ้ำซ้อนและหมดความจำเป็น และเพิ่มวิธีการที่เหมาะสมเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถเพิ่มปริมาณและคุณภาพในการผลิตบัณฑิตและหน้าที่ของอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อหน่วยของมหาวิทยาลัยลดลงและคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร
3. จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนในภาพรวมของมหาวิทยาลัยค่าเสื่อมราคาเป็นค่าใช้จ่ายที่สูงเป็นลำดับที่ 2 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมดดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีแผนการใช้ครุภัณฑ์และที่ดินสิ่งก่อสร้างให้ชัดเจน เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุดในการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย รวมถึงต้องประมาณการอายุการใช้ประโยชน์ของสินทรัพย์แต่ละรายการ และวางแผนการซ่อมบำรุงสินทรัพย์แต่ละรายการด้วย

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนากระบวนการจัดทำต้นทุนเพื่อให้เกิดความถูกต้องและรวดเร็ว ยิ่งขึ้นอีกทั้งยังลดภาระการปฏิบัติงานด้านการคำนวณที่ซับซ้อน
2. ควรสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและทบทวนหลักเกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตให้มีความเหมาะสมมากที่สุด

บรรณานุกรม

- กรมบัญชีกลาง. (2557) หลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ กลุ่มงานระบบบัญชีภาครัฐ สำนักมาตรฐานบัญชีภาครัฐ
- กรมบัญชีกลาง. (2559) กิจกรรมมาตรฐานของงานบริหารจัดการภาครัฐ. กองบัญชีภาครัฐ กลุ่มงานมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐ
- กรมบัญชีกลาง. (2559) การจัดทำบัญชีต้นทุนผลผลิตสำหรับสถาบันอุดมศึกษา. กองบัญชีภาครัฐ กลุ่มงานมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐ
- คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา คณะอนุกรรมการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557
- ศศิวิมล วรพันธุ์.(2561) วิเคราะห์ความคุ้มค่าของโครงการตามแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- สำนักงบประมาณ, (2564) หลักการจำแนกประเภทรายจ่าย ตามงบประมาณหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี.(2546) ราชกิจจานุเบกษา
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, (2557) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 สืบค้นจาก <https://www.krungsri.com/th/krungsri-the-coach/life/good-life/how-to-calculate-breakeven-point>, (2565) จุดคุ้มทุน เท่าไหร่ถึงไม่ขาดทุน : ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน)
- หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี.(2546) ราชกิจจานุเบกษา

ภาคผนวก

1. กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
2. หลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ



กฎกระทรวง

มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในบทนิยามคำว่า “มาตรฐานการอุดมศึกษา” ในมาตรา ๔ มาตรา ๖ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๑๗ (๖) และวรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และบทนิยามคำว่า “มาตรฐานการอุดมศึกษา” ในมาตรา ๓ และมาตรา ๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔

(๒) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(๓) ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๓ ในกฎกระทรวงนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับคุณลักษณะของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการ ผลลัพธ์ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

“มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษา

“หลักสูตรการศึกษา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญาตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ

“แผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า แผนระยะห้าปีซึ่งกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบ เพื่อใช้ในการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๔ ให้ใช้มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสภาสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง

ข้อ ๕ มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาประกอบด้วยมาตรฐานศักยภาพและความพร้อม มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ

หมวด ๑

มาตรฐานศักยภาพและความพร้อม

ข้อ ๖ มาตรฐานศักยภาพและความพร้อม เป็นมาตรฐานเพื่อใช้ในการพิจารณาการจัดตั้งและการประเมินสถานภาพการดำรงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) ด้านกายภาพ
- (๒) ด้านวิชาการ
- (๓) ด้านการเงินและการบัญชี
- (๔) ด้านการบริหารจัดการ

ข้อ ๗ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านกายภาพ ดังต่อไปนี้

- (๑) ทำเลที่ตั้งและบริเวณใกล้เคียง
 - (ก) เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการผังเมืองและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
 - (ข) เป็นสัดส่วนไม่ปะปนกับสถานที่อื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา
 - (ค) อยู่ในสภาวะแวดล้อมที่เหมาะสมที่จะสามารถสร้างบรรยากาศทางวิชาการได้ดี

(๒) พื้นที่ดำเนินการ

มีพื้นที่ดำเนินการรองรับความเป็นสถาบันอุดมศึกษาอย่างครบถ้วนตามพันธกิจ และเพียงพอสำหรับการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้มีมาตรฐานเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๓) โครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภคและสาธารณูปการ

(ก) มีโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอต่อการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา

(ข) มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอ โดยให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ค) มีอุปกรณ์และระบบความปลอดภัย ระบบป้องกันอัคคีภัย โดยให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคารและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ง) มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะผู้ที่ต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(จ) มีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่สามารถให้บริการได้อย่างเพียงพอและสอดคล้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและบริบทของสังคมดิจิทัลที่ทันสมัย

ข้อ ๘ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านวิชาการ ดังต่อไปนี้

(๑) มีบุคลากรสายวิชาการที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาวิชา และรายวิชาที่เปิดสอน โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมีจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน

(๒) มีระบบการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(๓) มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นและเหมาะสมกับสาขาวิชาและรายวิชาที่เปิดสอน มีการบำรุงรักษาและพัฒนาให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

(๔) มีระบบและเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

ข้อ ๙ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านการเงินและการบัญชี ดังต่อไปนี้

(๑) มีเงินทุนและทรัพย์สินอื่น รวมทั้งแหล่งทุนเพียงพอสำหรับการดำเนินการตามพันธกิจ

(๒) มีการวิเคราะห์รายรับ รายจ่าย ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรการศึกษา และความคุ้มค่าของการดำเนินงาน

(๓) มีการประมาณการสถานะการเงินที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาในอนาคต และมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้เกิดความมั่นคงทางการเงินสำหรับการดำรงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพ

(๔) มีระบบบัญชีที่เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีและระบบตรวจสอบที่มีมาตรฐาน

ข้อ ๑๐ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านการบริหารจัดการ ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสภาสถาบันอุดมศึกษาที่ประกอบด้วยบุคคลซึ่งมีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในเชิงบริหารด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย สามารถชี้แนะและกำกับการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา
- (๒) มีผู้บริหารซึ่งมีความซื่อสัตย์และประสบการณ์ในด้านการบริหารสถาบันอุดมศึกษา
- (๓) มีบุคลากรสายสนับสนุนซึ่งมีความรู้ ความชำนาญในการบริหารจัดการ โดยมีระบบการบริหารและการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (๔) มีระบบการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตั้งแต่ระดับสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร และคณาจารย์ในทุกกระดับให้มีการบริหารและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
- (๕) มีระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต ท้องถิ่น และสังคมในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การเปิดหลักสูตรการศึกษา การจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินผล ทั้งนี้ โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนและกลุ่มต่าง ๆ จะได้รับ

หมวด ๒

มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๑๑ มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา เป็นมาตรฐาน เพื่อให้การดำเนินการตามภาระหน้าที่หลักเป็นไปอย่างครบถ้วนและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) ด้านการจัดการเรียนการสอน
- (๒) ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
- (๓) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- (๔) ด้านการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ข้อ ๑๒ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดนโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
- (๒) จัดให้มีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายไม่ว่าแบบให้ปริญญาหรือแบบไม่ให้ปริญญา เพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต
- (๓) จัดทำและบริหารหลักสูตรการศึกษาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(๔) มีการพัฒนาคณาจารย์ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียนและผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาและการดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

(๕) กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๓ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(๒) ส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาและความต้องการของประเทศหรือพื้นที่

(๓) พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ นักวิจัย และผู้เรียน ให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการจัดหาแหล่งทุน การจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรให้เพียงพอในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม

(๔) ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยแก่ผู้เรียน

(๕) จัดให้มีระบบบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรมตามศักยภาพของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งจัดทำฐานข้อมูลผลงานวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา

(๖) กำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามจริยธรรมในการวิจัย การประกันคุณภาพการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม และมีการประเมินผลกระทบของผลงานวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา

(๗) ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสาธารณะ

ข้อ ๑๔ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(๒) กำกับดูแลกระบวนการบริการวิชาการให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ทั้งที่เป็นบริการของหน่วยงานและของคณาจารย์ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม และประเทศ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(๓) ส่งเสริมให้คณาจารย์ ผู้เรียน และชุมชน ร่วมกันเรียนรู้และพัฒนาชุมชนในพื้นที่เพื่อสร้างประสบการณ์จริงให้เกิดขึ้นในการเรียนรู้และเพื่อให้เกิดการพัฒนาเชิงพื้นที่

(๔) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้

(๕) กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการบริการวิชาการและมีการกำกับติดตามการให้บริการวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้อ ๑๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยหรือการพัฒนา ต่อยอด และสร้างคุณค่าใหม่ ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

(๒) จัดให้มีรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมที่สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม และประเพณีที่หลากหลายของท้องถิ่นและของชาติ

หมวด ๓

มาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ

ข้อ ๑๖ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการให้สถาบันอุดมศึกษามีมาตรฐานตามหมวด ๑ มาตรฐานศักยภาพและความพร้อม และหมวด ๒ มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา อย่างครบถ้วน และเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีคุณภาพและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามหลักธรรมาภิบาล สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุมการดำเนินงานตามกลยุทธ์และการดำเนินงานตามพันธกิจ และมีการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้ โดยมีตัวชี้วัดที่ประเมินผลได้อย่างแท้จริง

(๒) จัดให้มีกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียเพื่อนำความคิดเห็นไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียอย่างต่อเนื่อง

(๓) ติดตาม ทบทวน และปรับปรุงแผนตาม (๑) และผลการดำเนินการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการรวบรวม วิเคราะห์ และจัดการข้อมูลอย่างเหมาะสม สามารถนำมาใช้สนับสนุนการตัดสินใจ

(๔) ประเมินความต้องการด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร มีการสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับการดำเนินการตามพันธกิจให้ประสบความสำเร็จ มีระบบบริหารงานบุคคลที่ส่งเสริมการนำศักยภาพของบุคลากรมาใช้อย่างเต็มที่ และทำให้บุคลากรมีความมั่นคงในอาชีพ

(๕) มีการติดตามและรายงานผลลัพธ์ รวมทั้งมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนการปรับปรุง การดำเนินการเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ในด้านที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

(ก) ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และผลลัพธ์ตามพันธกิจที่สถาบันอุดมศึกษาประกาศ ต่อสาธารณะ

(ข) ผลลัพธ์ด้านการทำประโยชน์ให้ท้องถิ่นและสังคม

(ค) ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจและความผูกพันของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

(ง) ผลลัพธ์ด้านบุคลากร ทั้งด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร ด้านสภาพแวดล้อมการทำงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ ด้านสวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน

(จ) ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร การกำกับดูแล และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ

(ฉ) ผลลัพธ์ด้านการเงิน การงบประมาณ และความคงอยู่หรือเพิ่มขึ้นของผู้รับบริการ

ให้คณะกรรมการเผยแพร่รายงานผลลัพธ์ตาม (๕) (ก) (ข) และ (ค) ให้ประชาชนทราบ เป็นการทั่วไป

หมวด ๔

บทเบ็ดเตล็ด

ข้อ ๑๗ ให้คณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สูงกว่ามาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนด

ข้อ ๑๘ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหน้าที่ให้คำแนะนำและสนับสนุนการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

ข้อ ๑๙ คณะกรรมการอาจออกประกาศหรือแนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับมาตรฐาน การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษานี้ได้

การออกประกาศหรือแนวปฏิบัติตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงความแตกต่างหลากหลาย ของประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

ข้อ ๒๐ ให้คณะกรรมการจัดให้มีการประเมินผลและทบทวนข้อกำหนดในกฎกระทรวงนี้ ทุกห้าปีนับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ โดยรับฟังความคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษา ผู้เรียน คณาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิตอย่างกว้างขวาง

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๑ ในวาระเริ่มแรก การใด ๆ ที่เกี่ยวกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่กำหนดไว้ตามประกาศว่าด้วยมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา บรรดาที่ถูกละเลย โดยกฎกระทรวงนี้ ซึ่งดำเนินการอยู่ในวันก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ และสถาบันอุดมศึกษา

ได้แจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทราบภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้ดำเนินการต่อไปตามประกาศดังกล่าวจนกว่า จะแล้วเสร็จ เว้นแต่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เอนก เหล่าธรรมทัศน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๔ มาตรา ๑๗ และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ บัญญัติให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของสถาบันอุดมศึกษาด้วย จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



กฎกระทรวง

มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในบทนิยามคำว่า “มาตรฐานการอุดมศึกษา” ในมาตรา ๔ มาตรา ๖ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๑๗ (๖) และวรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และบทนิยามคำว่า “มาตรฐานการอุดมศึกษา” ในมาตรา ๓ และมาตรา ๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕

(๒) ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา ลงวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕

(๓) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

(๔) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสถาบันอุดมศึกษาไทย พ.ศ. ๒๕๔๘ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

(๕) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. ๒๕๔๘ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

(๖) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

(๗) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีสองปริญญาในสถาบันอุดมศึกษาไทย พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(๘) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(๙) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(๑๐) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(๑๑) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(๑๒) ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(๑๓) ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(๑๔) ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญา ในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. ๒๕๔๘ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘

(๑๕) ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๓ ในกฎกระทรวงนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“มาตรฐานการอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา และข้อกำหนดขั้นต่ำของเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตร การศึกษา คุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษา

“หลักสูตรการศึกษา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญาตามที่ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ

“ระบบทวิภาค” หมายความว่า ระบบการจัดการศึกษาในหนึ่งปีการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น สองภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๔ ให้ใช้มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงนี้ ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง

ข้อ ๕ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาประกอบด้วย

(๑) มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา

(๒) มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๓) มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๖ มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็น จำนวนหน่วยกิตรวมตามระบบทวิภาค ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติสองปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า หกสิบหน่วยกิต

(๒) หลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติสามปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า เก้าสิบหน่วยกิต

การสำเร็จหลักสูตรตามวรรคหนึ่ง ผู้เรียนต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอนุปริญญาด้วย

ข้อ ๗ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็น จำนวนหน่วยกิตรวมตามระบบทวิภาค ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติสี่ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า หนึ่งร้อยยี่สิบหน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติห้าปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า หนึ่งร้อยห้าสิบหน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่าหกปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบหน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าเจ็ดสิบสองหน่วยกิต การสำเร็จหลักสูตรตามวรรคหนึ่ง ผู้เรียนต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีด้วย

ข้อ ๘ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามระบบทวิภาค ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่ายี่สิบสี่หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าสามสิบหกหน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก กรณีผู้เรียนสำเร็จปริญญาตรี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าเจ็ดสิบสองหน่วยกิต สำหรับกรณีผู้เรียนสำเร็จปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าสี่สิบแปดหน่วยกิต

การสำเร็จหลักสูตรตามวรรคหนึ่ง ผู้เรียนต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละระดับคุณวุฒิด้วย

ข้อ ๙ ให้คิดหน่วยกิตในระบบทวิภาคตามข้อ ๖ ข้อ ๗ และข้อ ๘ ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าสี่ห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(๖) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(๗) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นำระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาคโดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๐ มาตรฐานหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือหลักสูตรควมระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด และต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของทั้งสองปริญญานั้น

ข้อ ๑๑ มาตรฐานหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควมระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ไม่ว่าจะ เป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชา ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด และต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของทั้งสองปริญญานั้น

ข้อ ๑๒ หลักสูตรการศึกษาแต่ละระดับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้

- (๑) ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา
- (๒) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้
- (๓) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต
- (๔) การจัดกระบวนการเรียนรู้
- (๕) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (๖) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- (๗) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
- (๘) การประกันคุณภาพหลักสูตร
- (๙) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร
- (๑๐) รายการอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

คณะกรรมการอาจประกาศกำหนดเกณฑ์ซึ่งเป็นรายละเอียดในแต่ละรายการตามวรรคหนึ่งให้เหมาะสมกับหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้

ข้อ ๑๓ เพื่อประโยชน์ในการสร้างความมั่นใจในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้จริงของทุกหลักสูตรการศึกษา ในแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าวที่สามารถติดตามตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล และนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ข้อ ๑๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาหนึ่ง เพื่อเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษาในอีกสถาบันอุดมศึกษาหนึ่ง ให้เทียบโอนได้ตามหลักการดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาที่คณะกรรมการรับรองมาตรฐาน และมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ประเมินผลการเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับที่คณะกรรมการกำหนด

(๓) มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตรวมที่รับเทียบโอนไม่เกินสัดส่วนที่คณะกรรมการกำหนด

(๔) หลักการอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ข้อ ๑๕ การสะสมผลการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เพื่อพัฒนาตนเอง หรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสำเร็จหลักสูตรการศึกษาหรือเพื่อขอรับปริญญา ให้กระทำได้โดยระบบคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษาตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด โดยมีหลักการดังต่อไปนี้

(๑) การนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ หรือประสบการณ์มาเทียบหน่วยกิต และสะสมในคลังหน่วยกิตได้ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน

(๒) การไม่มีข้อจำกัดเรื่องอายุ คุณวุฒิของผู้เรียน และระยะเวลาในการเรียน

(๓) การลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ตลอดชีวิต โดยไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาในการสะสม

(๔) การลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่งได้

ข้อ ๑๖ การเทียบหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศกับหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศเพื่อรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีหลักการดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศต้องได้รับการรับรองมาตรฐานตามกฎหมายของประเทศนั้น หรือได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพหรือวิชาการของประเทศนั้น

(๒) เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานเทียบได้กับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๑๗ การเทียบหลักสูตรการศึกษาที่จัดโดยองค์กรวิชาชีพ หน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานของเอกชน กับหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีหลักการดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรการศึกษาที่ขอเทียบต้องจัดโดยองค์กรวิชาชีพ หน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานของเอกชน ที่มีวัตถุประสงค์ หน้าที่และอำนาจในการจัดหลักสูตรดังกล่าว

(๒) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีมาตรฐานเทียบได้กับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เผยแพร่หลักสูตรที่ให้ปริญญาทั้งที่ดำเนินการสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงกว่ามาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนด

ข้อ ๒๐ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหน้าที่ให้คำแนะนำและสนับสนุนการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

ข้อ ๒๑ คณะกรรมการการออกประกาศหรือแนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้

การออกประกาศหรือแนวปฏิบัติตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงความแตกต่างหลากหลายของประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

ข้อ ๒๒ ให้คณะกรรมการจัดให้มีการประเมินผลและทบทวนข้อกำหนดในกฎกระทรวงนี้ ทุกห้าปีนับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ โดยรับฟังความคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษา ผู้เรียน คณาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิตอย่างกว้างขวาง

ข้อ ๒๓ หลักสูตรการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนอยู่หรือที่สถาบันอุดมศึกษาแจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทราบตามมาตรา ๕๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นการดำเนินการตามกฎกระทรวงนี้แล้ว

ข้อ ๒๔ ในวาระเริ่มแรก การใด ๆ ที่เกี่ยวกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดไว้ตามประกาศว่าด้วยมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา บรรดาที่ถูยกยกเลิกโดยกฎกระทรวงนี้ ซึ่งดำเนินการอยู่ในวันก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ และสถาบันอุดมศึกษาได้แจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทราบภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้ดำเนินการต่อไปตามประกาศดังกล่าว จนกว่าจะแล้วเสร็จ เว้นแต่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เอนก เหล่าธรรมทัศน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๔ มาตรา ๑๗ และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ บัญญัติให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของสถาบันอุดมศึกษาด้วย จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



กฎกระทรวง

มาตรฐานการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในบทนิยามคำว่า “มาตรฐานการอุดมศึกษา” ในมาตรา ๔ มาตรา ๖ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๑๗ (๖) และวรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และบทนิยามคำว่า “มาตรฐานการอุดมศึกษา” ในมาตรา ๓ และมาตรา ๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“การขอตำแหน่งทางวิชาการ” ให้ความหมายรวมถึง การพิจารณา การกำหนดและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการด้วย

“หลักสูตรการศึกษา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญาตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ

“ระบบทวิภาค” หมายความว่า ระบบการจัดการศึกษาในหนึ่งปีการศึกษา โดยแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

“คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประจำสถาบันอุดมศึกษาหรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

ข้อ ๓ ให้ใช้มาตรฐานการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายกระทรวงนี้ ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง

ข้อ ๔ การขอตำแหน่งทางวิชาการ ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ โดยประธานกรรมการและกรรมการต้องแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งไม่อยู่ในสังกัดสถาบันอุดมศึกษานั้น เพื่อทำหน้าที่พิจารณาเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๕ การแต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา มีสามระดับ ดังต่อไปนี้

- (๑) ศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์พิเศษ
- (๒) รองศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์พิเศษ
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

นอกจากตำแหน่งทางวิชาการตามวรรคหนึ่ง สถาบันอุดมศึกษาอาจมีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่กำหนดโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายได้

ข้อ ๖ การขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ขอต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งซึ่งพิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษา ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง และระยะเวลาในการสอน

(๒) ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตในระบบทวิภาค

(๓) ผู้ขอต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ผ่านการประเมินจากคณะผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากหลากหลายสถาบัน และมีความรู้ความเชี่ยวชาญสำหรับสาขาวิชาที่เสนอขอ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewers)

(๔) ผู้ขอต้องมีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการที่เหมาะสม

สถาบันอุดมศึกษาอาจเสนอแต่งตั้งคณาจารย์ซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งที่ต่างไปจาก (๑) ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นก็ได้ โดยเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด และเสนอให้คณะกรรมการดังกล่าวพิจารณา

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแต่งตั้งคณะผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งไม่อยู่ในสังกัดสถาบันอุดมศึกษานั้น (readers) เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ และเสนอให้คณะกรรมการดังกล่าวพิจารณา

เมื่อผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการผ่านการประเมินผลการสอนตามข้อ ๗ แล้ว ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเสนอผลการพิจารณาของคณะผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งพร้อมความเห็นต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาว่าสมควรแต่งตั้งให้ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการดำรงตำแหน่งนั้นหรือไม่

ข้อ ๙ คณะกรรมการหรือคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา อาจกำหนดให้การขอตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใด ไม่ต้องแต่งตั้งคณะผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๘ สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการที่ผู้ขอมีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่จำนวนมาก และได้รับการอ้างอิงอย่างสูงในฐานข้อมูลนานาชาติซึ่งเป็นที่ยอมรับ และมีค่าดัชนีผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิจัย (life time H-index) สูง ตลอดจนเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยสำคัญ โดยคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการ รวมทั้งพิจารณาจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของผู้ยื่น และให้นำข้อ ๘ วรรคสอง มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการหรือคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ และจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เพื่อใช้ในการพิจารณาแต่งตั้งคณะผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๘

ข้อ ๑๑ เพื่อประโยชน์ในการจัดทำฐานข้อมูลการอุดมศึกษาของประเทศ ให้สถาบันอุดมศึกษานำเข้าข้อมูลการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระบบฐานข้อมูลทำเนียบผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการแห่งชาติภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติการแต่งตั้ง หรือวันที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับแจ้งการมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๒ การเสนอขอทบทวนมติไม่อนุมัติการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของสภาสถาบันอุดมศึกษา ให้ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการสามารถเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาได้ไม่เกินสองครั้ง โดยแต่ละครั้งให้ยื่นเรื่องได้ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่รับทราบมติ และต้องแสดงเหตุผลทางวิชาการสนับสนุน

ข้อ ๑๓ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดมาตรการในการป้องกันและลงโทษผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการซึ่งเป็นผู้ที่กระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณอันเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการที่เสนอขอ

ข้อ ๑๔ คณะกรรมการหรือคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาอาจจัดให้มีการกลั่นกรองผลการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับหนึ่งระดับใดได้

ข้อ ๑๕ ให้คณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงกว่ามาตรฐานการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนด

ข้อ ๑๖ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหน้าที่ให้คำแนะนำและสนับสนุนการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

ข้อ ๑๗ คณะกรรมการหรือคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา อาจออกประกาศหรือแนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการขอตำแหน่งทางวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษานี้ได้

การออกประกาศหรือแนวปฏิบัติตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงความแตกต่างหลากหลายของประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้คณะกรรมการจัดให้มีการประเมินผลและทบทวนข้อกำหนดในกฎกระทรวงนี้ ทุกห้าปีนับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ โดยรับฟังความคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษา ผู้เรียน คณาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิตอย่างกว้างขวาง

ข้อ ๑๙ การขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาใดที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ ในวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามมาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วย สถาบันอุดมศึกษาเอกชน หรือกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ แล้วแต่กรณี จนกว่าจะแล้วเสร็จ โดยให้ถือว่าการดำเนินการตามมาตรฐานการขอตำแหน่งทางวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงนี้

ข้อ ๒๐ ให้ประกาศและระเบียบดังต่อไปนี้ ซึ่งใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ ใช้บังคับและไม่ขัดหรือแย้งต่อกฎกระทรวงนี้ ยังคงใช้บังคับอยู่ต่อไปจนกว่าคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษาจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

(๑) ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(๒) ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(๓) ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(๔) ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(๕) ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง วิธีการพิจารณากลับกรองคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ก่อนนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

(๖) ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง วิธีการพิจารณากลับกรองคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(๗) ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(๘) ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(๙) ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(๑๐) ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยมาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(๑๑) ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยมาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(๑๒) ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยการกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(๑๓) ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เอนก เหล่าธรรมทัศน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๔ มาตรา ๑๗ และ มาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ บัญญัติให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยข้อเสนอแนะ และความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกัน คุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของสถาบันอุดมศึกษาด้วย จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



กฎกระทรวง

กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาอื่น

พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในบทนิยามคำว่า “มาตรฐานการอุดมศึกษา” ในมาตรา ๔ มาตรา ๖ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๑๗ (๖) และวรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และบทนิยามคำว่า “มาตรฐานการอุดมศึกษา” ในมาตรา ๓ และมาตรา ๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้กำหนด “มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” เป็นมาตรฐานอื่นในมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เอนก เหล่าธรรมทัศน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่บทนิยามคำว่า “มาตรฐานการอุดมศึกษา” ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และบทนิยามคำว่า “มาตรฐานการอุดมศึกษา” ตามมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ บัญญัติให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาอื่นในกฎกระทรวง โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของสถาบันอุดมศึกษาด้วย จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



กฎกระทรวง

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในบทนิยามคำว่า “มาตรฐานการอุดมศึกษา” ในมาตรา ๔ มาตรา ๖
วรรคหนึ่ง และมาตรา ๑๗ (๖) และวรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และบทนิยามคำว่า
“มาตรฐานการอุดมศึกษา” ในมาตรา ๓ และมาตรา ๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ
การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาออกกฎกระทรวงไว้
ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการและประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ทุกฉบับที่เกี่ยวข้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาหรือสาขาวิชา ทั้งนี้ ไม่ว่า
ในระดับใด สาขาใด หรือสาขาวิชาใด

ข้อ ๓ ในกฎกระทรวงนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับ
ต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้
ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้น
ตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จาก
การศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน
ระหว่างการศึกษา

“หลักสูตรการศึกษา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญาตามที่ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๔ ให้ใช้มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงนี้ ในการส่งเสริม การกำกับ ดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง

ข้อ ๕ ในการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาต้องบริหารจัดการ หลักสูตรและออกแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล โดยต้อง แสดงถึงพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แตกต่างกันตามระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๖ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาประกอบด้วย

(๑) ระดับอนุปริญญา มีหนึ่งคุณวุฒิ ได้แก่ คุณวุฒิอนุปริญญา

(๒) ระดับปริญญาตรี มีหนึ่งคุณวุฒิ ได้แก่ คุณวุฒิปริญญาตรี

(๓) ระดับบัณฑิตศึกษา มีสี่คุณวุฒิ ได้แก่ คุณวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิต คุณวุฒิปริญญาโท คุณวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อ ๗ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีอย่างน้อยสี่ด้าน ดังต่อไปนี้

(๑) ด้านความรู้

(๒) ด้านทักษะ

(๓) ด้านจริยธรรม

(๔) ด้านลักษณะบุคคล

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ข้อ ๘ นอกจากผลลัพธ์การเรียนรู้ตามข้อ ๗ คณะกรรมการอาจประกาศกำหนดผลลัพธ์ การเรียนรู้ด้านอื่นเพิ่มเติมหรือกำหนดรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้เพิ่มขึ้นตามความจำเป็นทางวิชาการ หรือวิชาชีพของแต่ละสาขาหรือสาขาวิชา โดยประกาศเป็นมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาหรือสาขาวิชาก็ได้

ข้อ ๙ เพื่อประโยชน์ในการสร้างความมั่นใจในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ต้องมีระบบการประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้จริงของทุกหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับ และติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าว ที่สามารถติดตามตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล และนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิแต่ละระดับ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ข้อ ๑๐ การนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ หรือประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองหรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต มาเทียบหน่วยกิตและสะสมไว้เพื่อขอรับคุณวุฒิตามระดับ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงกว่ามาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนด

ข้อ ๑๒ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหน้าที่ให้คำแนะนำและสนับสนุนการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการอาจออกประกาศหรือแนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษานี้ได้

การออกประกาศหรือแนวปฏิบัติตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงความแตกต่างหลากหลายของประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

ข้อ ๑๔ ให้คณะกรรมการจัดให้มีการประเมินผลและทบทวนข้อกำหนดในกฎกระทรวงนี้ทุกห้าปีนับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ โดยรับฟังความคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษา ผู้เรียน คณาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิตอย่างกว้างขวาง

ข้อ ๑๕ คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนอยู่หรือที่สถาบันอุดมศึกษาแจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทราบตามมาตรา ๕๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงนี้แล้ว

ข้อ ๑๖ คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาเดิมที่กำลังอยู่ระหว่างการปรับปรุงหรือคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใหม่ที่อยู่ระหว่างการพัฒนาในวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ และได้แจ้งการปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ดังกล่าวให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทราบภายในหกสิบวันนับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้ดำเนินการต่อไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่เกี่ยวกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาหรือสาขาวิชา บรรดาที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ จนแล้วเสร็จ ซึ่งต้องไม่เกินหกสิบวันนับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ โดยให้ถือว่าการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ดังกล่าวเป็นการดำเนินการตามกฎกระทรวงนี้แล้ว

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เอนก เหล่าธรรมทัศน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๔ มาตรา ๑๗ และ มาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ บัญญัติให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยข้อเสนอแนะ และความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกัน คุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของสถาบันอุดมศึกษาด้วย ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วย การกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาอื่นกำหนดให้ “มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” เป็นมาตรฐาน การอุดมศึกษาอื่น จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



ที่ กค ๐๔๒๓.๓/ว ๒๓๘

กรมบัญชีกลาง

ถนนพระราม ๖ กทม. ๑๐๔๐๐

๘ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง หลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี อธิการบดี ผู้อำนวยการ เลขานุการ ผู้บัญชาการ หัวหน้าหน่วยงานของหน่วยงานอิสระ ตามรัฐธรรมนูญ หน่วยงานอิสระที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายเฉพาะ องค์การมหาชน มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ทุณฑมนเวียน

อ้างถึง หนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วน ที่ กค ๐๔๒๓.๓/ว ๓๑ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมบัญชีกลางได้จัดทำโครงการกำหนดหลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ พร้อมทั้งส่งแบบสำรวจอายุการใช้งานของสินทรัพย์ถาวรให้หน่วยงานภาครัฐสำรวจและรวบรวมข้อมูลรายการสินทรัพย์ถาวรและระบุอายุการใช้งานของสินทรัพย์ตามดุลยพินิจของหน่วยงานภาครัฐ นั้น

กรมบัญชีกลางพิจารณาแล้ว ขอเรียนว่า เพื่อให้การกำหนดหลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรฐานเดียวกัน และอายุการใช้งานที่หน่วยงานภาครัฐใช้ในการคำนวณค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ ครอบคลุมสินทรัพย์ที่มีไว้ใช้ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปัจจุบัน รวมทั้งเหมาะสมกับสภาพการใช้งานจริง จึงได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ โดยปรับอายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรใหม่จากเดิมที่กำหนดไว้ตามหลักการและนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ฉบับที่ ๒ ดังนี้

๑. ปรับเปลี่ยนอายุการใช้งานต่ำสุด สูงสุด ของสินทรัพย์ถาวรบางประเภท เนื่องจากสภาพและลักษณะการใช้งานแตกต่างกัน เสื่อมสภาพเร็ว มูลค่าการลงทุนสูงและใช้งานได้นานขึ้น

๒. เพิ่มเติมสินทรัพย์ประเภท ครุภัณฑ์อื่น ที่ไม่สามารถจัดประเภทได้ และสินทรัพย์ไม่มีตัวตนเพื่อให้สะดวกในการนำไปใช้

๓. ให้หน่วยงานใช้ดุลยพินิจในการกำหนดอายุการใช้งานของสินทรัพย์ตามจำนวนปีที่คาดว่าจะใช้ทรัพย์สินนั้น โดยคำนวณค่าเสื่อมราคาตามวิธีเส้นตรง ตามเกณฑ์การจำแนกประเภททรัพย์สิน อายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคา

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ให้ถือปฏิบัติสำหรับสินทรัพย์ที่ได้มาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป อนึ่ง ท่านสามารถเปิดดูหนังสือนี้ได้ที่เว็บไซต์
ของกรมบัญชีกลาง www.cgd.go.th

ขอแสดงความนับถือ



(นายมนัส แจ่มเวหา)

อธิบดีกรมบัญชีกลาง

สำนักมาตรฐานด้านการบัญชีภาครัฐ

โทร. ๐ ๒๑๒๗ ๗๔๑๐

โทรสาร ๐ ๒๑๒๗ ๗๔๑๑

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ baccount@cgd.go.th



หลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวร
สำหรับหน่วยงานภาครัฐ

กลุ่มงานระบบบัญชีภาครัฐ
สำนักมาตรฐานด้านการบัญชีภาครัฐ
กรมบัญชีกลาง

กันยายน ๒๕๕๗

หลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ

	หน้า
ความเป็นมา	๑
วัตถุประสงค์	๑
ขอบเขตและวิธีการดำเนินงาน	๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒
หลักการและนโยบายบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ถาวร	๒
หลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ	๔
สรุป	๕
ตารางการกำหนดอายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวร	๖
ตัวอย่างการจัดกลุ่มประเภททรัพย์สิน	๗

หลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ

ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงการคลังได้ประกาศใช้หลักการและนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ฉบับที่ ๒ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยได้กำหนดหลักการและนโยบายบัญชีเกี่ยวกับรายการที่เป็นองค์ประกอบสำคัญในการจัดท่างบการเงิน ได้แก่ สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนทุน รายได้ และค่าใช้จ่าย ซึ่งในส่วนของสินทรัพย์นอกจากการกำหนดหลักการและนโยบายบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์แล้วยังได้กำหนดอายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ถาวร เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรด้วยวิธีเส้นตรง โดยให้หน่วยงานภาครัฐใช้ดุลพินิจในการกำหนดอายุการใช้งานของสินทรัพย์ถาวรให้เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ และการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน ตามตารางการกำหนดอายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรที่กำหนด ให้เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ และการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน

เนื่องจากเทคโนโลยีและนวัตกรรมของสินทรัพย์ถาวรบางประเภทมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง กรมบัญชีกลางจึงเห็นสมควรพิจารณาทบทวนอายุการใช้งานของสินทรัพย์ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น รวมถึงหน่วยงานภาครัฐบางแห่งอาจมีสินทรัพย์นอกเหนือจากที่กรมบัญชีกลางกำหนด และไม่เคยมีการกำหนดอายุการใช้งานไว้ โดยกรมบัญชีกลางได้จัดทำโครงการกำหนดหลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐขึ้น เพื่อศึกษา วิเคราะห์ การกำหนดอายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวร และจำแนกประเภทสินทรัพย์ถาวรที่หน่วยงานภาครัฐมีใช้ในปัจจุบัน ออกแบบสำรวจ และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีหลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ที่เหมาะสมกับสภาพการใช้งานจริงในปัจจุบัน ซึ่งจะส่งผลให้รายงานการเงินของหน่วยงานภาครัฐมีคุณภาพและผู้ใช้รายงานการเงินสามารถนำข้อมูลไปใช้วิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีหลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
๒. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐกำหนดอายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรเหมาะสมและครอบคลุมกับสินทรัพย์ที่มีใช้ในปัจจุบัน

ขอบเขตและวิธีการดำเนินงาน

สินทรัพย์ถาวรที่ศึกษาเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรในที่นี้เป็นสินทรัพย์ถาวรทั้งที่มีตัวตนและไม่มีตัวตน และมีลักษณะคงทน ที่ใช้ในการดำเนินงานและใช้ได้นานเกินกว่าหนึ่งรอบระยะเวลาการดำเนินงานตามปกติ มิได้มีไว้เพื่อขาย และตามหลักการและนโยบายบัญชี

สำหรับหน่วยงานภาครัฐ ฉบับที่ ๒ ที่กำหนดมูลค่าขั้นต่ำตั้งแต่ ๕,๐๐๐ บาทขึ้นไป สิ้นทรัพย์มีตัวตนในที่นี้หมายถึง สิ้นทรัพย์ถาวรที่มีตัวตนประเภทที่ต้องหักค่าเสื่อมราคา ได้แก่ ยานพาหนะ เครื่องจักร เครื่องใช้สำนักงาน เป็นต้น สำหรับสิ้นทรัพย์ไม่มีตัวตนจะหมายถึงสิ้นทรัพย์ที่ไม่มีตัวตนประเภทที่หักค่าเสื่อมราคา ได้แก่ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ทั้งนี้ หากมีการกำหนดมาตรฐานการบัญชีภาครัฐเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ้นทรัพย์ถาวร ที่มีผลกระทบกับหลักเกณฑ์นี้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานเฉพาะเรื่องที่กระทรวงการคลังกำหนด

การกำหนดหลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาใช้วิธีการศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดอายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวร และจำแนกประเภทสินทรัพย์ถาวรที่หน่วยงานภาครัฐมีใช้ในปัจจุบัน รวมทั้งสำรวจประเภทสินทรัพย์ถาวรที่หน่วยงานมีใช้ในปัจจุบัน และความคิดเห็นของหน่วยงานเกี่ยวกับอายุการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพของสินทรัพย์ถาวรที่เหมาะสม โดยการสุ่มจากหน่วยงานที่มีสินทรัพย์จำนวนมากและมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานต่างกัน เพื่อศึกษาประเภทและลักษณะของสินทรัพย์ที่มีไว้ใช้งานพร้อมกับอัตราค่าเสื่อมราคาที่ใช้กรมบัญชีกลางเคยพิจารณาให้ความตกลงไว้แล้ว เป็นแนวทางในการกำหนดอายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาให้ครอบคลุมและมีความสอดคล้องกัน และเพื่อให้การกำหนดอายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ที่หน่วยงานภาครัฐจะพิจารณาดำเนินการอยู่ในกรอบการพิจารณาที่ใกล้เคียงกัน จึงจัดกลุ่มสินทรัพย์จำแนกเป็นสินทรัพย์ประเภทต่าง ๆ ตามแนวทางการจำแนกประเภทสินทรัพย์ของทางราชการที่กรมธนารักษ์และสำนักงบประมาณกำหนด ซึ่งได้แสดงไว้เป็นตัวอย่างในตารางที่ ๒ เพื่อประกอบการพิจารณาและดำเนินการสำหรับสินทรัพย์ที่ได้มาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

กำหนดหลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับสภาพการใช้งานจริงในปัจจุบัน และเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐสามารถใช้ดุลยพินิจในการกำหนดอายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

หลักการและนโยบายบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ถาวร

๑. การรับรู้สินทรัพย์ถาวร

การพิจารณาว่ารายการใดจะรับรู้เป็นสินทรัพย์ถาวรจะต้องเข้าเกณฑ์ ๒ ประการ คือ

๑.๑ สิ้นทรัพย์อันมีลักษณะคงทน ที่ใช้ในการดำเนินงานและใช้ได้นานกว่าหนึ่งรอบระยะเวลาการดำเนินงานตามปกติ มิได้มีไว้เพื่อขาย และ

๑.๒ มีความเป็นไปได้ค่อนข้างแน่ที่หน่วยงานจะได้รับประโยชน์เชิงเศรษฐกิจในอนาคตจากสินทรัพย์นั้น และมูลค่าของสินทรัพย์นั้นสามารถวัดได้อย่างมีเหตุผลน่าเชื่อถือ

๒. เกณฑ์มูลค่าขั้นต่ำในการรับรู้

ให้หน่วยงานรับรู้รายการสินทรัพย์ถาวรในบัญชีของหน่วยงาน เฉพาะสินทรัพย์ที่มีมูลค่าขั้นต่ำตั้งแต่ ๕,๐๐๐ บาทขึ้นไป

การรับรู้รายการสินทรัพย์โดยพิจารณาจากเกณฑ์มูลค่าขั้นต่ำ ให้พิจารณาด้วยว่าสินทรัพย์แต่ละรายการอาจมีมูลค่าต่ำกว่าเกณฑ์มูลค่าขั้นต่ำที่กำหนด แต่มูลค่าของสินทรัพย์ประเภทเดียวกันโดยรวมแล้วอาจสูงกว่าเกณฑ์มูลค่าขั้นต่ำที่กำหนด สินทรัพย์เหล่านั้นอาจนำมารวมกันและรับรู้เป็นประเภทของสินทรัพย์นั้น ๆ เช่น ครุภัณฑ์สำนักงาน เป็นต้น นอกจากนั้นให้พิจารณาสินทรัพย์ที่มีลักษณะเป็นกลุ่ม ซึ่งหมายถึงระบบหรือชุดของสินทรัพย์ที่ประกอบด้วยสินทรัพย์มากกว่าหนึ่งรายการที่ต้องใช้งานร่วมกันและจัดหามาพร้อมกันในคราวเดียวหรือในเวลาใกล้เคียงกัน เช่น ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบเสียง เป็นต้น สินทรัพย์แต่ละรายการในกลุ่มอาจมีมูลค่าต่ำกว่าเกณฑ์มูลค่าขั้นต่ำ แต่หากมูลค่าของสินทรัพย์ทั้งกลุ่มโดยรวมแล้วมีมูลค่าสูงกว่าเกณฑ์มูลค่าขั้นต่ำให้นำสินทรัพย์เหล่านั้นมารวมกันและรับรู้เป็นกลุ่มสินทรัพย์

๓. การวัดมูลค่าสินทรัพย์ถาวร

หน่วยงานจะบันทึกมูลค่าเริ่มแรกของสินทรัพย์ตามราคาทุนที่เกิดขึ้นในการจัดหาสินทรัพย์นั้น ราคาทุนดังกล่าว รวมถึงค่าใช้จ่ายในการทำให้สินทรัพย์นั้นอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ในครั้งแรกด้วย

๔. ค่าเสื่อมราคา

ค่าเสื่อมราคา คือ การปันส่วนต้นทุนของสินทรัพย์ถาวรอย่างเป็นระบบตลอดอายุการใช้งานของสินทรัพย์ ค่าเสื่อมราคาเกิดจากการสูญเสียศักยภาพในการให้บริการของสินทรัพย์ถาวรอันเนื่องมาจากเวลา การใช้งาน และความล้าสมัย หน่วยงานภาครัฐจะต้องรับรู้การสูญเสียศักยภาพในการให้บริการของสินทรัพย์ถาวรในรูปของค่าเสื่อมราคาคู่กับค่าเสื่อมราคาสะสมเป็นประจำในแต่ละรอบระยะเวลาบัญชี ค่าเสื่อมราคาสำหรับหน่วยงานในภาครัฐให้คำนวณโดยใช้วิธีเส้นตรง

๕. การรับรู้รายการสินทรัพย์ กรณีสัญญาการจัดซื้อจัดจ้างมีสินทรัพย์หลายประเภท

การจัดทำสัญญาจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการ ที่สัญญา ๑ ฉบับ ได้สินทรัพย์หลายรายการ ให้รับรู้สินทรัพย์ตามหลักการและนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ฉบับที่ ๒ และการจำแนกประเภทสินทรัพย์รายการต่าง ๆ เป็นครุภัณฑ์หมวดใดโดยใช้ผังบัญชีมาตรฐานประกอบการพิจารณาจัดหมวดหมู่ และใช้วัตถุประสงค์ของการใช้งานสินทรัพย์หมวดต่าง ๆ เป็นหลักพื้นฐานในการพิจารณา ให้รับรู้ดังนี้

๑. สินทรัพย์ที่ต้องใช้งานร่วมกัน เป็นส่วนประกอบของสินทรัพย์เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ลิฟต์ที่ได้มาพร้อมกับการสร้างอาคาร ระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ ของอาคาร ให้รับรู้เป็นสินทรัพย์ย่อยของอาคาร เป็นต้น

๒. กรณีมีครุภัณฑ์ติดมากับอาคาร ที่สามารถเคลื่อนย้าย และนำไปใช้งานที่อื่นได้ตามปกติ ให้รับรู้เป็นสินทรัพย์ตามประเภทของสินทรัพย์นั้น ๆ เช่น เครื่องปรับอากาศ พัดลมระบายอากาศ ไฟฉุกเฉิน เป็นต้น เนื่องจากครุภัณฑ์ดังกล่าวไม่ถือเป็นสินทรัพย์ที่ต้องใช้งานประกอบกับตัวอาคาร ที่เป็นส่วนหนึ่งของอาคาร ให้จำแนกหมวดสินทรัพย์ดังกล่าวตามหลักการและนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐฉบับที่ ๒ โดยจำแนกหมวดตามประเภทของสินทรัพย์ เช่น เครื่องปรับอากาศ พัดลมระบายอากาศ ให้รับรู้เป็นครุภัณฑ์ในหมวดครุภัณฑ์สำนักงาน สำหรับไฟฉุกเฉินให้รับรู้เป็นครุภัณฑ์ในหมวดครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ เป็นต้น

หลักการการคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ

การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ จะคำนวณโดยใช้วิธีเส้นตรงตามหลักการและนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ฉบับที่ ๒ โดยใช้ราคาทุนของสินทรัพย์ถาวรหารด้วยอายุการใช้งานโดยประมาณ และรับรู้เป็นค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินที่ต้องถือเป็นค่าใช้จ่ายในปีนั้น ดังนั้น การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรของหน่วยงานภาครัฐ มีหลักการพิจารณา ดังนี้

๑. ให้ใช้ราคาซื้อ รวมภาษีนำเข้า ภาษีซื้อที่เรียกคืนไม่ได้ และต้นทุนทางตรงอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดหาสินทรัพย์เพื่อให้สินทรัพย์อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้เป็นราคาทุนของสินทรัพย์ ในกรณีที่ได้รับบริจาคสินทรัพย์หรือได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น ให้ใช้ราคาตามที่ได้รับหรือบริจาคครบถ้วนเป็นราคาทุนของสินทรัพย์ กรณีมิได้ระบุมูลค่าหรือราคาไว้ ให้ใช้วิธีตีราคาตามราคาตลาด ณ วันที่ได้รับสินทรัพย์ และใช้ราคาตลาดเป็นราคาทุนของสินทรัพย์นั้น

๒. ไม่กำหนดราคาซากของสินทรัพย์ แต่ให้คงเหลือราคาตามบัญชีไว้จำนวน ๑ บาท ในที่สุดท้ายที่คำนวณค่าเสื่อมราคา เพื่อประโยชน์ในการควบคุมและตรวจสอบ

๓. ให้หน่วยงานใช้ดุลยพินิจในการกำหนดอายุการใช้งานของสินทรัพย์โดยใช้ตารางการกำหนดอายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

๔. ค่าเสื่อมราคาตามวิธีเส้นตรง โดยคำนวณหักตามระยะเวลาที่ได้สินทรัพย์มาในแต่ละรอบระยะเวลาบัญชี

๕. สินทรัพย์ที่มีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท ให้บันทึกรับรู้เป็นค่าใช้จ่ายทั้งจำนวนในปีที่ซื้อสินทรัพย์นั้น โดยไม่ต้องบันทึกบัญชีเป็นสินทรัพย์ แต่ต้องบันทึกควบคุมไว้ในทะเบียนคุมทรัพย์สินทุกรายการ

๖. ประเภทสินทรัพย์ อายุการใช้งาน และอัตราค่าเสื่อมราคาให้กำหนดตามตารางการกำหนดอายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวร (ตารางที่ ๑) ในหน้า ๖ โดยได้พิจารณาทบทวนอายุการใช้งานที่กำหนดไว้ตามหลักการและนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ฉบับที่ ๒ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐใช้ในการคำนวณค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ที่มีไว้ในปัจจุบันให้เหมาะสมกับสภาพการใช้งานจริง จึงได้ปรับตารางการกำหนดอายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรใหม่ โดยมีการเปลี่ยนแปลงตารางการกำหนดอายุการใช้งาน ดังนี้

๖.๑ เปลี่ยนแปลงเนื่องจากสภาพและลักษณะของการใช้งานแต่ละหน่วยงานมีความแตกต่างกัน คือ สินทรัพย์ประเภท ครุภัณฑ์การเกษตร ครุภัณฑ์โรงงาน ครุภัณฑ์ก่อสร้าง ลักษณะเป็นเครื่องจักรกล เดิมกำหนดให้มีอายุการใช้งานอย่างต่ำ ๕ ปี อย่างสูง ๘ ปี เปลี่ยนเป็นให้มีอายุการใช้งานอย่างต่ำ ๓ ปี อย่างสูง ๑๐ ปี

๖.๒ เปลี่ยนแปลงเนื่องจากสภาพและลักษณะการใช้งานทำให้เสื่อมสภาพเร็ว คือ สิ้นทรัพย์ประเภท ครุภัณฑ์สำรวจ และครุภัณฑ์อาวุธ เดิมกำหนดให้มีอายุการใช้งานอย่างต่ำ ๘ ปี อย่างสูง ๑๐ ปี เปลี่ยนเป็นให้มีอายุการใช้งานอย่างต่ำ ๕ ปี อย่างสูง ๑๐ ปี

๖.๓ เปลี่ยนแปลงเนื่องจากสิ้นทรัพย์มีมูลค่าการลงทุนสูงและสามารถใช้งานได้นานขึ้น คือสิ้นทรัพย์ประเภทครุภัณฑ์การแพทย์และวิทยาศาสตร์ เดิมกำหนดให้มีอายุการใช้งานอย่างต่ำ ๕ ปี อย่างสูง ๘ ปี เปลี่ยนเป็นให้มีอายุการใช้งานอย่างต่ำ ๕ ปี อย่างสูง ๑๕ ปี

๖.๔ เพิ่มเติมสิ้นทรัพย์ประเภท ครุภัณฑ์อื่น ที่ไม่สามารถจัดประเภทได้ให้ปรากฏในตาราง การกำหนดอายุการใช้งาน โดยมีอายุการใช้งานอย่างต่ำ ๒ ปี อย่างสูง ๑๕ ปี และสิ้นทรัพย์ประเภท สิ้นทรัพย์ ไม่มีตัวตน เพื่อให้สะดวกในการนำไปใช้ โดยมีอายุการใช้งานอย่างต่ำ ๒ ปี อย่างสูง ๒๐ ปี

๖.๕ เปลี่ยนแปลงเนื่องจากมีลักษณะของสิ้นทรัพย์ที่มีไว้ใช้งานพร้อมกับอัตราค่าเสื่อมราคา ที่กรมบัญชีกลางได้ปรับปรุงไว้แล้ว คือ สิ้นทรัพย์ประเภท ครุภัณฑ์สำนักงาน เดิมกำหนดให้มีอายุการใช้งาน อย่างต่ำ ๘ ปี อย่างสูง ๑๒ ปี เปลี่ยนเป็นให้มีอายุการใช้งานอย่างต่ำ ๓ ปี อย่างสูง ๑๒ ปี ตามหนังสือ กรมบัญชีกลางที่ กค ๐๔๒๓.๒/ว๑๕๓ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๔ และสิ้นทรัพย์ประเภทครุภัณฑ์ ยานพาหนะและขนส่ง เดิมกำหนดให้มีอายุการใช้งานอย่างต่ำ ๕ ปี อย่างสูง ๘ ปี เปลี่ยนเป็นให้มีอายุการใช้งาน อย่างต่ำ ๕ ปี อย่างสูง ๓๐ ปี ตามหนังสือกรมบัญชีกลางที่ กค ๐๔๒๓.๒/ว๒๘๔ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕

สรุป

หลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ เป็นแนวทาง ให้หน่วยงานภาครัฐถือปฏิบัติ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีหลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวร ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ใช้ในการคำนวณค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ที่มีใช้ในปัจจุบันให้เหมาะสมกับสภาพ การใช้งานจริง มีเกณฑ์เพื่อให้ส่วนราชการใช้ดุลยพินิจในการกำหนดอายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคา

ตารางที่ ๑ ตารางการกำหนดอายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวร

ประเภทสินทรัพย์	อายุการใช้งาน (ปี)		อัตราค่าเสื่อมราคา/ปี (ร้อยละ)	
	อย่างต่ำ	อย่างสูง	อย่างต่ำ	อย่างสูง
๑. อาคารถาวร	๑๕	๔๐	๒.๕	๖.๕
๒. อาคารชั่วคราว/โรงเรือน	๘	๑๕	๖.๕	๑๒.๕
๓. สิ่งก่อสร้าง				
๓.๑ ใช้คอนกรีตเสริมเหล็กหรือโครงเหล็ก เป็นส่วนประกอบหลัก	๑๕	๒๕	๔	๖.๕
๓.๒ ใช้ไม้หรือวัสดุอื่น ๆ เป็นส่วนประกอบหลัก	๕	๑๕	๖.๕	๒๐
๔. ครุภัณฑ์สำนักงาน	๓	๑๒	๘	๓๓
๕. ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง	๕	๓๐	๓	๒๐
๖. ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ (ยกเว้นเครื่องกำเนิดไฟฟ้า ให้มีอายุใช้งาน ๑๕ - ๒๐ ปี)	๕	๑๐	๑๐	๒๐
๗. ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	๕	๑๐	๑๐	๒๐
๘. ครุภัณฑ์การเกษตร				
๘.๑ เครื่องมือและอุปกรณ์	๒	๕	๒๐	๕๐
๘.๒ เครื่องจักรกล	๓	๑๐	๑๐	๓๓
๙. ครุภัณฑ์โรงงาน				
๙.๑ เครื่องมือและอุปกรณ์	๒	๕	๒๐	๕๐
๙.๒ เครื่องจักรกล	๓	๑๐	๑๐	๓๓
๑๐. ครุภัณฑ์ก่อสร้าง				
๑๐.๑ เครื่องมือและอุปกรณ์	๒	๕	๒๐	๕๐
๑๐.๒ เครื่องจักรกล	๓	๑๐	๑๐	๓๓
๑๑. ครุภัณฑ์สำรวจ	๕	๑๐	๑๐	๒๐
๑๒. ครุภัณฑ์การแพทย์และวิทยาศาสตร์	๕	๑๕	๖.๕	๒๐
๑๓. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๓	๕	๒๐	๓๓
๑๔. ครุภัณฑ์การศึกษา	๒	๕	๒๐	๕๐
๑๕. ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	๒	๕	๒๐	๕๐
๑๖. ครุภัณฑ์กีฬา/กายภาพ	๒	๕	๒๐	๕๐

ประเภทสินทรัพย์	อายุการใช้งาน (ปี)		อัตราค่าเสื่อมราคา/ปี (ร้อยละ)	
	อย่างต่ำ	อย่างสูง	อย่างต่ำ	อย่างสูง
๑๗. ครุภัณฑ์ดนตรี/นาฏศิลป์	๒	๕	๒๐	๕๐
๑๘. ครุภัณฑ์อาวุธ	๕	๑๐	๑๐	๒๐
๑๙. ครุภัณฑ์สนาม	๒	๕	๒๐	๕๐
๒๐. สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน				
๒๐.๑ ถนนคอนกรีต	๑๐	๒๐	๕	๑๐
๒๐.๒ ถนนลาดยาง	๓	๑๐	๑๐	๓๓
๒๐.๓ สะพานคอนกรีตเสริมเหล็ก	๒๐	๕๐	๒	๕
๒๐.๔ เชื้อนดิน	๒๐	๕๐	๒	๕
๒๐.๕ เชื้อนปูน	๕๐	๘๐	๑.๒๕	๒
๒๐.๖ อ่างเก็บน้ำ	๓๐	๘๐	๑.๒๕	๓
๒๑. ครุภัณฑ์อื่น	๒	๑๕	๖.๕	๕๐
๒๒. สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	๒	๒๐	๕	๕๐

ตารางที่ ๒ ตัวอย่างการจัดประเภทสินทรัพย์

ประเภทสินทรัพย์	รายการ
๑. อาคารถาวร	๑. บ้านพักอาศัยชั้นเดียว ๒. บ้านพักอาศัยสองชั้น ๓. ห้องแถวไม้ทั่วไป ๔. ตึกแถวทั่วไป ๕. อาคารอื่น ๆ
๒. อาคารชั่วคราว/โรงเรือน	๑. โรงเก็บรถ ๒. อาคารเก็บของกลาง ๓. อาคารจอดรถยนต์ ๔. ที่พักชั่วคราว ๕. เรือนเพาะชำ
๓. สิ่งก่อสร้าง ๓.๑ ใช้คอนกรีตเสริมเหล็กหรือโครงสร้างเหล็ก เป็นส่วนประกอบหลัก ๓.๒ ใช้ไม้หรือวัสดุอื่น ๆ เป็นส่วนประกอบหลัก	๑. รั้วคอนกรีต - ผนังอิฐบล็อก ๒. สระว่ายน้ำ ๓. ลานคอนกรีต ๔. ถนน (ไม่ใช่สาธารณประโยชน์) ๑. รั้วลวดหนาม ๒. รั้วสังกะสี ๓. รั้วตาข่าย ๔. รั้วไม้
๔. ครุภัณฑ์สำนักงาน	๑. เครื่องโทรสาร ๒. เครื่องถ่ายเอกสาร ๓. เครื่องปรับอากาศ ๔. โทรศัพท์ ๕. โต๊ะทำงาน

ประเภทสินทรัพย์	รายการ
๕. ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง	๑. รถยนต์นั่ง ๒. รถบรรทุก ๓. รถโดยสาร ๔. รถจักรยานยนต์ ๕. เรือ
๖. ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	๑. เครื่องรับส่งวิทยุ ๒. เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ๓. ไมโครโฟน ๔. เครื่องเล่นวีซีดี/ดีวีดี ๕. เครื่องชาร์จแบตเตอรี่
๗. ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	๑. โทรทัศน์ ๒. จอภาพ ๓. เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์
๘. ครุภัณฑ์การเกษตร ๘.๑ เครื่องมือและอุปกรณ์ ๘.๒ เครื่องจักรกล	๑. เครื่องพ่นยา ๒. เครื่องสูบน้ำ ๓. เครื่องซัง ๔. ตู้เก็บเมล็ดพันธุ์ ๑. รถไถ ๒. รถแทรกเตอร์ ๓. เครื่องสีข้าว ๔. เครื่องตัดหญ้า

ประเภทสินทรัพย์	รายการ
๙. ครุภัณฑ์โรงงาน ๙.๑ เครื่องมือและอุปกรณ์ ๙.๒ เครื่องจักรกล	๑. ถังเก็บเชื้อเพลิง ๒. หัวเชื่อมแก๊ส ๓. เลื่อย ๑. เครื่องพิมพ์ลาย ๒. แท่นพิมพ์ ๓. เครื่องตีตราและอัดแบบ ๔. เครื่องพับและม้วนเหล็ก
๑๐. ครุภัณฑ์ก่อสร้าง ๑๐.๑ เครื่องมือและอุปกรณ์ ๑๐.๒ เครื่องจักรกล	๑. ท่อจ่ายน้ำ หัวดับเพลิง ๒. รอก ๓. สว่านเจาะเหล็ก ๔. เครื่องเชื่อมโลหะ ๑. เครื่องผสมคอนกรีต ๒. รถตักดิน ๓. เครื่องกลึง
๑๑. ครุภัณฑ์สำรวจ	๑. กล้องส่องทางไกล ๒. เครื่องเจาะสำรวจ ๓. กล้องวัดมุม
๑๒. ครุภัณฑ์การแพทย์และวิทยาศาสตร์	๑. เครื่องเอกซเรย์ ๒. เครื่องกรอฟัน ๓. เครื่องช่วยหายใจ ๔. เครื่องวัดอุณหภูมิ

ประเภทสินทรัพย์	รายการ
๑๓. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ ๒. เครื่องพิมพ์ ๓. สแกนเนอร์ ๔. เครื่องสำรองไฟ
๑๔. ครุภัณฑ์การศึกษา	๑. จักร เช่น จักรธรรมดา จักรทำลวดลาย เป็นต้น ๒. หุ่นจำลอง ๓. โต๊ะนักเรียน
๑๕. ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	๑. ตู้เย็น ๒. เต้าแก๊ส ๓. เครื่องซักผ้า
๑๖. ครุภัณฑ์กีฬา/กายภาพ	๑. จักรยานออกกำลังกาย ๒. เหล็กยกน้ำหนัก ๓. บาร์คู้
๑๗. ครุภัณฑ์ดนตรี/นาฏศิลป์	๑. คีตาร์โซโนละคร ๒. เครื่องแต่งกายชุดแสดงโซโนละคร ๓. เครื่องดนตรีต่าง ๆ
๑๘. ครุภัณฑ์อาวุธ	๑. ปืน ๒. ปืนลูกซอง ๓. ปืนพก
๑๙. ครุภัณฑ์สนาม	๑. เต็นท์ ๒. ภูนอน ๓. เตี้ยสนาม

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-ชื่อสกุล (ภาษาไทย)	กัลยา จูทา
ชื่อ-ชื่อสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Kanlaya Jutha
วัน เดือน ปี เกิด	24 ธันวาคม 2519
ตำแหน่งปัจจุบัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
หน่วยงานที่สังกัด	กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
สถานที่ติดต่อได้	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (อาคาร10) 398 หมู่ 3 ตำบลย่านมัทรี อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ 60130
ที่อยู่ปัจจุบัน	299/284 หมู่ 4 ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000
E-mail.	kanlayajoo@gmail.com
เบอร์โทรศัพท์	089-7031909
ประวัติการศึกษา	
2538-2542	ระดับปริญญาตรี สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ศิลปศาสตรบัณฑิต การบริหารธุรกิจ(การตลาด)
ประวัติการทำงาน	
2543-2555	ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
2555-2559	หัวหน้างานวิเคราะห์งบประมาณและติดตาม กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
2559-ปัจจุบัน	รักษาการหัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

กองทุนนโยบายและแผน

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

